

«Рассмотрено»
На заседании МО №1

от .30.08.2024

председатель МО _____

«Проверено»
Зам.директора по УВР

_____ Е.А. Малафеева

«Утверждаю»
ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Н.А. Калабекова

Приказ №181 от 30.08.2024

**Программа внеурочной деятельности
занятий с родителями обучающихся 1-9 классов
«Цифровая гигиена»**

Пояснительная записка

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся всех возрастов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена», Самара, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области).

Основная цель изучения курса «Цифровая гигиена»:

обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре родителей учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственными отношениями к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Данный курс предполагает организацию работы с родителями обучающихся в рамках культурно-просветительской и профилактической деятельности педагогического коллектива школы.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Формами проведения мероприятий для родителей являются:

- выступления на классных родительских собраниях,
- мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- совместное обучение,
- совместные родительско-детские проекты.

Общая характеристика учебного курса Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт. Данный курс

предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста соответственно.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики. Данный курс предоставит возможность родителям с большей готовностью включаться в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микрообучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр

График занятий с родителями обучающихся по курсу «Цифровая гигиена»

№	Занятие	Сроки	Ответственные	Приглашенные
1	Занятие 1	Сентябрь	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики
2	Занятие 2	Октябрь	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики
3	Занятие 3	Ноябрь	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики
4	Занятие 4	Декабрь	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики
5	Занятие 5	Январь	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики
6	Занятие 6	Февраль	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики
7	Занятие 7	Март	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики
8	Занятие 8	Май	Классные руководители 1-9 классов	Учитель информатики

Календарно-тематическое планирование курса занятий «Цифровая гигиена» для родителей

№	Номер занятия	Название темы
1	Тема 1	История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни
2	Тема 2	Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности.
3	Тема 3	Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.
4	Тема 4	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.
5	Тема 5	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?
6	Тема 6	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интер-нет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?
7	Тема 7	Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.
8	Тема 8	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.

Литература

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432с
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 239с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558с.
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Ру-сайнс, 2017. – 64 с.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019. – 80с.
10. Основы кибербезопасности // <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304с.
12. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144с