

«Рассмотрено»
На заседании МО №1

от 29.08.2025
председатель МО _____

«Проверено»
Зам.директора по УВР

_____ Е.А. Малафеева

«Утверждаю»
ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Н.А. Калабекова
Приказ №160 от 29.08.2025

Рабочая программа
учебного предмета «Изобразительная деятельность»
обучающихся 5-7 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю 5 класс
- Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю 6 класс
- Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю 7 класс

Программа направлена на освоение учащимися доступных приемов изобразительной деятельности. Содержание обучения направлено на решение следующих задач: знакомство с материалами и инструментами, с помощью которых дети учатся получать простейшие изображения; освоение приемов предметного рисования; обучение выполнению сюжетных и декоративных рисунков. Уроки рисования и лепки служат важным средством развития учащихся и эффективным способом коррекции отклонений в развитии.

Базовыми для обучения рисованию являются сформированные предметно-практические действия, отсутствие которых свойственно учащимся, начинающим обучение в школе. У детей с грубыми интеллектуальными нарушениями отмечается несформированность предпосылок к изобразительной деятельности: крайне низкий уровень развития сенсорно-перцептивной сферы и аналитико-синтетической деятельности, представление о себе и окружающем мире; отсутствие интереса к деятельности и потребности в ней; несформированность предметной деятельности самых элементарных изобразительных операционно-технических умений и др. Это обуславливает введение пропедевтического (подготовительного) этапа обучения рисованию. Обучение на данном этапе ведется параллельно с обучением по коррекционному образовательному курсу «Предметнопрактическая деятельность».

Подготовительный этап предполагает многоплановую работу. Главной целью которой является формирование и обогащение чувственного опыта: умения видеть, слышать, осязать

Основные задачи пропедевтического этапа:

1. Расширение представлений об окружающем и развитие речи на основе целенаправленных наблюдений за предметами и явлениями окружающей действительности;
2. Формировать умение воспринимать и различать величину, форму, цвет, положение предметов в пространстве;
3. Учить воспринимать изображение как отражение реальных объектов;
4. Вызвать интерес учащихся к рисованию, желание рисовать вместе со взрослыми и самостоятельно;
5. Познакомить с инструментами и материалами для рисования (в том числе неспецифическими) и способами их использования;

6. Развивать координацию движений обеих рук, формировать систему «взор-рука», зрительно-двигательную координацию. Развивать тонкую моторику.

Урок по лепке на данном этапе обучения проводится в форме привлекательной для учащихся игры. При этом необходимо построить работу таким образом, чтобы обеспечить активное участие в уроке всех детей, так как именно активность является необходимым условием формирования предпосылок к изобразительной деятельности.

Целью основного (изобразительного) этапа является формирование у учащихся доступных способов изображения предметов, явлений, элементов декоративного рисования и лепке

Изобразительная деятельность глубоко умственно отсталых учащихся характеризуется следующими особенностями:

- неумение самостоятельно приступить к выполнению задания;
- ограниченность тематики и значительная обусловленность выбранной для рисования темы предшествующей изобразительной деятельностью; в ряде случаев самостоятельный выбор темы недоступен;
- крайняя примитивность изображения;
- отсутствие логической связи между изображаемыми объектами;
- ограниченное использование ранее усвоенных графических приемов;
- ограниченное использование цвета, контурная раскраска или ее полное отсутствие;
- слабая критичность к результатам деятельности или полное ее отсутствие.

Основные задачи изобразительного этапа определены с учетом этих особенностей:

1. Развивать и обогащать представления учащихся об окружающей действительности;
2. Формировать устойчивое положительное отношение и интерес к изобразительной деятельности;
3. Целенаправленно обучать приемам работы с карандашом, кистью и неспецифическими материалами; формировать изобразительные умения;
4. Учить передавать в рисунке характерные особенности изображаемых предметов и явлений (цвет, форма, величина), учить сравнивать работу с образцом;
5. Познакомить с некоторыми изделиями декоративно-прикладного искусства.

На основном этапе обучения рисованию дети сначала с помощью учителя, а затем по подражанию и образцу учатся проводить различные линии, закрашивать в контуре, изображать знакомые предметы и объекты, передавая их внешние признаки (форма, цвет, величина), создавать декоративные рисунки, а затем - сюжетные на основе результатов собственных наблюдений, впечатлений, действий, опыта. По мере овладения учащимися изобразительными умениями и навыками большое значение приобретает выполнение коллективных работ, а также создание изображений в паре со сверстником. Такие формы работы способствуют развитию общения между детьми, умения действовать вместе, что положительно влияет на развитие личности учащихся.

Вместе с формированием навыков изобразительной деятельности у учащихся воспитывается эмоциональное отношение к окружающему миру, развивается восприятие, зрительно-двигательная координация, перцептивно-моторные умения и навыки.

Рисование – один из предметов программы обучения глубоко умственно отсталых детей, имеющий важное значение в плане развития и воспитания учащихся, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по рисованию способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование

целенаправленной деятельности учащихся. В ходе урока по заданному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки рисования состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы. Однако, прежде чем подойти к этим занятиям, с учащимися необходимо провести подготовительные упражнения

Подготовительные занятия

В ходе них дети учатся слушать и выполнять инструкции учителя, правильно держать карандаши и лист бумаги на столе, называть и дифференцировать цвета, проводить разнообразные линии, с помощью трафаретов, рисовать и раскрашивать геометрические фигуры.

Во время занятий рисованием необходимо использовать различные упражнения, направленные на выделение формы, величины и цвета предметов. Они должны быть связаны с игровой и предметно-практической деятельностью учащихся.

На подготовительных занятиях большое место должно быть отведено работе с трафаретами (шаблонами) Они могут представлять собой различные геометрические фигуры, овощи, фрукты, а также буквы и цифры. Работа по обводке и раскрашиванию букв и цифр позволит лучше запомнить их.

В ходе подготовительных занятий большая роль отводится обучению детей раскрашиванию. Для них характерна крайне небрежная раскраска, когда штрихи наносятся линиями в различных направлениях и выходящими за контур рисунка. Здесь важным моментом является индивидуальный показ учителем приемов раскрашивания.

Большое внимание в работе с глубоко умственно отсталыми детьми следует уделять упражнениям, направленным на различение цветов. Очень важно научить детей различать основные цвета, находить в классе предметы заданного цвета.

Декоративное рисование

На уроках декоративного рисования с помощью учителя дети составляют простейшие узоры в полосе, квадрате, круге и т.д. Учатся различать цвета, по возможности красиво сочетать их, рисовать орнаменты в определенной последовательности. Причем вначале детей учат составлять и раскрашивать орнаменты из геометрических фигур (деление полосы на части производит учитель). В более старшем возрасте это задание выполняют сами учащиеся с помощью трафаретов.

Рисование с натуры

Большое внимание при проведении данных занятий занимает тщательный анализ объекта. С помощью учителя дети внимательно рассматривают предмет, определяют его форму.

Учащиеся тренируются в проведении вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, учатся изображать хорошо знакомые предметы, определять пространственное

расположение объектов, относительно друг друга (справа, посередине, слева, сверху, внизу), передавать окраску предметов.

С целью совершенствования познавательной деятельности учащихся целесообразно использовать на уроке такие предметы, которые дети могли бы по возможности анализировать. Для этого хорошо иметь строительный конструктор, с помощью которого можно составлять различного типа постройки.

Рисование на темы

В уроки рисования на темы входит изображение явлений окружающей жизни и иллюстрации сказок. Оборудование уроков тематического рисования составляют игрушки, модели, муляжи.

Учащиеся изображают очень простые по форме предметы, раскрашивают их. Педагог подробно объясняет и рассказывает, что следует нарисовать, где и в какой последовательности. При этом вводит в свою речь слова, обозначающие пространственные отношения предметов.

С целью повышения эффективности уроков тематического рисования учитель должен чаще использовать различные игровые приемы и игровые ситуации. Особое внимание при этом уделяется развитию речи учащихся. С помощью учителя дети должны описать предмет, рассказать о последовательности работы над рисунком, давать отчет о проделанном.

На уроках тематического рисования рассматривают и пересказывают по вопросам содержание картин, изображающие времена года, различные детские сказки.

Уроки рисования должны быть тесно связаны с другими учебными предметами и в частности с уроками письма и предметно-практической деятельности.

Содержание программы.

5 класс

Декоративное рисование

Учить детей рисовать по образцу и самостоятельно узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; определять форму и цвет составных частей, по возможности определять структуру узора.

Примерные задания

Самостоятельное рисование декоративных узоров.

Самостоятельное расположение деталей узора и составление их на данной площади.

Рисование растительного узора в полосе по образцу.

Составление растительного узора из 2-х фигурок – трафаретов в полосе.

Самостоятельное рисование растительного узора в полосе.

Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно (платок, скатерть, салфетка).

Составление узора из линий различной конфигурации и цвета.

Составление и рисование в квадрате, расположенного на заданных линиях.

Рисование узора в круге (люстра).

Рисование с натуры

Продолжить учить учащихся различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы; по возможности развивать умение определять последовательность выполнения рисунка.

Примерные задания

Рисование предметов, включающих в себя геометрические формы: дом (одноэтажный, многоэтажный), автобус.

Рисование елки с игрушками.

Рисование листьев березы и ивы.

Обводка и раскраска с помощью трафаретов листьев клена и дуба.

Рисование гирлянды новогодних игрушек (шары).

Рисование овощей и фруктов различной формы.

Рисование башенки из элементов строительного материала.

Рисование на темы

Развивать у учащихся умение соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов; учить по возможности располагать их в определенном порядке; учить передавать характерные признаки времен года средствами изобразительного искусства.

Примерны задания

Рисование на темы «Ракета в космосе», «Деревья весной», «Моя улица». Иллюстрирование сказки «Гуси-лебеди».

Рисование на темы, связанные с праздниками.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

- организовать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- выполнять рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- обводить карандашом шаблоны несложных форм, соединять точки, проводить от руки вертикальные и горизонтальные, наклонные, округлые линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов;
- различать и называть цвета;
- узнавать и называть основные геометрические фигуры;
- передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя.

6 класс

Декоративное рисование

Учить детей рисовать по образцу и самостоятельно узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; определять форму и цвет составных частей, по возможности определять структуру узора.

Примерные задания

Самостоятельное рисование декоративных узоров.
Самостоятельное расположение деталей узора и составление их на данной площади.
Рисование растительного узора в полосе по образцу.
Составление растительного узора их 2-х фигурок – трафаретов в полосе.
Самостоятельное рисование растительного узора в полосе.
Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно (платок, скатерть, салфетка).
Составление узора из линий различной конфигурации и цвета.
Составление и рисование в квадрате, расположенного на заданных линиях.
Рисование узора в круге (люстра).

Рисование с натуры

Продолжить учить учащихся различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы; по возможности развивать умение определять последовательность выполнения рисунка.

Примерные задания

Рисование предметов, включающих в себя геометрические формы: дом (одноэтажный, многоэтажный), автобус.
Рисование елки с игрушками.
Рисование листьев березы и ивы.
Обводка и раскраска с помощью трафаретов листьев клена и дуба.
Рисование гирлянды новогодних игрушек (шары).
Рисование овощей и фруктов различной формы.
Рисование башенки из элементов строительного материала.

Рисование на темы

Развивать у учащихся умение соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов; учить по возможности располагать их в определенном порядке; учить передавать характерные признаки времен года средствами изобразительного искусства.

Примерны задания

Рисование на темы «Ракета в космосе», «Деревья весной», «Моя улица».
Иллюстрирование сказки «Гуси-лебеди».
Рисование на темы, связанные с праздниками.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

- организовать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- выполнять рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;

- обводить карандашом шаблоны несложных форм, соединять точки, проводить от руки вертикальные и горизонтальные, наклонные, округлые линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов;
- различать и называть цвета;
- узнавать и называть основные геометрические фигуры;
- передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя.

7 класс

Декоративное рисование

Учить детей строить узоры в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии; располагать по возможности узор симметрично; подбирать соответствующие цвета.

Примерные задания

Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях-диагоналях).

Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике и квадрате (шкатулка).

Составление узора в полосе (шарф, шапочка).

Составление и рисование узора для ткани.

Декоративное оформление открыток к Новому году, 8 Марта.

Рисование с натуры

Учить детей передавать в рисунке основную форму и цвет предмета; продолжать развивать умение рисовать предметы различной геометрической формы; с помощью учителя определять размеры рисунка по отношению к листу бумаги; подбирать соответствующие цвета для изображения предметов.

Примерные задания

Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (почтовый ящик, шкаф, телевизор, ваза).

Рисование дорожных знаков.

Рисование осеннего листа клена (с использованием шаблона).

Классификация и рисование даров сада и огорода.

Рисование учебных предметов несложной формы.

Рисование грибов (сыроежка, подосиновик).

Рисование цветов (ландыш).

Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.

Рисование на темы

Развивать у учащихся способность отражать в рисунке впечатления от ранее увиденного; с помощью учителя правильно располагать изображения предметов; подбирать соответствующие цвета.

Примерные задания

Рисование на темы: «В нашем саду», «Летний лес», «Моя школа (мой дом)» в солнечную и дождливую погоду», «Новогодняя елка», «Моя любимая игрушка».

Иллюстрирование сказки «Теремок».

Рисование на выбранные самими детьми темы.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

- организовать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов;
- различать и называть цвета;
- узнавать и называть основные геометрические фигуры;
- передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя
- рисовать с натуры;
- рисовать по памяти, после проведённых наблюдений;
- использовать частичное загромождение одних предметов другими в работе над аппликацией или в рисунке;
- выбирать для рисунка лист бумаги нужной формы, размера;
- применять осевую симметрию при рисовании симметричных предметов;
- осветлять и затемнять краски, используя белила и чёрную краску;
- рисовать по мокрой и сухой бумаге, используя приёмы этой работы с краской и кистью.

Рисование на темы

Развивать у учащихся способность отражать в рисунке впечатления от ранее увиденного; с помощью учителя правильно располагать изображения предметов; подбирать соответствующие цвета.

Примерные задания

Рисование на темы: «В нашем саду», «Летний лес», «Моя школа (мой дом)» в солнечную и дождливую погоду», «Новогодняя елка», «Моя любимая игрушка».

Иллюстрирование сказки «Теремок».
Рисование на выбранные самими детьми темы.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

- организовать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов;
- различать и называть цвета;
- узнавать и называть основные геометрические фигуры;
- передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливая ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя
- рисовать с натуры;
- рисовать по памяти, после проведённых наблюдений;
- использовать частичное загромождение одних предметов другими в работе над аппликацией или в рисунке;
- выбирать для рисунка лист бумаги нужной формы, размера;
- применять осевую симметрию при рисовании симметричных предметов;
- осветлять и затемнять краски, используя белила и чёрную краску;
- рисовать по мокрой и сухой бумаге, используя приёмы этой работы с краской и кистью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1.	Рисование на одном листе предметов разной формы и окраски.	1	https://resh.edu.ru
2.	Рисование на одном листе предметов разной формы и величины.	1	https://resh.edu.ru
3.	Рисование прямых линий в разных направлениях и разного цвета (забор, дождь, дорожка).	1	https://resh.edu.ru
4.	Рисование прямых и горизонтальных линий (шахматная доска).	1	https://resh.edu.ru

5.	Разминание пластилина. Отрывание кусочка пластилина от целого куска.	1	https://resh.edu.ru
6.	Разминание пластилина. Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1	https://resh.edu.ru
7.	Разминание пластилина. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска.	1	https://resh.edu.ru
8.	Катание колбаски из пластилина на доске. Сгибание колбаски в кольцо.	1	https://resh.edu.ru
9.	Катание колбаски из пластилина в руках. Закручивание колбаски в жгутик.	1	https://resh.edu.ru
10.	Катание шарика из пластилина на доске.	1	https://resh.edu.ru
11.	Катание шарика из пластилина в руках.	1	https://resh.edu.ru
12.	Лепка по показу «Пирамидка».	1	https://resh.edu.ru
13.	Аппликация. Узнавание разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1	https://resh.edu.ru
14.	Аппликация. Различение разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1	https://resh.edu.ru
15.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1	https://resh.edu.ru
16.	Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1	https://resh.edu.ru
17.	Отрывание бумаги заданной формы (размера).	1	https://resh.edu.ru
18.	Сгибание листа бумаги пополам.	1	https://resh.edu.ru
19.	Сгибание листа бумаги вчетверо.	1	https://resh.edu.ru
20.	Сгибание листа бумаги по диагонали.	1	https://resh.edu.ru
21.	Скручивание листа бумаги.	1	https://resh.edu.ru
22.	Аппликация «Овощи».	1	https://resh.edu.ru
23.	Аппликация «Фрукты».	1	https://resh.edu.ru
24.	Рисование дугообразных линий (фонтан, волны).	1	https://resh.edu.ru
25.	Работа с пластилином «Солнышко».	1	https://resh.edu.ru
26.	Работа с пластилином «Бабочка»	1	https://resh.edu.ru

27.	Работа с пластилином «Гусеница».	1	https://resh.edu.ru
28.	Рисование. Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1	https://resh.edu.ru
29.	Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1	https://resh.edu.ru
30.	Рисование. Рисование карандашами точек.	1	https://resh.edu.ru
31.	Рисование. Соединение точек.	1	https://resh.edu.ru
32.	Рисование карандашами вертикальных линий.	1	https://resh.edu.ru
33.	Рисование карандашами горизонтальных линий.	1	https://resh.edu.ru
34.	Рисование карандашами наклонных линий.	1	https://resh.edu.ru
35.	Рисование по показу предметов разной величины.	1	https://resh.edu.ru
36.	Рисование геометрической фигуры: квадрат. Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
37.	Рисование геометрической фигуры: треугольник. Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
38.	Рисование геометрической фигуры: прямоугольник. Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
39.	Работа с трафаретом «Фрукты». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
40.	Работа с трафаретом «Овощи». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
41.	Узор в квадрате с трафаретом «Цветок». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
42.	Рисование геометрического орнамента (круг, квадрат) в полосе с трафаретом.	1	https://resh.edu.ru
43.	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
44.	Аппликация из круп «варежка».	1	https://resh.edu.ru
45.	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	1	https://resh.edu.ru

46.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1	https://resh.edu.ru
47.	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1	https://resh.edu.ru
48.	Рисование в полосе узора из повторяющихся элементов (веточки ели и снежинки).	1	https://resh.edu.ru
49.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1	https://resh.edu.ru
50.	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1	https://resh.edu.ru
51.	Лепка «Неваляшка».	1	https://resh.edu.ru
52.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1	https://resh.edu.ru
53.	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1	https://resh.edu.ru
54.	Лепка. «Пирамидка».	1	https://resh.edu.ru
55.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1	https://resh.edu.ru
56.	Аппликация из бумаги «Кошка».	1	https://resh.edu.ru
57.	Оригами из бумаги «Кошка».	1	https://resh.edu.ru
58.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1	https://resh.edu.ru
59.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1	https://resh.edu.ru
60.	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1	https://resh.edu.ru
61.	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1	https://resh.edu.ru
62.	Аппликация из рванных кусочков бумаги «Зайчонок».	1	https://resh.edu.ru
63.	Лепка «Зайчонок».	1	https://resh.edu.ru
64.	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1	https://resh.edu.ru
65.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	https://resh.edu.ru
66.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	https://resh.edu.ru
67.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1	https://resh.edu.ru
68.	Лепка по показу «Самолёт».	1	https://resh.edu.ru

69.	Оригами «Самолёт».	1	https://resh.edu.ru
70.	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1	https://resh.edu.ru
71.	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	https://resh.edu.ru
72.	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	https://resh.edu.ru
73.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1	https://resh.edu.ru
74.	Аппликация из природного материала «Цветы».	1	https://resh.edu.ru
75.	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
76.	Рисование губкой. Цветы.	1	https://resh.edu.ru
77.	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1	https://resh.edu.ru
78.	Раскрашивание рисунка «Капель».	1	https://resh.edu.ru
79.	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1	https://resh.edu.ru
80.	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1	https://resh.edu.ru
81.	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1	https://resh.edu.ru
82.	Работа с пластилином «Грач».	1	https://resh.edu.ru
83.	Лепка по показу «Грач».	1	https://resh.edu.ru
84.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1	https://resh.edu.ru
85.	Аппликация из цветной бумаги «Овощи».	1	https://resh.edu.ru
86.	Лепка «Овощи на тарелке».	1	https://resh.edu.ru
87.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1	https://resh.edu.ru
88.	Лепка. «Ваза с фруктами».	1	https://resh.edu.ru
89.	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1	https://resh.edu.ru
90.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1	https://resh.edu.ru
91.	Обрывная аппликация «Берёзки».	1	https://resh.edu.ru

92.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1	https://resh.edu.ru
93.	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1	https://resh.edu.ru
94.	Аппликация из бумаги «День Победы».	1	https://resh.edu.ru
95.	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1	https://resh.edu.ru
96.	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1	https://resh.edu.ru
97.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1	https://resh.edu.ru
98.	Лепка «Божья коровка».	1	https://resh.edu.ru
99.	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1	https://resh.edu.ru
100.	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	2	https://resh.edu.ru
101-102	Закрепление пройденного.	2	https://resh.edu.ru

6 класс

№ п/п	Тема урока	К/ч	ЭОР
1.	Рисование на одном листе предметов разной формы и окраски.	1	https://resh.edu.ru
2.	Рисование на одном листе предметов разной формы и окраски.	1	https://resh.edu.ru
3.	Рисование на одном листе предметов разной формы и величины.	1	https://resh.edu.ru
4.	Рисование прямых линий в разных направлениях и разного цвета (забор, дождь, дорожка).	1	https://resh.edu.ru
5.	Рисование прямых и горизонтальных линий (шахматная доска).	1	https://resh.edu.ru
6.	Разминание пластилина. Отрывание кусочка пластилина от целого куска.	1	https://resh.edu.ru
7.	Разминание пластилина. Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1	https://resh.edu.ru

8.	Разминание пластилина. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска.	1	https://resh.edu.ru
9.	Катание колбаски из пластилина на доске. Сгибание колбаски в кольцо.	1	https://resh.edu.ru
10.	Катание колбаски из пластилина в руках. Закручивание колбаски в жгутик.	1	https://resh.edu.ru
11.	Катание шарика из пластилина на доске.	1	https://resh.edu.ru
12.	Катание шарика из пластилина в руках.	1	https://resh.edu.ru
13.	Лепка по показу «Пирамидка».	1	https://resh.edu.ru
14.	Аппликация. Узнавание разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1	https://resh.edu.ru
15.	Аппликация. Различение разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1	https://resh.edu.ru
16.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1	https://resh.edu.ru
17.	Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1	https://resh.edu.ru
18.	Отрывание бумаги заданной формы (размера).	1	https://resh.edu.ru
19.	Сгибание листа бумаги пополам.	1	https://resh.edu.ru
20.	Сгибание листа бумаги вчетверо.	1	https://resh.edu.ru
21.	Сгибание листа бумаги по диагонали.	1	https://resh.edu.ru
22.	Скручивание листа бумаги.	1	https://resh.edu.ru
23.	Аппликация «Овощи».	1	https://resh.edu.ru
24.	Аппликация «Фрукты».	1	https://resh.edu.ru
25.	Рисование дугообразных линий (фонтан, волны).	1	https://resh.edu.ru
26.	Работа с пластилином «Солнышко».	1	https://resh.edu.ru
27.	Работа с пластилином «Бабочка»	1	https://resh.edu.ru

28.	Работа с пластилином «Гусеница».	1	https://resh.edu.ru
29.	Рисование. Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1	https://resh.edu.ru
30.	Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1	https://resh.edu.ru
31.	Рисование. Рисование карандашами точек.	1	https://resh.edu.ru
32.	Рисование. Соединение точек.	1	https://resh.edu.ru
33.	Рисование карандашами вертикальных линий.	1	https://resh.edu.ru
34.	Рисование карандашами горизонтальных линий.	1	https://resh.edu.ru
35.	Рисование карандашами наклонных линий.	1	https://resh.edu.ru
36.	Рисование по показу предметов разной величины.	1	https://resh.edu.ru
37.	Рисование геометрической фигуры: квадрат. Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
38.	Рисование геометрической фигуры: треугольник. Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
39.	Рисование геометрической фигуры: прямоугольник. Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
40.	Работа с трафаретом «Фрукты». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
41.	Работа с трафаретом «Овощи». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
42.	Узор в квадрате с трафаретом «Цветок». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
43.	Рисование геометрического орнамента (круг, квадрат) в полосе с трафаретом.	1	https://resh.edu.ru
44.	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
45.	Аппликация из круп «варежка».	1	https://resh.edu.ru
46.	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	1	https://resh.edu.ru

47.	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1	https://resh.edu.ru
48.	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1	https://resh.edu.ru
49.	Рисование в полосе узора из повторяющихся элементов (веточки ели и снежинки).	1	https://resh.edu.ru
50.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1	https://resh.edu.ru
51.	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1	https://resh.edu.ru
52.	Лепка «Неваляшка».	1	https://resh.edu.ru
53.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1	https://resh.edu.ru
54.	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1	https://resh.edu.ru
55.	Лепка. «Пирамидка».	1	https://resh.edu.ru
56.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1	https://resh.edu.ru
57.	Аппликация из бумаги «Кошка».	1	https://resh.edu.ru
58.	Оригами из бумаги «Кошка».	1	https://resh.edu.ru
59.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1	https://resh.edu.ru
60.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1	https://resh.edu.ru
61.	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1	https://resh.edu.ru
62.	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1	https://resh.edu.ru
63.	Аппликация из рванных кусочков бумаги «Зайчонок».	1	https://resh.edu.ru
64.	Лепка «Зайчонок».	1	https://resh.edu.ru
65.	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1	https://resh.edu.ru
66.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	https://resh.edu.ru
67.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1	https://resh.edu.ru
68.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1	https://resh.edu.ru
69.	Лепка по показу «Самолёт».	1	https://resh.edu.ru

70.	Оригами «Самолёт».	1	https://resh.edu.ru
71.	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1	https://resh.edu.ru
72.	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	https://resh.edu.ru
73.	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1	https://resh.edu.ru
74.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1	https://resh.edu.ru
75.	Аппликация из природного материала «Цветы».	1	https://resh.edu.ru
76.	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1	https://resh.edu.ru
77.	Рисование губкой. Цветы.	1	https://resh.edu.ru
78.	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1	https://resh.edu.ru
79.	Раскрашивание рисунка «Капель».	1	https://resh.edu.ru
80.	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1	https://resh.edu.ru
81.	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1	https://resh.edu.ru
82.	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1	https://resh.edu.ru
83.	Работа с пластилином «Гроч».	1	https://resh.edu.ru
84.	Лепка по показу «Гроч».	1	https://resh.edu.ru
85.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1	https://resh.edu.ru
86.	Аппликация из цветной бумаги «Овощи ».	1	https://resh.edu.ru
87.	Лепка «Овощи на тарелке».	1	https://resh.edu.ru
88.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1	https://resh.edu.ru
89.	Лепка. «Ваза с фруктами».	1	https://resh.edu.ru
90.	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1	https://resh.edu.ru
91.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1	https://resh.edu.ru
92.	Обрывная аппликация «Берёзки».	1	https://resh.edu.ru

93.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1	https://resh.edu.ru
94.	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1	https://resh.edu.ru
95.	Аппликация из бумаги «День Победы».	1	https://resh.edu.ru
96.	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1	https://resh.edu.ru
97.	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1	https://resh.edu.ru
98.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1	https://resh.edu.ru
99.	Лепка «Божья коровка».	1	https://resh.edu.ru
100.	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1	https://resh.edu.ru
101-102.	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	2	https://resh.edu.ru

7 класс

№ п.п	Тема урока	К/ч	ЭОР
1	Аппликация. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы. Манипуляции с бумагой (рвём, сминаем ее).	1	https://resh.edu.ru
2	Лепка. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1	https://resh.edu.ru
3	Рисование. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1	https://resh.edu.ru
4	Рисование фруктов: яблоко, апельсин.	1	https://resh.edu.ru
5	Лепка фруктов: яблоко, апельсин.	1	https://resh.edu.ru
6	Аппликация фруктов: яблоко, апельсин.	1	https://resh.edu.ru
7	Рисование. Овощи. Морковка.	1	https://resh.edu.ru
8	Лепка. Овощи. Морковка.	1	https://resh.edu.ru
9	Аппликация. Овощи. Морковка из мятых салфеток.	1	https://resh.edu.ru

10	Раскрашивание предметной картинки 2 цветами по теме «Школа»	1	https://resh.edu.ru
11	Лепка. Школа	1	https://resh.edu.ru
12	Аппликация. Школа	1	https://resh.edu.ru
13	Рисование. Ежик	1	https://resh.edu.ru
14	Лепка «Ежик» Формирование колючек (отщипывание)	1	https://resh.edu.ru
51	Лепка. «Черепашка» из половинки грецкого ореха		https://resh.edu.ru
52	Рисование. «Ярко светит солнышко»	1	https://resh.edu.ru
53	Аппликация. Солнышко	1	https://resh.edu.ru
54	Лепка. Солнышко	1	https://resh.edu.ru
55	Рисование. Узор для кукольной посуды — расписное блюдо	1	https://resh.edu.ru
56	Аппликация. Расписное блюдо.	1	https://resh.edu.ru
57	Лепка. Блюдо для куклы		https://resh.edu.ru
58	Рисование. Красивый платочек (узор из вертикальных и горизонтальных прямых).	1	https://resh.edu.ru
59	Аппликация. Орнамент на платочке.	1	https://resh.edu.ru
60	Лепка. Бусинки.	1	https://resh.edu.ru
61	Рисование. Одуванчик	1	https://resh.edu.ru
62	Аппликация. Одуванчики из бумажных салфеток	1	https://resh.edu.ru
63	Лепка. Одуванчик		https://resh.edu.ru
64	Рисование. Узор на тарелочке.	1	https://resh.edu.ru
65	Резание по кривой: тарелочка (разметка по шаблону).	1	https://resh.edu.ru
66	Лепка. Тарелочка.	1	https://resh.edu.ru
67	Рисование. Жираф.	1	https://resh.edu.ru
68	Аппликация. Жираф.	1	https://resh.edu.ru
69	Лепка. Жираф.	1	https://resh.edu.ru
70	Рисование. Чебурашка.	1	https://resh.edu.ru
71	Аппликация. Чебурашка.	1	https://resh.edu.ru
72	Лепка. Чебурашка.	1	https://resh.edu.ru

