

В Координационный совет
по развитию инновационной
деятельности в сфере общего,
среднего профессионального,
дополнительного образования детей

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Юго-Западное управление министерства образования

Самарской области

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области /
Департамент образования г.о. Самара, г.о. Тольятти)

просит Координационный совет по развитию инновационной деятельности в
сфере общего, среднего профессионального, дополнительного образования
детей поддержать государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск»

(полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

претендующее на присвоение статуса региональной инновационной
площадки в сфере образования с инновационным проектом по теме
«Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся с
задержкой психического развития на уровне основного общего образования»
сроком реализации с 2025 по 2029 годы.

Одной из траекторий инновационного развития отечественного
образования является его цифровая трансформация, предполагающая
активное использование цифровых технологий, инструментов, ресурсов в
образовательном процессе, а также формирование у обучающихся
понимания значимости цифровых технологий для развития современного
общества, готовности к их овладению и использованию в практической и
профессиональной деятельности. В связи с этим, формирование цифровой
компетентности становится ключевой задачей образования, в том числе и для
обучающихся с задержкой психического развития. По статистическим
данным за 2024 год в образовательных организациях Самарской области

обучается 13697 детей данной нозологической группы, это составляет 61, 2 % от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск» -70,8% детей данной категории.

Проект направлен:

- на разработку диагностического инструментария и критериев оценки уровня сформированности цифровой компетентности с учетом психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития;
- на разработку методических рекомендаций для педагогов и банка лучших педагогических практик по данному направлению;
- на создание и разработку адаптированных карт-инструкций и визуального расписания для обучающихся с задержкой психического развития, как вспомогательного элемента по формированию коммуникативной, технической, информационной и медиакомпетенций;
- на диссеминацию опыта работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск» по формированию цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.

Образовательное учреждение имеет достаточный опыт работы по данному направлению, является окружной опорной площадкой по теме «Цифровизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Педагогами школы-интерната неоднократно были организованы и проведены окружные практико-ориентированные и методические семинары, которые имели положительный отклик в педагогическом сообществе Юго-Западного управления министерства образования Самарской области.

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» располагает достаточным высококвалифицированным кадровым и материально-техническим обеспечением для реализации проекта по выбранной теме.

Внедрение данного проекта повысит профессиональное мастерство педагогических работников в части формирования цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития, позволит создать специальные условия (визуальные опоры) для обучающихся данной категории по успешному освоению цифровых инструментов, технологий и ресурсов, а также поможет педагогам определить, какие конкретно цифровые навыки требуют развития у каждого обучающегося с задержкой психического развития, адаптировать образовательный процесс, повысить качество образования.

И.о. руководителя Юго-Западного управления
министерства образования Самарской области



О.Ю. Мещерякова

(подпись) М.П.

(расшифровка подписи)

« 27 » апреля 2025 г.