

«Рассмотрено»
На заседании МО №1

от 29.08.2025
председатель МО

«Проверено»
Зам.директора по УВР

_____ Е.А. Малафеева

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
«Реабилитационная школа-
интернат «Восхождение» г.о.
Чапаевск»

_____ Н.А. Калабекова
Приказ №160 от 29.08.2025

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Труд» («Швейное дело»)

(для 5 класса)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») составлена на основе АООП УО (вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распорванный шов;

- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана

предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название раздела	Кол- во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
2.	Волокна и ткани	14	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14.	Практическое повторение	26	1
	Итого:	206	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке

предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;

– воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Тематическое планирование
5 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	ЭОР
15.	Швейная машина с электрическим приводом	16	https://ikp-rao.ru/specialistam/
16.	Волокна и ткани	14	https://ikp-rao.ru/specialistam/
17.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	https://ikp-rao.ru/specialistam/
18.	Ремонт одежды	10	https://ikp-rao.ru/specialistam/
19.	Построение чертежа салфетки	12	https://ikp-rao.ru/specialistam/
20.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	https://ikp-rao.ru/specialistam/
21.	Работа с бумагой	16	https://ikp-rao.ru/specialistam/
22.	Машинные швы. Стачной шов	4	
23.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	https://ikp-rao.ru/specialistam/
24.	Машинные швы. Двойной шов	4	
25.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	

26.	Машинные швы. Накладной шов	6	
27.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
28.	Практическое повторение	26	
	Итого:	206	

Календарно- тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты			Коррекционные задачи
				Личностные	Минимальные предметные результаты	Достаточные предметные результаты	
Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов							
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1		Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности	Формировать представления о производстве, профессиях. Расширять словарный запас. Развивать слуховую память
2	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ	1		Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами	Развивать зрительную память, долговременную.
3	Швейная машина с электрическим	1		Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок.	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части	Развивать внимание, расширять

	приводом			Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины	электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник	электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради	словарный запас. Развивать зрительное восприятие
4	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	1		Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)	Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом. Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Следить за осанкой.
5	Название деталей швейной машины	1		Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
6	Название деталей швейной машины	1		Выполнение пробных строчек на бумаге	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге	Развивать пространственную ориентацию.
7	Заправка верхней нити	1		Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность.	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку	Развивать умение употреблять в речи специальные термины

					Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя	верхней нити в швейной машинке	
8	Заправка верхней нити	1		Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы	Развивать слуховую память
9	Заправка нижней нити	1		Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку	Продолжать развитие логического мышления.
10	Заправка нижней нити	1		Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой	Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях	Продолжать развивать зрительную память
11	Регулятор длины стежка	1		Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка	Развивать навыки самоконтроля

12	Машинная закрепка	1		Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой	Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой	Развивать связную речь. Развивать навыки самоконтроля.
13	Машинная игла	1		Знакомство с устройством машинной иглы.	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия	Развивать переключаемость внимания
14	Машинная игла	1		Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл	Продолжать развивать долговременную память.
15	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест	1		Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест	Развивать долговременную память
16	Контрольная работа	1		Выполнение практической части контрольной работы:	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя.	Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити.	Развивать самостоятельность

	«Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа			заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой	Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.	
17	Сведения о ткани	1		Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.	Корректировать и развивать зрительное восприятие.
18	Сведения о ткани	1		Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей	Развивать долговременной памяти
19	Полотняное переплетение в ткани	1		Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением	Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением	Развивать оперативную память Развивать самостоятельность
20	Изготовле	1		Изготовление макета полотняного	Рассматривают образцы тканей с	Рассматривают образцы тканей с	

	ние макета полотняного переплетения			переплетения из бумаги.	полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту	помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги	
21	Хлопчато бумажные волокна и ткани	1		Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей	Проявлять познавательную оперативность
22	Свойства хлопчатобумажных тканей	1		Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»	Развивать зрительное и слуховое восприятие

2 3	Сведения о нитках	1		Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине	Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие.
2 4	Подготовка к выполнению ручных швейных работ	1		Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другое.
2 5	Стебельчатый стежок	1		Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка. .	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.	Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать навыки самоконтроля.
2 5	Стебельчатый стежок	1		Выполнение стебельчатого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити	Развивать зрительное восприятие
2	Тамбурный	1		Применение тамбурного стежка в	Рассказывают о применении	Рассказывают о применении	Продолжать

7	стежок			изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	развивать навыки самостоятельности. Развивать зрительное восприятие
2 8	Тамбурный стежок	1		Выполнение тамбурного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити	Продолжать развитие пространственной ориентации.
2 9	Крестообразный стежок	1		Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. .	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Развивать связную речь. Развивать зрительное и слуховое восприятие
30	Крестообразный стежок	1		Выполнение крестообразного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити	Развивать мелкую моторику рук.
Работа с тканью. Изготовление полотенца-10 часов							
31	Шов вподгибку с закрытым срезом	1		Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва.	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применении шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях.	Продолжать развитие слуховой и зрительной памяти.

				Демонстрация приемов выполнения	изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	
32	Шов вподгибку с закрытым срезом	1		Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
33	Полотенце. Анализ образца	1		Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану	Продолжать развивать связную речь.
34	Полотенце. Анализ образца	1		Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради	Развивать эстетический вкус.
35	Обработка долевых срезов полотенца	1		Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Развивать речь, долговременную память.
36	Обработка	1		Обработка долевых срезов	Повторяют правила техники	Повторяют правила техники	Соблюдать правила

	долевых срезов полотенца			полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом	техники безопасности
37	Обработка поперечных срезов полотенца	1		Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Развивать долговременную память. Продолжать развитие моторики рук.
38	Обработка поперечных срезов полотенца	1		Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом	Корректировать эмоционально волевую сферу.
3 9	Обработка углов и утюжка изделия.	1		Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками с помощью учителя. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)	Развивать внимание, творческое воображение.
4	Обработка	1		Правила проведения влажно-	Знакомятся с понятием	Знакомятся с понятием	

0	углов и утюжка изделия.			тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.	«влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя	«влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия	
Ремонт одежды-10 часов							
4 1	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1		История возникновения пуговиц Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговка - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник	Смотрят презентацию «Пуговка - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»	Развивать воображение, Продолжать развивать сравнение, анализ..
42	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1		Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради	Формировать плавное движение рук.
43	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1		Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя	Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке	Развивать зрительное восприятие.

44	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1		Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя	Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце	Продолжать развивать мелкую моторику рук. Развивать умение сравнивать, анализировать.
45	Ремонт белья по распорвавшемуся шву	1		Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распорвавшемуся шву	Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распорвавшемуся шву	Продолжать развивать память, связную речь

46	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1		Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы	Развивать умение сравнивать, анализировать выполненную работу
47	Ремонт белья по разорванному месту	1		Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву	Развивать оперативную память. Вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.
48	Ремонт белья по разорванному месту	1		Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту	Развивать самостоятельность.
49	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1		Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом	Развивать память долговременную.

50	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест	1		Выполнение теста	Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов	Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов	Корректировать и развивать мыслительную деятельность
Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов							
51	Электроутюги, Знакомство с их устройством	1		Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя	Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани	Развивать оперативную память. Корректировать и развивать мыслительную деятельность.
52	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1		Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради	Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя	Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради	Корректировать и развивать мыслительную деятельность.
53	Салфетки. Анализ образца	1		Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов.	Знакомятся с салфетками: виды, формы.	Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.	Развивать наблюдательность, умение сравнивать.
54	Салфетки.	1		Анализ объекта труда.	Зарисовывают салфетку	Анализируют объект труда.	

	Анализ образца			Зарисовка салфетки в тетрадь	в тетрадь	Зарисовывают салфетку в тетрадь	
55	Составление плана пошива салфетки	1		Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки	Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки	Развивать умение сравнивать, проявлять познавательную инициативу.
56	Составление плана пошива салфетки	1		Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя	Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради	Развивать умение сравнивать разные точки зрения.
57	Построение чертежа салфетки	1		Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика	Пользуются линейкой закройщика	Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика	Продолжать развивать умение сравнивать, развивать пространственную ориентацию.
58	Построение чертежа салфетки	1		Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки	Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки	Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки	Развивать навыки самостоятельной работы
59	Подготовка ткани к раскрою	1		Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою	Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Корректировать и развивать мыслительную деятельность.
60	Раскладка выкройки на ткани	1		Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Размещение выкройки на ткани с	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с	Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани. Размещают выкройку на ткани с	

				учетом направления ниток	помощью учителя	учетом направления ниток	
61	Раскрой салфетки	1		Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки	Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя	Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку	Соблюдать правила ТБ. Развивать оперативную память.
62	Подготовка кроя салфетки к обработке. Тест	1		Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят край салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят край салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Развивать самостоятельность в работе.
Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа							
63	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1		Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	Продолжать развивать оперативную память. Соблюдать технологические требования.

					учителя		
64	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Продолжать развивать оперативную память.
65	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1		Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Развивать мыслительную деятельность.
66	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1		Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	Корректировать и развивать зрительное восприятие.
67	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1		Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Развивать оперативную память.
68	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми	1		Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с	Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают	Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.

	стежками вручную			вручную	помощью учителя	косыми стежками вручную	
69	Закрепление шва вподгибку	1		Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Продолжать развитие оперативной памяти..
70	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1		Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя	Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	Развивать долговременную память, самостоятельность в работе.
71	Отделка салфетки вышивкой	1		Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшения стежков с опорой на предметно-технологическую карту	Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту	Развивать эстетический вкус, развивать ручную умелость.
72	Отделка салфетки вышивкой	1		Вышивка салфетки швом вперед иголка	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка	Продолжать развивать эстетический вкус, развивать воображение.
73	Отделка салфетки вышивкой	1					
74	Отделка	1		Вышивка салфетки стебельчатым	Повторяют правила	Повторяют правила	

	салфетки вышивкой			стежком	безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя	безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком	
75	Отделка салфетки вышивкой	1					
76	Отделка салфетки вышивкой	1					
77	Отделка салфетки вышивкой	1		Вышивка салфетки тамбурным стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком	Развивать мышление, воображение. Развивать сравнение, умение анализировать
78	Отделка салфетки вышивкой	1					
79	Отделка салфетки вышивкой	1					
80	Отделка салфетки вышивкой	1					
81	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1		Правила проведения влажно- тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Соблюдать правила безопасности при работе с утюгом.
82	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1		Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку	Развивать умение видеть результаты своего труда, сравнивать с другими работами.
83	Контрольная работа.	1		Последовательность изготовления изделия.	Знакомятся с последовательностью	Знакомятся с последовательностью	

	Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом			Технологические требования к качеству операции	изготовления изделия.	изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции	
84	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу	Развивать умение анализировать, сравнивать.
Работа с бумагой-16 часов							
85	Изготовление снежинок	1		Виды снежинок. Анализ образца	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки	
86	Изготовление снежинок	1		Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги			
87	Изготовление снежинок	1		Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги	Соблюдать правила безопасной работы с режущими предметами.
88	Изготовление снежинок	1		Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок	Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги	Развивать зрительное восприятие.
89	Изготовление объемных	1		Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных	Знакомятся с видами объемных игрушек,	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой	Развивать творческое воображение.

	елочных игрушек			игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей	техники изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя	изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги	Развивать умение анализировать работы.
90	Изготовление объемных елочных игрушек	1		Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Продолжать развивать моторику рук.
91	Изготовление объемных елочных игрушек	1		Изготовление объемных елочных игрушек.	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают основные детали	Формировать плавное движение рук.
92	Изготовление объемных елочных игрушек	1		Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают дополнительные детали	Корректировать эмоционально-волевую сферу.
93	Изготовление объемных елочных игрушек	1		Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали	Развивать воображение, сравнение.
94	Изготовление объемных елочных игрушек	1		Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Окончательно отделывают игрушки	Развивать эстетический вкус.

					отделявают игрушки		
95	Изготовление новогодней гирлянды	1		Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда	Развивать умение видеть результат своего труда.
96	Изготовление новогодней гирлянды	1		Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Продолжать развивать воображение, сравнение.
97	Изготовление новогодней гирлянды	1		Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание основных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают основные детали	Продолжать развивать моторику рук.
98	Изготовление новогодней гирлянды	1		Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают дополнительные детали	Корректировать и развивать мыслительную деятельность.
99	Изготовление новогодней гирлянды	1		Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Соединяют детали	Развивать умение видеть результат своего труда.
100	Изготовление новогодней гирлянды	1		Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделяют игрушки	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Окончательно отделяют игрушки	Продолжать развивать умение сравнивать и анализировать.
Машинные швы. Стачной шов-4 часа							
101	Стачной шов вразутюжку на образце	1		Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.	Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в	Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.	Развивать разговорную речь. Корректировать и развивать внимание,

				Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	зрительное восприятие. Развивать навыки самоконтроля.
102	Стачной шов вразутюжку на образце	1					
103	Стачной шов взаутюжку на образце	1		Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы	Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу,	Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	Развивать навыки самоконтроля. Продолжать развивать переключаемость внимания. Развивать воображение и логическое мышление.
104	Стачной шов взаутюжку на образце	1					

					приклеивают образец		
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа							
105	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1		Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь	Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради	Развивать умение сравнивать, анализировать. Развивать зрительное восприятие. Корректировать эмоционально-волевую сферу.
106	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1		Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ	Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя	Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ	Развивать глазомер, пространственную ориентацию.
107	Подготовка ткани к раскрою	1		Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.	Дают определение понятию « <i>декатирование</i> ». Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани	Продолжать развивать моторику рук, Развивать мелкую моторику рук.
108	Раскрой мешочка	1		Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое.	Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом	Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику	Развивать глазомер, Зрительную и слуховую память

				Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ	направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя	безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ	
--	--	--	--	--	---	---	--

109	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1		Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Продолжать развивать зрительное восприятие. Корректировать эмоционально-волевую сферу.
110	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1		Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Работают с предметно-технологической картой	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой.
111	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон	Проявлять познавательную инициативу.
112	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и	Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

				раскрой	Выбирают ткань и раскраивают ее	раскраивают ее	
113	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание кроя вышивки на крой мешочка	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой мешочка	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают крой вышивки на крой мешочка	Продолжать развивать эстетический вкус.
114	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ	Развивать самостоятельность в работе.
115	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1		Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.	Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя	Повторяют технологию выполнения стачного шва Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.	Формировать плавное движение рук.
116	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1		Работа с предметно-технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным швом		Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом	Продолжать развитие логического мышления и воображения.
117	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1		Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Развивать глазомер, мелкую моторику рук.

118	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1		Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Развивать навыки самоконтроля.
119	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1		Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Расширять словарный запас. Развивать переключаемость внимания.
120	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1		Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ	Воспитывать самостоятельность.
121	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1		Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Развивать умение работать с технологической картой.
122	Притачивание кулиски к	1		Притачивание кулиски к мешочку	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ	Развивать пространственную

	мешочку для хранения работ			для хранения работ	с помощью учителя		ориентацию
--	----------------------------	--	--	--------------------	-------------------	--	------------

123	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1		Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Продолжать развивать зрительную и слуховую память.
124	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Замечают верхний срез мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Замечают верхний срез мешочка на 5 мм	Развивать навыки самоконтроля.
125	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Замечают верхний срез мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Замечают верхний срез мешочка на 10-15 мм	Продолжать развивать самостоятельность в работе.
126	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка	Развивать глазомер, оперативную память.
127	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1		Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продевания. Техника безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продевания. Повторяют правила техники безопасности при работе с	Развивать разговорную речь, обогащать словарь.

						электроутюгом	
128	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1		Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Продергивают шнур	Развивать умение анализировать, сравнивать работы.
Машинные швы. Двойной шов-4 часа							
129	Соединительные швы	1		Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Продолжать воспитывать необходимость строго выполнять работу с технологической картой.
130	Соединительные швы	1		Выполнение стачного шва на образце	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя	Выполняют стачной шов на образце	
131	Двойной шов	1		Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с областью применения двойного шва	Знакомятся с областью применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
132	Двойной шов	1		Выполнение двойного шва на образце	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя	Выполняют двойной шов на образце	Развивать логическое мышление.

Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа							
133	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1		Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья	Расширять словарный запас.
134		1		Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь	Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку	Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь	Продолжать развивать умения сравнивать, анализировать.
135	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1		Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Развивать пространственную ориентацию.
136	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1		Построение выкройки наволочки	Строят выкройку наволочки с помощью учителя	Строят выкройку наволочки	Корректировать и развивать мыслительную деятельность.
137	Подготовка ткани к раскрою	1		Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Развивать долговременную память.
138	Раскрой наволочки	1		Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроют наволочку с помощью	Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроют наволочку	Соблюдать правила безопасной работы .

					учителя		
139	Составление плана пошива наволочки	1		План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради	Записывают план пошива наволочки в тетради	Знакомятся с планом пошива наволочки. Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради	Корректировать эмоциольно-волевую сферу.
140	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Развивать логическое мышление. Развивать умение работать с технологической картой.
141	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 5 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 5 мм	Проявлять познавательную инициативу.
142	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм	Продолжать развитие зрительного восприятия

143	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы	Корректировать и развивать мыслительную деятельность.
144	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1		Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки	Продолжать развитие мелкой моторики рук. Развивать переключаемость внимания.

145	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1		Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки	Продолжать формирование навыков самообслуживания.
146	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1		Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки	Развивать пространственную ориентацию.
147	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1		Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки	Развивать переключаемость внимания.
148	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1		Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции	Развивать умение употреблять в речи спецтермины.
149	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1		Производство окончательной отделки и утюжки наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки	Продолжать развивать навыки тепловой обработки.

150-	Контрольная работа. Изготовление носового платка	1		Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда	Развивать логическое мышление, умение анализировать работу.
151	Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест	1		Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом	
Машинные швы. Накладной шов-6 часов							
152	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1		Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту	Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Развивать умение употреблять в речи специальные термины.
153	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1		(настрачивание тесьмы на ткань) на образце	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	Продолжать развивать умение работать с технологической картой.
154	Накладной шов с одним	1		Знакомство с областью применения накладного шва с	Знакомятся с областью применения накладного	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым	Развивать оперативную

	закрытым срезом			одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	шва с одним закрытым срезом	срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	память.
156	Накладной шов с одним закрытым срезом	1		Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце	Развивать мыслительную деятельность.
157	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1		Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции	Продолжать развивать связную речь, умение работать по техкарте.
158		1		Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце	Совершенствовать грамотический строй речи.

Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов							
159	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1		Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи	Развивать умение употреблять в речи специальные термины.
160	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1		Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради	Развивать зрительную и слуховую память.
161	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1		Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради	Продолжать развитие познавательных процессов: сравнение, анализ.
162	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1		Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Развивать пространственную ориентацию.

16 3	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1		Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.	Продолжать развитие зрительной и слуховой памяти.
16 4	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1		Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину	Развивать и корректировать эмоционально-волевой сферы.
16 5	Подготовка ткани к раскрою	1		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Продолжать развивать зрительную память.
16 6	Раскрой хозяйственной сумки	1		Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку	Соблюдать правила безопасной работы. Развивать умение наблюдать, сравнивать.

167	Подготовка крой сумки хозяйственной к обработке	1		Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка крой сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Продолжать развитие оперативной памяти. Развивать самостоятельность.
168	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1		Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради	Развивать умение разрешать конфликтные ситуации.
169	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1		Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой	Продолжать развивать творческое воображение, умение работать самостоятельно.

170	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1		Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой	Отделяют хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту	Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделяют хозяйственную сумку тесьмой	Развивать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность.
171	Обработка ручек хозяйственной сумки	1		Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.	Развивать умение работать по технологической карте.
172	Обработка ручек хозяйственной сумки	1		Обработка ручек хозяйственной сумки. Работа с предметно-технологической картой	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами	
173	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1		Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической	Продолжать развивать умение выполнять работу последовательно по техкарте.