73	Рисование. Украшение пасхального яйца.	1	https://resh.edu.ru
74	Аппликация. Украшение пасхального яйца.	1	https://resh.edu.ru
75	Лепка. Украшение пасхального яйца.5	1	https://resh.edu.ru
76	Рисование. «Торт на день рождение Мишки»	1	https://resh.edu.ru
77	Аппликация. «Торт на день рождение Мишки»	1	https://resh.edu.ru
78	Лепка «Торт на день рождение Мишки»	1	https://resh.edu.ru
79	Сюжетная раскраска «Весна»	1	https://resh.edu.ru
80	Аппликация. «Весна»	1	https://resh.edu.ru
81	Лепка. Весеннее дерево.	1	https://resh.edu.ru
82	Раскрашивание карандашами «Цветы в вазе».	1	https://resh.edu.ru
83	Аппликация «Клумба с цветами».	1	https://resh.edu.ru
84	Лепка. Цветок.		https://resh.edu.ru
85	Рисование. Ракета	1	https://resh.edu.ru
86	Аппликация. «Полет на луну»	1	https://resh.edu.ru
87	Лепка. Ракета	1	https://resh.edu.ru
88	Рисование. Цыплята на лугу	1	https://resh.edu.ru
89	Аппликация. Цыплята на лугу	1	https://resh.edu.ru
90	Лепка. Цыплята на лугу	1	https://resh.edu.ru
91	Рисование. «Мячик»	1	https://resh.edu.ru
92	«Мячик» аппликация из рваной бумаги.	1	https://resh.edu.ru
93	Лепка. «Мячик»	1	https://resh.edu.ru
94	Рисование по тонированной бумаге: «Праздничный салют» (на черной, темно-синей бумаге гуашью, акварелью, восковыми мелками).	1	https://resh.edu.ru
95	Аппликация. «Праздничный салют»	1	https://resh.edu.ru
96	Лепка. «Праздничный салют»	1	https://resh.edu.ru

97	Рисование. Раскраска бабочки.	1	https://resh.edu.ru
98	Аппликация. Узоры на крылышках бабочки.	1	https://resh.edu.ru
99	Лепка. Бабочка.	1	https://resh.edu.ru
100	Рисование на свободную тему.	1	https://resh.edu.ru
101	Аппликация.	1	https://resh.edu.ru
102	Лепка.	1	https://resh.edu.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	К/ч	Дата	Коррекционная работа
1.	Рисование на одном листе предметов разной формы и окраски.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
2.	Рисование на одном листе предметов разной формы и величины.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
3.	Рисование прямых линий в разных направлениях и разного цвета (забор, дождь, дорожка).	1		Развитие слухового восприятия : - развитие слухового восприятия на задания со слов учителя
4.	Рисование прямых и горизонтальных линий (шахматная доска).	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
5.	Разминание пластилина.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

	Отрывание кусочка пластилина от целого куска.			
6.	Разминание пластилина. Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
7.	Разминание пластилина. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска.	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
8.	Катание колбаски из пластилина на доске. Сгибание колбаски в кольцо.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
9.	Катание колбаски из пластилина в руках. Закручивание колбаски в жгутик.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
10.	Катание шарика из пластилина на доске.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
11.	Катание шарика из пластилина в руках.	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
12.	Лепка по показу «Пирамидка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
13.	Аппликация. Узнавание разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
14.	Аппликация. Различение разных видов бумаги:	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

	цветная, картон, салфетка.			
15.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
16.	Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
17.	Отрывание бумаги заданной формы (размера).	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
18.	Сгибание листа бумаги пополам.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
19.	Сгибание листа бумаги вчетверо.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
20.	Сгибание листа бумаги по диагонали.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
21.	Скручивание листа бумаги.	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
22.	Аппликация «Овощи».	1		
23.	Аппликация «Фрукты».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
24.	Рисование дугообразных линий (фонтан,	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия

	волны).			(фиксирует взгляд
25.	Работа с пластилином «Солнышко».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
26.	Работа с пластилином «Бабочка»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
27.	Работа с пластилином «Гусеница».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
28.	Рисование. Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
29.	Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

30.	Рисование. Рисование карандашами точек.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
31.	Рисование. Соединение точек.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
32.	Рисование	1		Развитие зрительного восприятия и

.	карандашами вертикальных линий.			узнавания; развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
33	Рисование карандашами горизонтальных линий.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
34	Рисование карандашами наклонных линий.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
35	Рисование по показу предметов разной величины.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
36	Рисование геометрической фигуры: квадрат. Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
37	Рисование геометрической фигуры: треугольник. Штриховка и раскрашивание.	1		развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
38	Рисование геометрической фигуры: прямоугольник. Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
39	Работа с трафаретом «Фрукты». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
40	Работа с трафаретом «Овощи». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
41	Узор в квадрате с трафаретом «Цветок». Штриховка и	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;

	раскрашивание.			развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
42	Рисование геометрического орнамента (круг, квадрат) в полосе с трафаретом.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
43	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
44	Аппликация из круп «варежка».	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
45	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
46	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
47	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
48	Рисование в полосе узора из повторяющихся элементов (веточки ели и снежинки).	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
49	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
50	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

51.	Лепка «Неваляшка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
52.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
53.	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
54.	Лепка. «Пирамидка».	1		развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
55.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

56.	Аппликация из бумаги «Кошка».	1		
57.	Оригами из бумаги «Кошка».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
58.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
59.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
60.	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
61.	Рисование по точкам и раскрашивание	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

	рисунка «Заяц».			
62.	Аппликация из рванных кусочков бумаги «Зайчонок».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
63.	Лепка «Зайчонок».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
64.	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
65.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
66.	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
67.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
68.	Лепка по показу «Самолёт».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
69.	Оригами «Самолёт».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
70.	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
71.	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
72.	Изготовление поздравительной открытки «8	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

	марта».			
73.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
74.	Аппликация из природного материала «Цветы».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
75.	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
76.	Рисование губкой. Цветы.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
77.	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
78.	Раскрашивание рисунка «Капель».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
79.	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
80.	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
81.	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

82.	Работа с пластилином «Гроч».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
83.	Лепка по показу «Гроч».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
84.	Рисование по пунктиру и	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

	раскрашивание рисунка «День Космонавтики».			
85.	Аппликация из цветной бумаги «Овощи ».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
86.	Лепка «Овощи на тарелке».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
87.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
88.	Лепка. «Ваза с фруктами».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
89.	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
90.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
91.	Обрывная аппликация «Берёзки».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
92.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
93.	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
94.	Аппликация из бумаги «День Победы».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-

				логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
95.	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
96.	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
97.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
98.	Лепка «Божья коровка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
99.	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
100.	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	2		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
101-102	Закрепление пройденного.	2		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	К/ч	Дата	Коррекционная работа
1.	Рисование на одном листе предметов	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия

	разной формы и окраски.			(фиксирует взгляд)
2.	Рисование на одном листе предметов разной формы и окраски.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
3.	Рисование на одном листе предметов разной формы и величины.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

4.	Рисование прямых линий в разных направлениях и разного цвета (забор, дождь, дорожка).	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
5.	Рисование прямых и горизонтальных линий (шахматная доска).	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
6.	Разминание пластилина. Отрывание кусочка пластилина от целого куска.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
7.	Разминание пластилина. Откручивание кусочка пластилина от целого куска.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
8.	Разминание пластилина. Отщипывание кусочка	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

	пластилина от целого куска.			развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
9.	Катание колбаски из пластилина на доске. Сгибание колбаски в кольцо.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
10.	Катание колбаски из пластилина в руках. Закручивани е колбаски в жгутик.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
11.	Катание шарика из пластилина на доске.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
12.	Катание шарика из пластилина в руках.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
13.	Лепка по показу «Пирамидка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
14.	Аппликация. Узнавание разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
15.	Аппликация. Различение разных видов бумаги: цветная, картон, салфетка.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
16.	Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
17.	Различение инструментов и	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания;

	приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафареты, клей.			развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
18.	Отрывание бумаги заданной формы (размера).	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
19.	Сгибание листа бумаги пополам.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
20.	Сгибание листа бумаги вчетверо.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
21.	Сгибание листа бумаги по диагонали.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
22.	Скручивание листа бумаги.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
23.	Аппликация «Овощи».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
24.	Аппликация «Фрукты».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
25.	Рисование дугообразных линий (фонтан, волны).	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
26.	Работа с пластилином «Солнышко».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
27.	Работа с пластилином «Бабочка»	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
28.	Работа с пластилином «Гусеница».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

				развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
29.	Рисование. Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

30.	Рисование. Различение материалов и инструмент ов, используем ых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
31.	Рисование. Рисование карандашами точек.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
32.	Рисование. Соединение точек.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
33.	Рисование карандашами вертикальных линий.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
34.	Рисование карандашами горизонтальных линий.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
35.	Рисование карандашами	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

	наклонных линий.			
36	Рисование по показу предметов разной величины.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
37	Рисование геометрической фигуры: квадрат. Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
38	Рисование геометрической фигуры: треугольник. Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
39	Рисование геометрической фигуры: прямоугольник. Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
40	Работа с трафаретом «Фрукты». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
41	Работа с трафаретом «Овощи». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
42	Узор в квадрате с трафаретом «Цветок». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
43	Рисование геометрического орнамента (круг, квадрат) в полосе с трафаретом.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

44 .	Работа с трафаретом «варежка». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
45 .	Аппликация из круп «варежка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
46 .	Работа с пластилином «ветка ели с игрушками».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
47 .	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
48 .	Аппликация из рваных кусочков «Дед Мороз».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
49 .	Рисование в полосе узора из повторяющихся элементов (веточки ели и снежинки).	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
50 .	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
51 .	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
52 .	Лепка «Неваляшка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
53 .	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
54 .	Аппликация из бумаги	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

	«Пирамидка».			
--	--------------	--	--	--

55.	Лепка. «Пирамидка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
56.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
57.	Аппликация из бумаги «Кошка».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
58.	Оригами из бумаги «Кошка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
59.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
60.	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
61.	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
62.	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
63.	Аппликация из рванных кусочков бумаги «Зайчонок».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
64.	Лепка «Зайчонок».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
65.	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

66 .	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
67 .	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
68 .	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
69 .	Лепка по показу «Самолёт».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
70 .	Оригами «Самолёт».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
71 .	Раскрашивание рисунка «8 марта».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
72 .	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
73 .	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
74 .	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
75 .	Аппликация из природного материала «Цветы».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

76 .	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
77 .	Рисование губкой. Цветы.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
78 .	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
79 .	Раскрашивание рисунка «Капель».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
80 .	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

81 .	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
82 .	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
83 .	Работа с пластилином «Гроч».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
84 .	Лепка по показу «Гроч».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
85 .	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
86 .	Аппликация из цветной бумаги «Овощи ».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

87 .	Лепка «Овощи на тарелке».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
88 .	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
89 .	Лепка. «Ваза с фруктами».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
90 .	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
91 .	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
92 .	Обрывная аппликация «Берёзки».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
93 .	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
94 .	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
95 .	Аппликация из бумаги «День Победы».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
96 .	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
97 .	Рисование и раскрашивание	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

	красками «Весеннее солнышко».			
98.	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
99.	Лепка «Божья коровка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд
100.	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
101.	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	2		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п.п	Тема урока	К/ч	Дата	Коррекционная работа
1	Аппликация. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы. Манипуляции с бумагой (рвём, сминаем ее).	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
2	Лепка. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд

	работы.			
3	Рисование. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
4	Рисование фруктов: яблоко, апельсин.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5	Лепка фруктов: яблоко, апельсин.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
6	Аппликация фруктов: яблоко, апельсин.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
7	Рисование. Овощи. Морковка.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
8	Лепка. Овощи. Морковка.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
9	Аппликация. Овощи. Морковка из мятых салфеток.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
10	Раскрашивание предметной картинки 2 цветами по теме «Школа»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
11	Лепка. Школа	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
12	Аппликация. Школа	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
13	Рисование. Ежик	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
14	Лепка «Ежик» Формирование колючек (отщипывание)	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия

				(фиксирует взгляд)
--	--	--	--	--------------------

15	Аппликация. Ежик			
16	Рисование «Корзинка для грибов»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
17	Лепка «Корзинка для грибов»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
18	Аппликация. «Корзинка для грибов»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
19	Рисование пальцами. Виноград.			Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
20	Лепка. Виноград.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
21	Аппликация. Виноград.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
22	Рисование осенних листьев с использованием шаблона.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
23	Лепка. Осеннее дерево.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
24	Аппликация из сухих листьев.	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
25	Рисование. Раскрась красками. «Мой портрет»	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
26	Лепка. «Мой	1		Развитие наглядно-образного и словесно-

	портрет»			логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд
27	Аппликация. «Лицо клоуна» из рванной бумаги	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
28	Рисование. Полосатый коврик для игрушек(вертикаль ные цветные полоски).	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд
29	Лепка. Ковер.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
30	Аппликация. Коврик для куклы.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;

31	Рисование. Изображение предметов с помощью геометрических фигур. Корабль.			Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
32	Лепка. Корабль.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
33	Аппликация. Корабль.	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд
34	Рисование. «Цветик- семицветик».	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
35	Лепка. «Цветик- семицветик».	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления;
36	Аппликация. «Цветик- семицветик».	1		Развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд
37	Рисование. Снегопад.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
38	Вырезание снежинки.			Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно- логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

39	Лепка. Снежинка. (плоскостная)	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
40	Рисование. «Снеговик».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
41	Аппликация. «Снеговик».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
42	Лепка. «Снеговик».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
43	Рисование. «Новогодняя елка».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
44	Аппликация. «Новогодняя елка».	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
45	Лепка. Ёлка	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
46	Раскрашивание карандашами «Птицы на кормушке».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
47	Аппликация «Птицы на кормушке».	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
48	Лепка на картоне «Кормушка для птиц»	1		Развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
49	Рисование. «Черепашка»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
50	Аппликация. «Черепашка»	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

--	--	--	--	--

51	Лепка. «Черепашка» из половинки грецкого ореха			Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
52	Рисование. «Ярко светит солнышко»	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
53	Аппликация. Солнышко	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
54	Лепка. Солнышко	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
55	Рисование. Узор для кукольной посуды — расписное блюдо	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
56	Аппликация. Расписное блюдо.	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
57	Лепка. Блюдо для куклы			Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
58	Рисование. Красивый платочек (узор из вертикальных и горизонтальных прямых).	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
59	Аппликация. Орнамент на платочке.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
60	Лепка. Бусинки.	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

61	Рисование. Одуванчик	1		
62	Аппликация. Одуванчики из бумажных салфеток	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд
63	Лепка. Одуванчик			развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
64	Рисование. Узор на тарелочке.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
65	Резание по кривой: тарелочка (разметка по шаблону).	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
66	Лепка. Тарелочка.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
67	Рисование. Жираф.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
68	Аппликация. Жираф.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд
69	Лепка. Жираф.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
70	Рисование. Чебурашка.	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
71	Аппликация. Чебурашка.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд
72	Лепка. Чебурашка.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

73	Рисование. Украшение пасхального яйца.	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
74	Аппликация. Украшение пасхального яйца.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

75	Лепка. Украшение пасхального яйца.5	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
76	Рисование. «Торт на день рождение Мишки»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
77	Аппликация. «Торт на день рождение Мишки»	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
78	Лепка «Торт на день рождение Мишки»	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
79	Сюжетная раскраска «Весна»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
80	Аппликация. «Весна»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
81	Лепка. Весеннее дерево.	1		
82	Раскрашивание карандашами «Цветы в вазе».	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
83	Аппликация «Клумба с	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

	цветами».			
84	Лепка. Цветок.			Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
85	Рисование. Ракета	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
86	Аппликация. «Полет на луну»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
87	Лепка. Ракета	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
88	Рисование. Цыплята на лугу	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
89	Аппликация. Цыплята на лугу	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
90	Лепка. Цыплята на лугу	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
91	Рисование. «Мячик»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
92	«Мячик» аппликация из рванной бумаги.	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
93	Лепка. «Мячик»	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:

94	Рисование по тонированной бумаге: «Праздничный салют» (на черной, темно-синей бумаге гуашью, акварелью, восковыми мелками).	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
95	Аппликация. «Праздничный салют»	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
96	Лепка. «Праздничный салют»	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
97	Рисование. Раскраска бабочки.	1		
98	Аппликация. Узоры на крылышках бабочки.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
99	Лепка. Бабочка.	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
100	Рисование на свободную тему.	1		развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)
101	Аппликация.	1		Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти:
102	Лепка.	1		Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; Развитие зрительного восприятия (фиксирует взгляд)

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

Учебно-методические комплекты (программы, учебники, дидактические материалы).

Методические пособия и книги для учителя.

Учебно-наглядные пособия.

Альбомы по искусству.

- 1) И. А. Грошенко. Изобразительная деятельность во вспомогательной школе: Учебное пособие. - М.: Просвещение, 1982.
- 2) Обучение учащихся 1 – 4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. Под ред. В. Г. Петровой. – М., «Просвещение», 1976.
- 3) Т. Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Москва, Просвещение, 1992 год.
- 4) И. А. Грошенко «Изобразительная деятельность во вспомогательной школе» Москва, Просвещение, 1982 год.
- 5) А. С. Хворостов «Декоративно-прикладное искусство в школе» Москва, Просвещение, 1981 год.
- 6) Н. В. Краснов «Беседы по искусству в начальной школе» Москва, Искусство, 1965 год.

2. Печатные пособия.

Таблицы по цветоведению, построению орнамента.

Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

Электронные библиотеки по ДПИ.

4. Технические средства обучения.

Аудиторская доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Экспозиционный экран

Персональный компьютер

Образовательные ресурсы

5. Учебно-практическое оборудование.

Краски акварельные, гуашевые.

Бумага А4, А3.

Бумага цветная.

Фломастеры.

Восковые мелки, пастель, сангина, уголь.

Кисти беличьи, кисти из щетины.

Емкости для воды.

Пластилин.

Клей.

Ножницы.

6.Оборудование класса.

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.