

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕН

Директор
Калабекова Н.А.
Приказ №175 от 28.08.2026



C=RU, O="ГБОУ ""Реабилитационная
школа-интернат ""Восхождение"" г.о.Чапавеск",
CN=Калабекова Н_А_, E=internat_vos_chp@63edu.ru
00a04d91e8d381fa68
2026-09-01 09:25:01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

**на 2026 — 2027 учебный год
(5-9 классы)**

**Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся с задержкой психического развития
основного общего образования на 2026-2027 уч. год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 10.11.2025) "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 « Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования» с изменениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

В соответствии с утвержденными стандартами учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка обучающихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

Класс	Увеличение учебных часов	Предмет
5 класс	2ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч Математика – 1ч Введение в естественно-научные предметы -1ч
6 класс	2ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч Введение в естественно-научные предметы -1ч
7 класс	2ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч Математика - 1ч
8 класс	2ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч Математика – 0,5ч Индивидуальный проект – 0,5ч
9 класс	0,5ч	АИС Предпрофильная подготовка – 0,5ч

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, формирование функциональной грамотности, по учебным предметам образовательной программы, организационное обеспечение учебной деятельности, организация педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы Внеурочная деятельность реализуется через специально организованные занятия.

Коррекционно-развивающая область является **частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида и решения школьного психолого-педагогического консилиума. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке и дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

Промежуточная годовая аттестация в учебном году в 5-8 классах осуществляется:

Предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	Срок проведения
Русский язык	5а	Тестовая работа	2 нед мая
Математика		Контрольная работа	3 нед мая
Литература		Тестовая работа	4 нед апреля
Русский язык	6а	Тестовая работа	2 нед мая

Математика		Контрольная работа	3 нед мая
Литература		Тестовая работа	4 нед апреля
Русский язык		Тестовая работа	2 нед мая
Математика	7а	Контрольная работа	3 нед мая
Литература		Тестовая работа	4 нед апреля
Русский язык		Тестовая работа	2 нед мая
Математика	8а	Контрольная работа	3 нед мая
Литература		Тестовая работа	4 нед апреля
Русский язык		Тестовая работа	2 нед мая

Учебный план составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Учебный план
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2026-2027 уч. год**

	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Часы учебного плана	Часы учебного плана	Часы учебного плана	Часы учебного плана	Часы учебного плана

[illegible]

География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Биология	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2
Физика							2		2	2		2	3		3
Химия										2		2	2		2
Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						
Труд (технология)	2		2	2		2	2		2	1		1	1		1
Адаптивная физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2		2
Естествознание		1	1		1	1									
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	1												
Основы безопасности и защиты Родины										1		1	1		1
АИС Предпрофильная подготовка														0,5 (В 1 полугоди и 17ч)	0,5
Индивидуальный проект											0,5	0,5			

<i>Недельная учебная нагрузка в обязательной части</i>	26,5			28			30			31			32,5		
<i>Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</i>		2,5			2			2			2			0,5	
Итого			29			30			32			33			33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10			10			10			10			10
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся			5			5			5			5			5
коррекционно-развивающая область коррекционно-развивающие занятия:															
логопедические занятия			2			2			2			2			2
дефектологические занятия			2			2			2			1			1
психокоррекционные занятия			1			1			1			2			2
ППП «Введение в специальность»															1
<i>Информационная безопасность/ Цифровая гигиена «Цифровая гигиена для родителей»</i>								1							
ВП, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку															
<i>Разговор о важном</i>			1			1			1			1			1

«Я, ты, он, она - вместе целая страна»			1											
ВПК Гардемарины						1								
Обучение служением. Первые											1			1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация и профориентации														
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1			1			1			0,5		1
Россия – мои горизонты						1			1			1		1
Рассказы по истории Отечества			1											
Школьный музей						1								
Школьный спортивный клуб ОФП			1						1			1		
«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка»												0,5		
Всего к финансированию	39			40			42			43			43	

