

Структурное подразделение детский сад «Перспектива» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа - интернат
«Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Н.А. Калабекова
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель
Кирсанова А.А., учитель-
логопед
СП детский сад «Перспектива» ГБОУ
«Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-логопед - учитель-логопед
ФИО, должность наставника	Кирсанова Анастасия Анатольевна, учитель-логопед
Сведения о наставнике: 1. педагогический стаж работы; 2. стаж наставнической деятельности; 3. информация об аттестации; 4. профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); 5. результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); 6. дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	педагогический стаж работы – 11 лет; стаж наставнической деятельности – 1 год; информация об аттестации – первая квалификационная категория, 2023 г.; регулярное участие в окружных и региональных семинарах, прохождение курсов повышения квалификации, обучающих стажировок.
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Богданчикова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед, общий педагогический стаж – 26 лет; первый год в должности учитель-логопед;
Цель программы	оказание помощи молодым педагогам по направлениям педагогической работы, вызвавшим наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы
Задачи программы	1. совершенствовать практические навыки ведения документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям -формировать навыки составления плана коррекционно-образовательной работы с детьми 2. формировать навыки организаторской работы с детьми -развитие навыков работы педагогов с родителями воспитанников
Сроки реализации программы	2024 – 2025 учебный год
Ожидаемые результаты программы	-практические навыки ведения документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям -навыки составления плана коррекционно-образовательной работы с детьми • навыки организаторской работы с детьми • навыки работы с родителями воспитанников - улучшение психологической атмосферы в педагогическом коллективе
Форма мониторинга результативности	Анализ методической деятельности педагога, анкетирование родителей о степени удовлетворенности коррекционной работы педагога.

Индивидуальный план в рамках организации работы наставляемого

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
1.Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» для средней группы для детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. 3. Составление документации учителя-логопеда	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией	Август	Очный	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда
1.Организация первичной диагностики.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования.	Сентябрь	Очный	Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом

1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете 2. Помощь в подготовке к проведению родительского собрания.	Оказать помощь в подборе материала. Оказать помощь в освещении вопросов организации работы учителя-логопеда в средней группе с детьми с ЗПР, интеллектуальными нарушениями	Октябрь	Очный	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению. Консультирование, рекомендации
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений: - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия.	Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Ноябрь	Очный	Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации
Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника	Поделиться опытом проведения индивидуальных занятий с детьми	Декабрь	Очный	Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение
Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Январь	Очный	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение

Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми	Проанализировать навыки проведения занятий	Февраль	Очный	Беседа (анализ). Советы наставника
- Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. - Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.	Март	Очный	Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Совет наставника
Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Апрель	Очный	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда
- Организация диагностики речевого развития детей. - Подведение итогов работы за год.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	Май	Очный	Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рефлексия. Беседа. Рекомендации.

