

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Реабилитационная школа-интернат «Восхождение»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Чапаевск»



Всероссийская конференция
лучших педагогических практик:
*«Особенности военно-патриотического
воспитания детей с ограниченными
возможностями здоровья»*

14 апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Юго-Западного управления
министерства образования
Самарской области



С.А. Токарева
« 12 » апреля 2026г.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Дата проведения: 14.04.2026 г.

Время проведения: 10.00 – 13.00 (время московское)

Регламент выступлений: до 7 минут

Ссылка для подключения: <https://max.ru/joincall/c2fWubEwKiPLmq3bRjwsWEstI2DoDYELorg6KPROFjsM>

Модератор секции Степанова Ольга Дмитриевна — учитель-логопед ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

Секция № 1

«Современные формы и методы формирования духовно-нравственного сознания и воспитания патриотических чувств обучающихся»

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО участника, должность	Тема выступления
Открытие конференции Приветственное слово			
1. Чуркина Галина Григорьевна – начальник отдела реализации образовательных программ Юго-Западного управления министерства образования Самарской области			
2. Калабекова Наталья Александровна – директор ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Майский ветер» VIII Всероссийского военно-патриотического фестиваля «Майский ветер»			
1.	Государственное общеобразовательное учреждение Иркутской области (коррекционная) школа №4 г. Иркутска»	казенное «Специальная Иркутская область №4 г. Иркутска»	Особенности организации воспитательной работы военно - патриотической направленности в коррекционной школе для детей ОВЗ с интеллектуальными нарушениями
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	Кожевникова Анна Александровна, педагог-организатор Гнатюк Ольга Николаевна, социальный педагог, учитель Каримова Рамила Лукмановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Орленок — хранитель исторической памяти: школьный музей как инструмент патриотического воспитания

	Иванякова Александровна, начальных классов	Наталя учитель	Организация поисковой работы с учащимися с ОВЗ «Герои моей семьи - участники Великой Отечественной войны» с использованием сайта "Память народа"
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Похвистинско городского округа Похвистинско Самарской области	Каримова Рамиля Лукмановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сарайкина Ольга Григорьевна, учитель истории	Интеграция обучающихся с особыми образовательными потребностями и нормотипичных детей в эстрадно-вокальном искусстве системы дополнительного образования: опыт ДЮЦ № 3
4.	Муниципальное бюджетное учреждение образования города Ульяновска «Детско-юношеский центр № 3»	Линская Викторовна, методист, педагог дополнительного образования Зорина Наталя Юрьевна, педагог дополнительного образования	От движения к ценностям» — модель танцевальной терапии для воспитания патриотизма у детей с нарушениями зрения
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат № 62 III-IV вида»	Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Лэббук как интерактивная форма военно-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ
6.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Снежинская специальная школа-интернат №42»	Акименко Владимировна, учитель-дефектолог	Школьный театр как инструмент воспитания патриотизма у обучающихся с ОВЗ
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Королёва Алена Игоревна, учитель Баннова Полина Владиславовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Интерактивная доска Holst как средство формирования патриотических представлений у младших школьников с задержкой психического развития
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области	Тихонова София Денисовна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог	Воспитательная практика военно-патриотического направления с детьми ОВЗ
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 1 основного общего образования им. С.И. Панферова городского округа Чапаевск Самарской области»	Кудряшова Татьяна Алексеевна, руководитель Ершова Наталя	

		Александровна, учитель истории	
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Ильяшенко Анна Ивановна, учитель начальных классов Белова Елена Николаевна, классный руководитель	Работа по внедрению волонтерства в образование обучающихся с ОВЗ
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Рыбакова Алена Олеговна, учитель	Роль школьного музея в организации исследовательской и проектной работы школьников как фактор их патриотического воспитания и успешной социализации
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение - детский сад «Алёнушка»	Веселова Ирина Сергеевна, музыкальный руководитель	Творческие конкурсы как средство патриотического воспитания дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе музыкальной деятельности
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №186» городского округа Самара	Веселова Полина Алексеевна, учитель-логопед	Логопедический сторителлинг: создание военно-патриотических рассказов с помощью кубиков историй (StoryCubes) у детей с ТНР
14.	МБОУ «Федоровская СОШ»	Ильина Любовь Сергеевна, учитель-логопед	Книги-мосты к патриотизму. Книжный клуб как средство формирования патриотического воспитания детей с ОВЗ
15.	Структурное подразделение детский сад «Перспектива» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»	Богданова Наталья Ивановна, педагог – психолог Кирсанова Анастасия Анатольевна, учитель - логопед	Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством совместной работы педагога-психолога и учителя-логопеда с применением игровой логопедической мозаики «СветочКа»
16.	Структурное подразделение детский сад «Перспектива» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»	Тома Юлия Владимировна, воспитатель Монахова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Инновационные педагогические технологии в военно-патриотическом воспитании: от квест игр до виртуальных экскурсий в ДОО

	Богданчикова Ирина Геннадьевна, старший воспитатель	Организация патриотического воспитания дошкольников на основе аксиологического подхода
17. Структурное подразделение детский сад «Перспектива» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»	Субакова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы Забалуева Нагалья Сергеевна, воспитатель	Особенности военно-патриотического воспитания детей с ОВЗ
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского»	Пшеничная Елена Константиновна, советник директора по воспитанию	Вовлечение детей ОВЗ в деятельность общественных организаций
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергачская средняя общеобразовательная школа №5»	Мамонова Екатерина Евгеньевна, учитель коррекционного класса	Особенности военно-патриотического воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья
21. Государственное бюджетное Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области	Ларионова Галина Владимировна, педагог-психолог	Военно-патриотическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья младших школьников
22. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»	Егорова Венера Рашитовна, директор по воспитанию Бикмухаметова Эльвира Фагимовна, классный руководитель	Боевой дух без границ: системный подход к военно-патриотическому воспитанию детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реабилитационной школы
23. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области, ЦВР «Эврика» СП ГБОУ Н.С. Доровского с.Подбельск	Ольга Гречушкина Михайловна, учитель Пижамова Гульсара Ахметжановна, учитель музыки	Школьный музей как средство патриотического воспитания подрастающего поколения

24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Валиуллин Роман Марсович, учитель	Военно-патриотическое воспитание как средство становления личности.
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»	Земскова Хайша Таскалиевна, учитель	Патриотическое воспитание учащихся с ОВЗ
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»	Тевфикова Анна Николаевна, педагог-психолог Степанова Ольга Дмитриевна, учитель-логопед	Формирование эмоционально-ценностного отношения к Отечеству в ходе совместной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда
27.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 компенсирующего вида»	Эргеева Галина Дмитриевна, воспитатель	Особенности военно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

По организационным вопросам обращаться к модератору Степановой Ольге Дмитриевне, тел.: + 79270182429, электронная почта: olga520809@yandex.ru

Секция № 2

«Патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности»

Дата проведения: 14.04.2026 г.

Время проведения: 10.15 – 13.00 (время московское)

Регламент выступлений: до 5 минут

Ссылка для подключения: https://max.ru/joincall/UldOm04nc91B_NyCKPerXNhh X3RY6qg-ukIIJ06Rvk

Модератор секции – Нелобина Олеся Александровна, учитель-логопед ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО участника, должность	Тема выступления
1.	Открытые конференции Муниципальное образовательное учреждение «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского муниципального округа Белгородской области»	Захарчук Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы Матюхина Валентина Семеновна, учитель русского языка и литературы	Особенности военно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Кировская школа Волновахского муниципального округа» Донецкой Народной Республики	Юдак Марина Владимировна, учитель английского языка Николаева Любовь Ильинична, учитель русского языка	Особенности военно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя Самарской области общеобразовательная школа № 1 города Похвистинско городского округа Похвистинско Самарской области	Николаева Людмила Александровна, учитель начальных классов	Нравственно-патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе
4.	Государственное образовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Садчикова Елизавета Сергеевна, воспитатель Нифатов Алексей Андреевич, учитель	Формирование гражданско-патриотического сознания у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочное время
5.	Государственное образовательное учреждение Краснодарского края (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка	Петренко Виктория Ивановна, педагог-психолог Сахарова Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.	ГБОУ СОШ с.Рысайкино им.Ф.Н.Иждерова	Обухова Марина Сергеевна, учитель начальных классов	Роль идентичности и самознания в формировании патриотических чувств у детей с ОВЗ
7.	Государственное образовательное учреждение области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа N 31»	Чернакова Елена Александровна, учитель-логопед Капанадзе Марина Андреевна, учитель Назарова Ольга Витальевна, учитель	Особенности и эффективные практики патриотического воспитания детей с ментальными нарушениями в ГБОУ АО СКОШ №31
8.	Государственное общеобразовательное учреждение «Кировская школа Волновихского муниципального округа» Донецкой Народной Республики	Гады Марина Николаевна, учитель начальных классов	Особенности военно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройства аутистического спектра)
9.	Государственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Кульчицкая Анна Владимировна, учитель	Сердце Родины в маленьких ладошках: Патриотическое воспитание для детей с ОВЗ и РАС в начальной школе
10.	Государственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный»	Еремеева Инна Владимировна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог	Военно - патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями
11.	Государственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»	Рафейчик Ольга Александровна, учитель Никитина Ольга Николаевна, учитель	Патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках в коррекционной школе через использования правового законодательства
12.	Государственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Вострякова Тагьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы Волкова Инна Александровна, учитель русского языка и литературы Улейкина Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы	Использование фрагментов художественных фильмов-экранизаций при изучении литературного произведения как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

13.	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	бюджетное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Макаров Алексей Васильевич, учитель Сизова Наталья Александровна, учитель	Историко-культурное просвещение детей с ОВЗ на уроках истории и литературы
14.	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области	бюджетное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М.Вьюшкова с. Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области	Неверова Наталья Геннадиевна, учитель начальных классов	Использование квест – технологии в патриотическом воспитании обучающихся с ОВЗ в начальной школе
15.	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	бюджетное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Степанов Вадим Алексеевич, учитель физики Полковниченко Дмитрий Игоревич, учитель-дефектолог	Воспитательный потенциал внеурочной работы
16.	Государственное образовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ с. Обшаровка Приволжского района Самарской области"	бюджетное учреждение Самарской области "Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ с. Обшаровка Приволжского района Самарской области"	Савинова Наталия Юрьевна, воспитатель Цицулина Татьяна Евгеньевна, учитель, классный руководитель Пирназарова Светлана Анагольевна, воспитатель	Патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями на внеклассных занятиях и в проектной деятельности
17.	Государственное общеобразовательное учреждение Красноярского края (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка	казенное учреждение специальная школа-интернат г. Тихорецка	Снисаренко Лариса Викторовна, учитель	Патриотическое воспитание обучающихся с нарушениями слуха через систему работы школьного музея
18.	Государственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 9 г.Городца»	казенное учреждение «Школа-интернат № 9 г.Городца»	Сизова Юлия Витальевна, учитель математики	Маленькие рассказы Большой Страны
19.	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»	бюджетное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»	Осипова Анна Геннадиевна, учитель, классный руководитель Станина Людмила Васильевна, учитель, классный руководитель	Патриотическое воспитание обучающихся с нарушением интеллекта через внеурочную деятельность

20.	Государственное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа – интернат №62 III-IV вида г. Улан – уде, Республика Бурятия»	бюджетное учреждение (коррекционная) школа – интернат №62 III-IV вида г. Улан – уде, Республика Бурятия»	Михайлова Елена Маратовна, воспитатель	Реализация программы внеурочной деятельности «Пластиннография», как один из компонентов патриотического воспитания детей с нарушениями зрения
21.	Государственное общеобразовательное области Самарской общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленова п.г.т. муниципального района Волжский Самарской области	бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленова п.г.т. Самарской области	Бурцева Юлия Владимировна, учитель-дефектолог	Военно-патриотическое воспитание младших школьников с ОВЗ на логопедических и дефектологических занятиях
22.	Государственное общеобразовательное учреждение «Реабилитационная Самарской области «Восхождение» для школа-интернат с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»	бюджетное учреждение «Реабилитационная Самарской области «Восхождение» для школа-интернат с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»	Ильина Татьяна Петровна, учитель начальных классов	Воспитание гордости за Отечество средствами поэзии на уроках литературного чтения в начальной школе
23.	Государственное общеобразовательное учреждение "Реабилитационная Самарской области "Восхождение" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" городского округа Чапаевск	бюджетное учреждение "Реабилитационная Самарской области "Восхождение" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" городского округа Чапаевск	Лабудина Наталья Петровна, учитель	Патриотическое воспитание на уроках окружающего мира в начальной школе для обучающихся с ОВЗ
24.	Государственное общеобразовательное учреждение «Реабилитационная Самарской области «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»	бюджетное учреждение «Реабилитационная Самарской области «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»	Шиловская Светлана Васильевна, учитель	Патриотическое воспитание и его роль в активизации познавательной деятельности на уроках литературы
25.	Государственное общеобразовательное учреждение «Реабилитационная Самарской области	бюджетное учреждение «Реабилитационная Самарской области	Нелюбина Олеся Александровна, учитель-логопед	Сила родного слова: Патриотическое воспитание в практике школьного учителя-логопеда

26.	<p>школа-интернат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья города Чапаевск»</p> <p>Государственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 17 Самарской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»</p>	<p>бюджетное учреждение № 17 с ограниченными возможностями здоровья городского округа</p>	<p>Бялькина Татьяна Вячеславовна, воспитатель, Пономарев Павел Анатольевич, учитель информатики, Гриценко Светлана Валентиновна, педагог</p>	<p>Патриотическое воспитание через «ожившую сказку»: программирование как понятный сценарий для особого ребенка</p>
-----	---	---	--	---

По организационным вопросам обращаться к модератору Нелюбиной Олесе Александровне, тел.: + 79608203624, электронная почта:
tytova.olesia@yandex.ru