

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск» детский сад «Перспектива»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

_____ Калабекова Н.А.

Программа наставничества «воспитатель – воспитатель»

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:

Журавлева Анна Юрьевна

Воспитатель

2025 – 2026 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Воспитатель – воспитатель
ФИО, должность наставника	Журавлева Анна Юрьевна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	27 лет Второй год Высшая категория Благодарность Министерства образования и науки Самарской области; участие в окружных и региональных семинарах, методических днях;
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Монахова Татьяна Сергеевна, воспитатель, педагогический стаж не имеет
Цель программы	Оказание помощи молодому педагогу в повышении профессионального мастерства в первые годы работы в учреждении и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.
Задачи программы	- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе; - создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи; - формировать навыки ведения документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям; - обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями; - способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
Сроки и этапы реализации программы	Программа составлена сроком на 1 год 2025 – 2026 учебный год
Ожидаемые результаты программы	- Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении; - Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога; - Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; - Овладение навыками ведения документации, навыками организаторской работы с детьми, навыками работы с родителями воспитанников.
Форма мониторинга результативности	Анализ методической деятельности педагога, анкетирование родителей о степени удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельности педагога

Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Познакомить с нормативно - правовой базой учреждения и рабочей программой ДОУ.	Изучение документов: -Закон об образовании. -Устав ДОУ. - Типовое положение о ДОУ. -Знакомство с рабочей программой ДОУ	Сентябрь - октябрь	очный	Самостоятельная воспитательно - образовательная работа по программе ДОУ
Формировать умение проводить мониторинг детского развития.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала	Сентябрь	очный	Проведение мониторинга детского развития, подведение итогов, составление индивидуального маршрута по итогам мониторинга
Формировать умение в составлении календарно-тематического планирования, в умении оформлять групповую документацию.	Ведение документации.	Октябрь	очный	Составление календарно-тематического плана работы в единстве требований в ДОУ
Формировать навыки организаторской работы с детьми «Совместная деятельность с детьми в режимных моментах, её формы»	Мастер– класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных	Ноябрь - декабрь	очный	Организация совместной деятельности с детьми в режимных моментах

	моментов в игровой форме.			
Развитие навыков работы педагога с родителями воспитанников	Сообщение «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ».	Январь	очный	Применение инновационных форм в работе с родителями
Развивать навык выступления на педагогическом совете (консультация)	Помощь в подготовке выступления. Выбор темы выступления по годовому плану ДОУ.	Февраль	очный	Выступление на педсовете, презентация.
Формировать умение организовать развивающую среду в детском саду. очный	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Март - апрель	очный	Организует развивающую среду группы согласно СанПин
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Мастер-класс: показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг».	Апрель	очный	Педагог освоил технологии организации процесса работы и обучения в цифровой образовательной среде
Подведение итогов работы. Оценка уровня сформированности профессиональной компетентности педагога	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее. Анализ уровня сформированности профессиональной компетентности педагога	Май	очный	Педагог освоил базовые технологии организации воспитательно-образовательного процесса работы в ДОУ