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся с диагнозом умственная отсталость
(вариант 1) (II этап обучения – 5-9 классы)
на 2026-2027 уч. год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сроком обучения в V-IX классы 5 лет.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: русский язык, чтение (литературное чтение); «Математика»: математика, информатика; «Естествознание»: природоведение, биология, география; «Человек»: мир истории, основы социальной жизни, история отечества; «Искусство»: музыка, изобразительное искусство; «Физическая культура»: адаптивная физическая культура, «Технология»: труд (технология)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

Класс	Увеличение учебных часов	Предмет
5 класс	2ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч Математика – 1ч
6 класс	2ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч Математика – 1ч
7 класс	1ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч
8 класс	2ч	Русский язык– 1 ч Математика – 1ч

9 класс	2ч	Русский язык– 1 ч Математика – 1ч
---------	----	--------------------------------------

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**, предусмотрены учебным планом. Занятия внеурочной деятельности по направлениям являются неотъемлемой частью образовательного процесса

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Сроки освоения АООП на втором этапе обучения (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке и дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность

практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

График проведения годовой промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	Срок проведения
Русский язык	5б	Диктант с грамматическим заданием	2 нед мая
Математика	5б	Контрольная работа	3 нед мая
Русский язык	6б	Диктант с грамматическим заданием	2 нед мая
Математика	6б	Контрольная работа	3 нед мая
Русский язык	7б	Диктант с грамматическим заданием	2 нед мая
Математика	7б	Контрольная работа	3 нед мая
Русский язык	8б	Диктант с грамматическим заданием	2 нед мая
Математика	8б	Контрольная работа	3 нед мая

Учебный план составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Учебный план
для обучающихся с диагнозом умственная отсталость
(II этап обучения – 5-9 классы) на 2026-2027 уч. год**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы
-------------------------	------------------	--------

		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Из обязательной части ФУП	Из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего	Из обязательной части ФУП	Из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего	Из обязательной части ФУП	Из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего	Из обязательной части ФУП	Из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего	Из обязательной части ФУП	Из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4	1	5	4	1	5
	Чтение (литературное чтение)	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4
Математика	Математика	4	1	5	4	1	5	3		3	3	1	4	3	1	4
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Естествознание	Природоведение	2		2	2		2									
	Биология							2		2	2		2	2		2
	География				2		2	2		2	2		2	2		2

Человек и общество	Мир истории				2		2									
	История Отечества			-			-	2		2	2		2	2		2
	Основы социальной жизни	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2		2			-	-		-						
	Музыка	1		1	-		-	-		-						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3		3	3		3
Технология	Труд (технология)	6		6	6		6	7		7	8		8	8		8
	Итого	27	2	29	28	2	30	29	1	30	31	2	33	31	2	33
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				10			10			10			10			10
Коррекционно-развивающая область				6			6			6			6			6
Учение с увлечением! коррекционно-развивающие занятия:																
логопедические занятия				2			2			2			2			2
дефектологические занятия				2			2			2			2			2
психокоррекционные занятия				2			2			2			2			2
Внеурочная деятельность				4			4			4			4			4

Спортивно-оздоровительная деятельность															
Школьный спортивный клуб ОФП															1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность															
Творческая мастерская			2			1			1			1			
Коммуникативная деятельность															
ВПК «Гардемарины»			1			1			1						
Разговор о важном			1			1			1			1			1
Россия — мои горизонты						1			1			1			1
Обучение служением. Первые												1			1
Всего к финансированию			39			40			41			43			43

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с диагнозом умственная отсталость (вариант 1)
(III этап обучения – 9(10-12) классы)
на 2026-2027 уч. год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.2.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сроком обучения в 10-12 классах 3 года.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: русский язык, чтение (литературное чтение); «Математика»: математика, информатика; «Человек и общество»: этика, основы социальной жизни, обществоведение; «Физическая культура»: адаптивная физическая культура, «Технология»: труд (технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

Класс	Увеличение учебных часов	Предмет
9 (10) класс	1ч	Русский язык
	1ч	Чтение
	1ч	Математика

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**, предусмотрены учебным планом. Занятия внеурочной деятельности по направлениям являются неотъемлемой частью образовательного процесса

