

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «Реабилитационная  
школа-интернат «Восхождение»  
г.о. Чапаевск»  
\_\_\_\_\_ Калабекова Н.А.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Торопова И.А.

учитель-логопед

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение»  
г.о. Чапаевск»

г.о. Чапаевск, 2024/2025 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Паспорт Целевой модели наставничества ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск
Форма наставничества	учитель-логопед/дефектолог-учитель-логопед
<p>ФИО, должность наставника</p> <p>Сведения о наставнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический стаж работы;</li> <li>- стаж наставнической деятельности;</li> <li>- информация об аттестации;</li> <li>- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);</li> <li>- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);</li> <li>- дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)</li> </ul>	<p>Торопова Инна Анатольевна учитель-логопед/дефектолог</p> <p style="text-align: right;">36 лет 2 года</p> <p style="text-align: center;">Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед/дефектолог» от 26.12.2020 года.</p> <p style="text-align: center;">Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области (сентябрь 2022г)</p>
<p>ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого</p>	<p>Степанова Ольга Дмитриевна: учитель - логопед 5 лет</p>
<p>Цель программы</p> <p>Задачи программы</p>	<p>Оказывать методическую помощь в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации специалиста в ОО.</li> <li>- Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</li> <li>- Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда.</li> <li>- Содействовать в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.</li> <li>- Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми ОВЗ. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности с детьми ОВЗ.</li> <li>- Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год (со 2.09.24 – по 31.08.25)</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии с детьми ОВЗ;</li> <li>• Обеспечение непрерывного</li> </ul>

<p>Форма мониторинга результативности</p>	<p>совершенствования качества преподавания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование методов работы по развитию речи с обучающимися ОВЗ;</li><li>• Использование в работе педагога инновационных педагогических технологий с обучающимися ОВЗ.</li><li>• Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.</li><li>• Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</li></ul>
---	---

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической  
пары  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный/ дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Диагностика профессиональных затруднений, выявление профессиональных дефицитов	Проведение собеседования, выявление затруднений и профессиональных дефицитов.	сентябрь	очный	Выявлены профессиональные затруднения и дефициты
Формирование у наставляемого навыков составления плана и циклограммы работы учителя-логопеда	Обмен опытом по составлению плана работы и циклограммы	сентябрь	очный	Выработка рекомендаций по составлению плана работы, циклограммы. Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Формирование у наставляемого навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать логопедическое занятия с детьми с ОВЗ» Помощь по организации индивидуальных занятий с детьми. Оказание методической помощи в проведении диагностики	сентябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Развитие у наставляемого навыков методической разработки программы работы с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка программы	октябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у наставляемого наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	ноябрь	очный	Выбор темы самообразования, составление плана работы по теме.

<p>практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность наставляемого по направлению выбранной темы самообразования.</p>	<p>Определение темы самообразования наставляемого</p>			
<p>- Проанализировать деятельность наставляемого за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам логопедической работы обучающихся на фронтальных и индивидуальных занятиях</p>	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>декабрь</p>	<p>очный</p>	<p>Анализ работы за первое полугодие, корректировка работы.</p>
<p>- Наблюдение за подготовкой к групповым и индивидуальным логопедическим занятиям и , методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемого.</p> <p>- Развитие умения планировать коррекционную работу с использованием современных образовательных и цифровых технологий</p>	<p>Взаимопосещение занятий наставляемого и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого</p> <p>Беседа-практикум «Методы работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ»</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>очный</p>	<p>Корректировка работы с наставляемым . Посещение и анализ мероприятий, проводимых Изучение современных образовательных технологий</p>
<p>- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе</p>	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	<p>Корректировка работы с наставляемым</p>
<p>- Формирование и развитие навыков работы с детьми и оказавшимися в социально – опасном положении</p>	<p>Тематические беседы, кейс-задания.</p>	<p>апрель</p>	<p>очный</p>	<p>Выбор форм, методов, приемов работы</p>
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель</p>	<p>май</p>	<p>очный</p>	<p>Анкетирование, составление кейс-отзывов</p>
<p>Повышение квалификации</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Июнь-август 2025</p>	<p>дистанционный</p>	<p>Сертификат о курсах повышения квалификации</p>

**\* Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая	Наименование документов,	Примерные форматы
----------------	--------------------------	-------------------

пара/группа	разработанных и действующих в образовательной организации	работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы повышения квалификации Программы самообразования Планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы