

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Калабекова Н.А.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Торопова И.А.

учитель-логопед

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение»
г.о. Чапаевск»

г.о. Чапаевск, 2024/2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Паспорт Целевой модели наставничества ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск |
| Форма наставничества | учитель-логопед/дефектолог-учитель-логопед |
| <p>ФИО, должность наставника</p> <p>Сведения о наставнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником) | <p style="text-align: center;">Торопова Инна Анатольевна учитель-логопед/дефектолог</p> <p style="text-align: center;">36 лет 2 года</p> <p style="text-align: center;">Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед/дефектолог» от 26.12.2020 года.</p> <p style="text-align: center;">Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (сентябрь 2022г)</p> |
| <p>ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого</p> | <p style="text-align: center;">Ильина Валентина Сергеевна учитель - логопед 1 год</p> |
| <p>Цель программы</p> <p>Задачи программы</p> <p>Сроки и этапы реализации программы</p> <p>Ожидаемые результаты программы</p> | <p>Оказывать методическую помощь в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в повышении квалификации педагога через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах разного уровня. - Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми ОВЗ. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности с детьми ОВЗ. - Познакомить с формами и методами организации работы с родителями. <p style="text-align: center;">17.03.25 – по 31.08.25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>педагогики и психологии с детьми ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;• Использование в работе педагога инновационных педагогических технологий с обучающимися ОВЗ. |
| Форма мониторинга результативности | <ul style="list-style-type: none">• Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.• Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. |

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической
пары
на 2025 год**

| Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный/дистанционный) | Результат |
|--|---|------------------|-------------------------------------|---|
| Диагностика профессиональных затруднений, выявление профессиональных дефицитов | Проведение собеседования, выявление затруднений и профессиональных дефицитов. | март | очный | Выявлены профессиональные затруднения и дефициты |
| - Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у наставляемого наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы. - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность наставляемого по направлению выбранной темы самообразования. | Собеседование Определение темы самообразования наставляемого | март | дистанционно | Выбор темы самообразования, составление плана работы по теме. |
| - Развитие умения планировать коррекционную работу с использованием современных образовательных и цифровых технологий | Участие в вебинарах, семинарах, прохождение курсовой подготовки | Апрель-май | дистанционно | Изучение современных образовательных технологий |
| - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого | Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель | май | дистанционно | Анкетирование, составление кейс-отзывов |
| Повышение квалификации | Повышение квалификации | Июнь-август 2025 | дистанционный | Сертификат о курсах повышения квалификации |

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

| Наставническая пара/группа | Наименование документов, разработанных и действующих в | Примерные форматы работы (список не является |
|-----------------------------------|---|---|
|-----------------------------------|---|---|

| | образовательной организации | исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей) |
|-------------------|--|---|
| "Учитель-учитель" | Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы повышения квалификации Программы самообразования Планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников . | Конкурсы Курсы Творческие мастерские Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы |