

**«Утверждаю»**

**Директор**

**ГБОУ «Реабилитационная  
школа-интернат  
«Восхождение» г.о. Чапаевск»**

**\_\_\_\_\_ Калабекова Н.А.**

**Программа наставничества**

**«учитель-учитель»**

**на 2024/2025 учебный год**

**Составитель:**

**Шиловская Светлана Васильевна**

**учитель русского языка и литературы**

**ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат**

**«Восхождение» г.о. Чапаевск**

**2024-2025 уч.г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Шиловская Светлана Васильевна, учитель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	33 года  1 год  классификационная категория первая  Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления, 2024 г.  Присвоена премия губернатора Самарской области за реализацию долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и социальной значимости Сентябрь 2023
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Алексеева Марина Анатольевна, русского языка и литературы, стаж работы - 0
Цель программы	Оказывать начинающему специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение форм и методов в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>• использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;</li> <li>• механизм использования дидактического и наглядного материала; общие вопросы организации работы с родителями, воспитанниками.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	1 год 2.09.2024-31.08.2025
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;</li> <li>• обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</li> <li>• совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</li> </ul> использование в работе начинающих педагогов

	инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	1.Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.  2.Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

## Индивидуальный план

### в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у наставляемого навыков составления технологической карты урока	<p>Обмен опытом по составлению технологической карты урока</p> <p>Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения уроков, совместная разработка уроков</p>	Сентябрь 2024 г.	очный	<p>Выявлены профессиональные затруднения.</p> <p>Изучена нормативно-правовая база школы</p> <p>Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы. Подготовка к составлению плана самообразования</p>
Работа с электронным журналом	Обмен опытом по заполнению электронного журнала	Сентябрь 2024	очный	Работа с электронным журналом
Формирование у наставляемого навыков организаторской работы с классным коллективом	<p>Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать учебный процесс на уроке».</p> <p>Помощь по вовлечению обучающихся в учебный процесс.</p> <p>Оказание методической помощи в проведении диагностической работы</p>	Октябрь 2024 г.	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Развитие у наставляемого навыков методической разработки занятий с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения уроков	Октябрь 2024 г.	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	Ноябрь 2024 г.	очный	Выбор темы самообразования, составление плана

	Определение темы самообразования наставляемого			работы по теме.
Развитие умения планировать урок с использованием современных образовательных и цифровых технологий	Взаимопосещение уроков	Декабрь 2024 г.	очный	Изучение современных образовательных технологий
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь 2024 г.	очный	Корректировка работы с наставляемым
Применение специальных технологий, методов и приемов, основанных на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей	Взаимопосещение уроков наставляемого и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль 2025 г.	очный	Посещение и анализ уроков, проводимых наставляемым.
Формирование цифровой грамотности педагога	Повышение цифровой грамотности педагога через курсовую подготовку	Февраль-март 2025 г.	дистанционно	Сертификат о курсах повышения квалификации
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	Март 2025 г.	очный	Корректировка работы с наставляемым
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Выступление на заседании МО	Апрель 2025 г.	очный	Отчет по теме самообразования
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	Май 2025 г.	очный	Анкетирование
Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время	Повышение квалификации	Июнь-август 2025	дистанционный	Сертификат о курсах повышения квалификации

**\* Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

<b>Наставническая пара/группа</b>	<b>Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации</b>	<b>Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)</b>
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной	Конкурсы

	организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы повышения квалификации Программы самообразования Планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников .	Курсы Творческие мастерские Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы
--	---	---