174	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1		Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	картой. Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек.	
175	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1		Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Соблюдать технику безопасной работы. Развивать умение оказывать помощь друг другу.
176	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1		Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	
177	Образование дна хозяйственной сумки	1		Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Продолжать развитие мыслительных операций: воображение, сравнение, анализ.
178	Образование дна	1		Образование дна сумки хозяйственной	Образовывают дно сумки хозяйственной и	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают	

	хозяйственной сумки			и застрачивание углов	застрачивают углы с помощью учителя	углы	
179	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1		Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Корректировать эмоционально – волевую сферу.
180	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1		Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки	Развивать умение анализировать.
Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-26 часов							
181	Сумка хозяйственная . Анализ образца	1		Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради	
182	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1		Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла.	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной	

				Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4		сумки в М 1:4	
183	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1		Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.	Продолжать развивать познавательные интересы: внимание, воображение, память.
184	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1		Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину	Развивать самостоятельность.
185	Подготовка ткани к раскрою	1		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Продолжать развитие моторики рук.
186	Раскрой хозяйственной сумки	1		Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную	Развивать мыслительную деятельность, зрительное восприятие.

				данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки		сумку	
187	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке	1		Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Корректировать и развивать внимание. Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие.
188	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1		Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради	Продолжать развивать связную речь. Развивать умение использовать в речи специальные термины.
189	Отделка сумки хозяйственной	1		Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами отделок	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки	Развивать переключаемость внимания.

				Выбор отделки для сумки			
190	Отделка сумки хозяйственной	1		Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом	Продолжать развивать логическое мышление и воображение.
191	Отделка сумки хозяйственной	1		Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом	Развивать пространственную ориентацию.
192	Отделка сумки хозяйственной	1		Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом	Отделывают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом	Продолжать развивать мелкую моторику рук.
193	Обработка ручек хозяйственной сумки	1		Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Развивать умение работать по технологической карте.
194	Обработка ручек хозяйственной сумки	1		Обработка ручек хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки	Развивать зрительное и слуховое восприятие.
195	Обработка верхнего среза	1		Определение места притачивания ручек	Определяют места притачивания ручек	Определяют места притачивания ручек	Продолжать развивать пространственную

	хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек			хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	хозяйственной сумки	хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	ориентацию. Развивать зрительное восприятие.
196	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1		Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другое.
197	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1		Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой	Продолжать развивать зрительную и слуховую память.
198	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1		Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Развивать умение работать самостоятельно.
199	Образование дна хозяйственной сумки	1		Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.	Развивать зрительную память.

				выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.		Работают с предметно-технологической картой	Продолжать работать по технологической карте
200	Образование дна хозяйственной сумки	1		Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы	Развивать зрительную память. Воспитывать самостоятельность.
201	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1		Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Соблюдать правила ТБ при работе с утюгом. Продолжать развивать навыки самообслуживания.
202	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1		Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки	Корректировать эмоционально-волевую сферу.
203	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1		Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Пошив наволочки по готовому крою.	Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Шьют наволочку по готовому крою.	Развивать навыки самостоятельной работы.

204	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1		Пошив наволочки по готовому крою. Обработка поперечных срезов	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают поперечные срезы	Шьют наволочку по готовому крою. Обрабатывают поперечные срезы	Развивать умение видеть результат своего труда.
205	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1		Пошив наволочки по готовому крою. Обработка боковых срезов	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Обрабатывают боковые срезы	Шьют наволочку по готовому крою. Обрабатывают боковые срезы	Продолжать развивать внимание, умение работать самостоятельно.
206	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1		Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест	Продолжать развивать творческое воображение.
206	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1		Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест	Развивать творческое воображение, умение видеть результат своего труда.

Обязательные учебные материалы для ученика:

Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.//Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
2. ЦОС Моя Школа: <https://myschool.edu.ru>
3. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
4. Страна мастеров: <http://stranamasterov.ru/>
5. Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru>
6. Библиотека МЭШ:
<https://uchebnik.mos.ru/>
7. Библиотека РЭШ: <https://resh.edu.ru/>