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Сроки освоения АООП на третьем этапе обучения (10-12 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 3 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке и дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

Учебный план составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)

График проведения годовой промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	Срок проведения
---------	-------	---	-----------------

Русский язык	9(10)б	Диктант с грамматическим заданием	2 нед мая
Математика	9(10)б	Контрольная работа	3 нед мая

Учебный план
для обучающихся с диагнозом умственная отсталость
(III этап обучения – 10-12 классы) на 2026-2027 уч. год

Образовательные области	Учебные предметы	Классы								
		9 (10) класс			9 (11) класс			9 (12) класс		
		Из обязательной части ФУП	Из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего	Из обязательной части ФУП	Из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего	Из обязательной части ФУП	Из части, формируемой участниками образовательных отношений	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Чтение (литературное чтение)	2	1	3	2	1	3	2		2
Математика	Математика	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Информатика	1		1	1		1	1		1
Человек и общество	Этика	1		1	1		1	2		2
	Обществоведение	1		1	1		1	1		1
	Основы социальной	2		2	2		2	2		2

	жизни									
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	3		3	3		3
Технология	Труд (технология)	15		15	15		15	15		15
	Итого	27	3	30	27	3	30	28	2	30
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				10			10			10
Коррекционно-развивающая область				6			6			6
<i>Учение с увлечением!</i> коррекционно-развивающие занятия:										
логопедические занятия				2			2			2
дефектологические занятия				2			2			2
психокоррекционные занятия				2			2			2
Внеурочная деятельность				4			4			4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>										
Школьный спортивный клуб ОФП				1			1			1
<i>Коммуникативная деятельность</i>										
ВПК «Гардемарины»				1			1			1
Разговор о важном				1			1			1
Россия — мои горизонты				1			1			1
Всего к финансированию				40			40			43

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
5-9 классы на 2026-2027 уч. год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами; и коррекционно-развивающими занятиями, проводимые специалистами

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана, образовательная организация составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: группа (2 – 3 обучающихся).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение отдельных предметов:

5 класс - домоводство – 2ч

6 класс - адаптивная физическая культура — 1 час

человек — 1ч
музыка и движение — 1 час
7 класс - адаптивная физическая культура — 1 час
человек — 1ч
музыка и движение — 1 час
8 класс - адаптивная физическая культура — 1 час
человек — 1ч
музыка и движение — 1 час

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью в 5-9 классах составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Обучение детей с нарушением интеллекта (вариант 2.) на 1 и 2 этапе обучения осуществляется безотметочно, на основании СИПР.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Домашнее задание в 5-9 классах на следующий урок задается на текущем уроке и дублируется в электронный журнал не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется на основании диагностической работы по целям и задачам СИПР на учебный год без балльного оценивания.

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
в 5-9 классах на 2026-2027 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Обязательная часть	Часть формируемая участниками образоват. отношений	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образоват. отношений	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образоват. отношений	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образоват. отношений	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образоват. отношений	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика	Математические представления	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	Человек	2		2	1	1	2	1	1	2	1	1	2			
	Домоводство	3	2	5	5		5	5		5	5		5	5		5
	Окружающий социальный мир	2		2	2		2	2		2	3		3	3		3
Искусство	Музыка и движение	3		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
	Изобразительная деятельность	3		3	3		3	3		3	0		0	0		0

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Технологии	Труд (технология)	-		-	2		2	2		2	4		4	5		5
Итого		23	2	25	24	3	27	24	3	27	24	3	27	25	2	27
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29			30			30			30			30		
Внеурочная деятельность, в том числе:		10			10			10			10			10		
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>		2			2			2			2			2		
Художественно-эстетическое Творческая мастерская		1			1			1			1			1		
Коммуникативная деятельность: Разговор о важном		1			1			1			1			1		
<i>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы</i>		8			8			8			8			8		
1. Сенсорное развитие		2			2			2			2			2		
2. Предметно-практические действия		2			2			2			2			2		
3. Двигательное развитие		2			2			2			2			2		
4. Альтернативная коммуникация		2			2			2			2			2		
ИТОГО		35			37			37			37			38		