

«Утверждаю»
Директор ГБОУ реабилитационной
школы-интерната «Восхождение»
для обучающихся с ОВЗ г.о. Чапаевск
_____ Калабекова Н.А.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Торопова И.А.

учитель-логопед

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение»
г.о. Чапаевск

г.о. Чапаевск, 2025 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Паспорт Целевой модели наставничества ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск
Форма наставничества	учитель-логопед/дефектолог-учитель-логопед
ФИО, должность наставника Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	Торопова Инна Анатольевна учитель-логопед/дефектолог 37 лет 3 года Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед/дефектолог» от 26.12.2020 года. Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (сентябрь 2022г)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Ильина Валентина Сергеевна учитель - логопед 2 года
Цель программы Задачи программы Сроки и этапы реализации программы	Оказывать методическую помощь и поддержку в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ. - Помощь в повышении квалификации педагога через курсовую подготовку, участие в вебинарах, семинарах разного уровня. - Продолжать оказывать методическую помощь при организации занятий с детьми ОВЗ. Закрепление умений работать с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности с детьми ОВЗ. - Продолжить организацию работы с родителями. 2.09.25 – 31.08.26 1 год
Ожидаемые результаты программы	• Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии с детьми ОВЗ;

Форма мониторинга результативности	• Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; • Использование в работе педагога инновационных педагогических технологий с обучающимися ОВЗ. • Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. • Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
---	--

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической
пары
На 2025-2026 учебный год
Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога на
с 1.06.2022 по 7.11.2025

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы	Результат
Сентябрь- октябрь 2025	Изучение нормативной документации для выхода на аттестацию.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности.	Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Ноябрь-декабрь, 2025	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня	Помощь в подготовке и участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рекомендации.	Сертификаты и грамоты за участие обучающихся
Январь-март 2026	Организация участия в транслировании опыта работы наставляемого	Помощь в подготовке и участию транслировании опыта работы	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рекомендации.	Сертификаты и грамоты за участие обучающихся
Апрель- май-, 2026	Участие в методических неделях открытых уроков	Помощь в подготовке и участию в методических неделях открытых уроков	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рекомендации.	Сертификаты и грамоты за участие обучающихся
июнь- август 2026	Прохождение курсов повышения квалификации	Повышение квалификации педагога, изучение нормативной базы	дистанционно	Сертификат о повышении квалификации

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы повышения квалификации Программы самообразования Планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников .	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы