Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2026

Директор
_____ Калабекова Н.А.
Приказ №175 от 28.08.2026

C=RU, O="ГБОУ ""Реабилитационная школа-интернат "" Восхождение"" г.о.Чапаевск", CN=Калабекова Н_А_, E=internat_vos_chp@63edu.ru
00a04d91e8d381fa68

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1., 7.2) в 1-4 классах на 2026-2027 уч.г.

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающая область (Учение с увлечением!), согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах для обучающихся для обучающихся

с задержкой психического развития 2026-2027 уч.г

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	Реализуемая программа	1(1)А	1(2)А	2А	3А	4А	Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
	Расчет общего количества часов на уровень НОО			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Подвижные игры. Программа внеурочной деятельности "Подвижные игры" разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Лабудиной Н.П. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1				секция	0%
2	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.p	1	1	1	1	1	систематические учебные занятия	70%

			df							
3		«Орлята России»	Орлята России. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана советником директора по воспитанию ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Шиловской С.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1			объединение	50%
4	Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными». Программа внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/pvd_noo_osnovy-inf-kultury_shkolnikov_22012026.pdf			1	1	1	кружок	70%
5	Учение с увлечением!	логопедические занятия	Логопедические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Логопедические занятия" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Нелюбиной О.А.	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%

			Утверждена приказом № от 28.08.2026								
6		дефектологический занятия	Дефектологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Дефектологические занятия" разработана учителем-дефектологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Тороповой И.А.Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
7		психокоррекционные занятия	Психокоррекционные занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Психокоррекционные занятия" разработана педагогом-психологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Таркаевой А.Н. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%

8		ритмика	Ритмика. Программа курса внеурочной деятельности "Ритмика" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Мартыновой Е.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	1	1	кружок	0%
9	Интеллектуальные марафоны	«Рассказы по истории Самарского края»	Рассказы по истории Самарского края. Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе примерной рабочей программы учебного курса "Рассказы по истории Самарского края", рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области протокол №-27 от 21.08.2019 г. Утверждена приказом № от 28.08.2026					1	систематические учебные занятия	70%

10	Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края	Наша Родина от края и до края. Программа курса внеурочной деятельности "Наша Родина от края и до края" разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Булановой Н.М. Утверждена приказом № от 28.08.2026				1		систематические учебные занятия	70%
	Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	10		

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1, в 1-4 классах на 2026-2027 уч.г.

План внеурочной является обязательным компонентом учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности"

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС УО и ФАОП УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Коррекционно-развивающая область (Учение с увлечением!), согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Часы коррекционно-развивающей области представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25-40 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

в 1-4 классах на 2026-2027 уч.г

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	Реализуемая программа	1Б	2Б	3Б	4Б	Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
	Расчет общего количества часов на 1 этап обучения			10	10	10	10		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровячок	Здоровячок. Программа внеурочной деятельности "Здоровячок" разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск"Мартыновой Е.В. Утверждена приказом № от	1	1	1	1	секция	0%

			28.08.2026						
2	Коммуникативная деятельность	Орлята России	Орлята России. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана советником директора по воспитанию ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Шиловской С.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	1	объединение	50%
3		«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	1	1	1	1	систематические учебные занятия	70%
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рукотворный мир	Рукотворный мир. Программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Козловой Н.В.Утверждена приказом № от 28.08.2026	1				кружок	50%

5	Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас. Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск"Мартыновой Е.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026		1			кружок	50%
6		Наша Родина от края и до края	Наша Родина от края и до края. Программа курса внеурочной деятельности "Наша Родина от края и до края" разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Булановой Н.М. Утверждена приказом № от 28.08.2026			1	1	систематические учебные занятия	70%
7	Учение с увлечением!	логопедические занятия	Логопедические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Логопедические занятия" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Нелюбиной О.А. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%

8		дефектологический занятия	Дефектологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Дефектологические занятия" разработана учителем-дефектологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Тороповой И.А.Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
9		психологические занятия	Психологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Психологические занятия" разработана педагогом-психологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Таркаевой А.Н. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	1	систематические учебные занятия	50%
10		ритмика	Ритмика. Программа курса внеурочной деятельности "Ритмика" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Челнаковой Э.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	1	секция	0%

	Количество часов предлагаемых обучающемуся	10	10	10	10		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.), вариант 1

на 2026-2027 уч. год

План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.), вариант 1 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности".

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с РАС. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с РАС, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлѐнности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации; развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них не менее 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающей работы.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через ВД «Подвижные игры» *Интеллектуальные марафоны* в системе внеурочной деятельности направлено на всестороннее интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, формирование у них навыков самостоятельного мышления и умения эффективно применять знания на практике. Данное направление реализуется через ВД «Рассказы по истории Самарского края», ВД «Наша Родина от края и до края».

Информационная культура направлена на то, чтобы сформировать у школьников комплекс умений работать с информацией — от её поиска до критического анализа и безопасного использования. Данное направление реализуется через ВД «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется через ВД «Разговор о важном», «Орлята России».

Учение с увлечением! включает систему занятий в зоне ближайшего развития, помогающие преодолеть трудности, возникшие пришкольном обучении. Данное направление реализуется через ВД логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с РАС социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные

ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области.

План внеурочной деятельности

обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.), вариант 1

на 2026-2027 уч. год

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	Реализуемая программа	1(1)	1(2)	2	3	4	Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
	Расчет общего количества часов на уровень НОО			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**		

1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Подвижные игры. Программа внеурочной деятельности "Подвижные игры" разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Лабудиной Н.П. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1				секция	0%
2	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	1	1	1	1	1	систематические учебные занятия	70%
3		«Орлята России»	Орлята России. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана советником директора по воспитанию ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Шиловской С.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1			объединение	50%

4	Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными». Программа внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/pvd_noo_osnovy-inf-kultury_shkolnikov_22012026.pdf			1	1	1	кружок	70%
5	Учение с увлечением!	логопедические занятия	Логопедические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Логопедические занятия" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Нелюбиной О.А. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
6		дефектологический занятия	Дефектологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Дефектологические занятия" разработана учителем-дефектологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Тороповой	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%

			И.А.Утверждена приказом № от 28.08.2026							
7		психокоррекционные занятия	Психокоррекционные занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Психокоррекционные занятия" разработана педагогом-психологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Таркаевой А.Н. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
8		ритмика	Ритмика. Программа курса внеурочной деятельности "Ритмика" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Мартыновой Е.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	1	1	кружок	0%

9	Интеллектуальные марафоны	«Рассказы по истории Самарского края»	Рассказы по истории Самарского края. Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе примерной рабочей программы учебного курса "Рассказы по истории Самарского края", рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области протокол №-27 от 21.08.2019 г. Утверждена приказом № от 28.08.2026					1	систематические учебные занятия	70%
10	Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края	Наша Родина от края и до края. Программа курса внеурочной деятельности "Наша Родина от края и до края" разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Булановой Н.М. Утверждена приказом № от 28.08.2026				1		систематические учебные занятия	70%
	Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	10		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

для обучающихся с диагнозом расстройство аутистического спектра (вариант 8.3.)

1-4 класс на 2026-2027 уч. год

План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности".

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с РАС. Внеурочная деятельность объединяет все,

кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с РАС, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с РАС в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них не менее 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающей работы.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через ВД «Здоровячок». *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов Данное направление реализуется через ВД «Мир вокруг нас».

Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется через ВД «Рукотворный мир».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется через ВД «Разговор о важном».

Учение с увлечением! включает систему занятий в зоне ближайшего развития, помогающие преодолеть трудности, возникшие пришкольном обучении. Данное направление реализуется через ВД логопедические занятия, дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с РАС социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта, кроме курсов коррекционно-развивающей области.

План внеурочной деятельности

для обучающихся с диагнозом расстройство аутистического спектра (вариант 8.3.)

1-4 классы на 2026-2027 уч. год

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	Реализуемая программа	1	1(2 год)	1(3 год)	2	3	4	Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
	Расчет общего количества часов на 1 этап обучения			10	10	10	10	10	10		

1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровячок	Здоровячок. Программа внеурочной деятельности "Здоровячок" разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск"Мартыновой Е.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	1	1	1	секция	0%
2	Коммуникативная деятельность	Орлята России	Орлята России. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» разработана советником директора по воспитанию ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Шиловской С.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1				объединение	50%
3		«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Программа курса внеурочной деятельности https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf	1	1	1	1	1	1	систематические учебные занятия	70%

4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рукотворный мир	Рукотворный мир. Программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Козловой Н.В.Утверждена приказом № от 28.08.2026				1	1	1	кружок	50%
5	Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас. Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск"Мартыновой Е.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	1			кружок	50%
6		Наша Родина от края и до края	Наша Родина от края и до края. Программа курса внеурочной деятельности "Наша Родина от края и до края" разработана учителем ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Булановой Н.М. Утверждена приказом № от 28.08.2026					1	1	систематические учебные занятия	70%

7	Учение с увлечением !	логопедические занятия	Логопедические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Логопедические занятия" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Нелюбиной О.А. Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
8		дефектологический занятия	Дефектологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Дефектологические занятия" разработана учителем-дефектологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Тороповой И.А.Утверждена приказом № от 28.08.2026	2	2	2	2	2	2	систематические учебные занятия	50%
9		психологические занятия	Психологические занятия. Программа курса внеурочной деятельности "Психологические занятия" разработана педагогом-психологом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Таркаевой А.Н. Утверждена приказом № от	1	1	1	1	1	1	систематические учебные занятия	50%

			28.08.2026									
10		ритмика	Ритмика. Программа курса внеурочной деятельности "Ритмика" разработана учителем-логопедом ГБОУ "Реабилитационная школа-интернат "Восхождение" г.о. Чапаевск" Челнаковой Э.В. Утверждена приказом № от 28.08.2026	1	1	1	1	1	1	секция	0%
	Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	10	10		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

для обучающихся с диагнозом расстройство аутистического спектра (вариант 8.4.)

на 2026-2027 уч. год

План внеурочной деятельности для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции.
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности".

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с РАС. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность организуется о направлениям развития личности в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с РАС, организации их свободного времени.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с РАС, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Программа внеурочной деятельности включает в себя курсы коррекционной направленности.

	1(1)	**1(2)**	**1(3)**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (логопед И+Ф)	2 (1И+1Ф)	2 (1И+1Ф)	2 (1И+1Ф)	2 (1И+1Ф)	2 (1И+1Ф)	2 (1И+1Ф)

2. Сенсорное развитие (дефектолог Инд)	1	1	1	1	1	1
3. Предметно-практические действия (дефектолог Инд)	2	2	2	2	2	2
4. Двигательное развитие (дефектолог Ф)	2	2	2	2	2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия (логопед 1ч+психолог 1ч)	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
6. Развитие коммуникативного поведения (психолог)	1	1	1	1	1	1

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

на 2026-2027 уч. год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…").

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности".

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность организуется о направлениям развития личности в таких формах как секция, кружок, объединение, систематические учебные занятия. Внеурочная деятельность осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;

4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

6) формирование культуры поведения.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4) Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчестве, театрализованная деятельность).

5) Реабилитационная (абилитационная) деятельность направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

План внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

в 1 (дополнительный) – 4 классах на 2026-2027 уч. год

	1(1 г.о.) класс	**1(2 г.о.) класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Внеурочная деятельность:	**8**	**8**	**9**	**10**	**10**
Направления внеурочной деятельности:	**2**	**2**	**3**	**4**	**4**
Художественно-эстетическое				1	1

Рукотворный мир					
Проектно-исследовательская деятельность Мир вокруг нас			1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность Здоровячок	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность: Разговор о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2