Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2026

Директор
_____ Калабекова Н.А.
Приказ №175 от 28.08.2026

C=RU, O="ГБОУ ""Реабилитационная школа-интернат ""Восхождение"" г.о.Чапаевск", CN=Калабекова Н_А_, E=internat_vos_chp@63edu.ru
00a04d91e8d381fa68
2026.09.01 10:24:13

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития
5-9 классов на 2026-2027 уч.г

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск».

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов с ЗПР являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 10.11.2025) "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026)
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация и профориентации, ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия, ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся, в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность, самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 час в неделю – в 6-9 классах «Россия — мои горизонты»

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Коррекционно-развивающая область, представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области (ВД по организации педагогической поддержки) представлены фронтальными и индивдуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области.

План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР

в 5-9 классах 2026-2027 уч.г

	Направление ВД в соотвествии с ФОП	**Реализуемая программа**	**Реализуемая программа**	**5А**	**6А**	**7А**	**8А**	**9А**		**Доля (в %) пассивно сти уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализац ии курса внеурочн ой деятельн ости (в целом за курс) + примечан ие**
	Расчет общего количества часов на уровень ООО			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**Форма организац ии**	

1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация и профориентации	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни" https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf	1	1	1	1	1	систематические учебные занятия	70%
2		«Россия - мои горизонты»	«Россия - мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf		1	1	1	1	систематические учебные занятия	50%
3		«Рассказы по истории Отечества»	Программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества». Программа учебного курса. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)	1					систематические учебные занятия	70%
4		Школьный музей	Школьный музей. Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Карповой Н.П. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1					объединение	30%

5		Школьный спортивный клуб (по направлениям)	Школьный спортивный клуб "ОФП". Программа курса внеурочной деятельности "Школьный спортивный клуб "ОФП" разработана учителем физической культуры ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Ильиным Д.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1		1	1		секция	0%
6	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	1	1	1	1	1	систематические учебные занятия	70%
6		«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	"Я, ты, он , она - вместе целая страна". Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она — вместе целая страна» М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023, Авторский коллектив Буянов А.А., Кушко Н.Н., Лобынцева С.В., Шестакова О.А. https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/c16/9mjicf0lfde8fbjiut4vr1yz0j3j1o8x.pdf. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1					систематические учебные занятия	50%
7		ВПК «Гардемарины»	ВПК "Гардемарины". Программа ВПК «Гардемарины» разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Карповой Н.П. Утверждена приказом № от	1					объединение	20%

			28.08.2026							
8		«Обучение служением. Первые»	Обучение служением. Первые. Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_ooo_2024.pdf				1	1	систематические учебные занятия	50%
9	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	логопедические занятия	Логопедические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Логопедические занятия" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Нелюбиной О.А. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
10		дефектологический занятия	Дефектологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Дефектологические занятия" разработана учителем-дефектологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Половниковой Т.С.Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	1	1	систематические учебные занятия	50%

11		психокоррекционные занятия	Психокоррекционные занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Психокоррекционные занятия" разработана педагогом-психологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Кошуровой Н.С. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	2	2	систематические учебные занятия	50%
12		Предпрофильные курсы	"Введение в специальность" Программа внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке "Введение в специальность"разработана педагогом-психологом Кошуровой Н.С.Утверждена приказом № от 28.08.2026					1	систематические учебные занятия	50%
13		Информационная безопасность / Цифровая гигиена	Информационная безопасность/ Цифровая гигиена. Программа курса внеурочной деятельности "Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса". 7-9 классы. Наместникова М.С. - М.: Просвещение, 2019.			1			систематические учебные занятия	70%
	Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	10		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в 5-9 классах на 2026-2027 уч.г.

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск».

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС УО и ФАОП УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области (Учение с увлечением!) представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

в 5-9 классах на 2026-2027 уч.г.

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	Реализуемая программа	5Б	6Б	7В	8Б	9Б	Форма организации	Доля (в %) пассивно сти уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализац ии курса внеурочн ой деятельн ости (в целом за курс) + примечан ие
	Расчет общего количества часов			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	Школьный спортивный клуб "ОФП". Программа курса внеурочной деятельности "Школьный спортивный клуб "ОФП" разработана учителем физической культуры ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Ильиным Д.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1					секция	0%

2	Коммуникативная деятельность	Россия — мои горизонты	«Россия - мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf		1		1	1	систематические учебные занятия	70%
3		ВПК Гардемарины	ВПК "Гардемарины". Программа ВПК «Гардемарины» разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Карповой Н.П. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1				объединение	20%
4		«Обучение служением. Первые»	Обучение служением. Первые. Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_ooo_2024.pdf				1	1	систематические учебные занятия	50%
5		«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	1	1	1	1	1	систематические учебные занятия	70%

6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Творческая мастерская	Творческая мастерская. Программа внеурочной деятельности "Творческая мастерская разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Таркаевой С.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	1	1	1		кружок	50%
7	Учение с увлечением!	логопедические занятия	Логопедические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Логопедические занятия" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск"Ильиной Т.П. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
8		психокоррекционные занятия	Психокоррекционные занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Психокоррекционные занятия" разработана педагогом-психологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Кошуровой Н.С. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%

9		дефектологический занятия	Дефектологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Дефектологические занятия" разработана учителем-дефектологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Лабудиной Н.П.Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
10		Двигательное развитие	Двигательное развитие. Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» разработана педагогом-психологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Кошуровой Н.С. Утверждена приказом № от 28.08.2026			2			секция	0%
	Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	10		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

(III этап обучения – 9(10-12) классы) на 2026-2027 уч. год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности".

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС УО и АООП УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области (Учение с увлечением!) представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС УО время, отводимое на внеурочную деятельность в 5-9 классах (с учетом часов на коррекционно-развивающую область).

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области

План внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

(III этап обучения – 9(10-12) классы) на 2026-2027 уч. год

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	Реализуемая программа	9(10)	9(11)	9(12)		Доля (в %) пассивно сти уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализац ии курса внеурочн ой деятельн ости (в целом за курс) + примечан ие
	Расчет общего количества часов			**10**	**10**	**10**	**Форма организации**	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	Школьный спортивный клуб "ОФП". Программа курса внеурочной деятельности "Школьный спортивный клуб "ОФП" разработана учителем физической культуры ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Ильиным Д.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	секция	0%

2	Коммуникативная деятельность	Россия — мои горизонты	«Россия - мои горизонты». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf	1	1	1	систематические учебные занятия	70%
3		ВПК Гардемарины	ВПК "Гардемарины". Программа ВПК «Гардемарины» разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Карповой Н.П. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	объединение	20%
4		«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	1	1	1	систематические учебные занятия	70%
5	Учение с увлечением!	логопедические занятия	Логопедические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Логопедические занятия" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск"Ильиной Т.П. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	систематические учебные занятия	50%

6		психокоррекционные занятия	Психокоррекционные занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Психокоррекционные занятия" разработана педагогом-психологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Кошуровой Н.С. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
7		дефектологические занятия	Дефектологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Дефектологические занятия" разработана учителем-дефектологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Лабудиной Н.П.Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
	Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

в 5-9 классах на 2026-2027 уч. год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…").
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности".

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность организуется о направлениям развития личности в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;

4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

6) формирование культуры поведения.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4) Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчестве, театрализованная деятельность).

5) Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

План внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

в 5-9 классах на 2026-2027 уч. год

	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Внеурочная деятельность, в том числе (кол-во часов):	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Направления внеурочной деятельности:	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Художественно-эстетическое Творческая мастерская	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность: Разговор о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2

2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2