

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Чапаевск»

## Сценарий интерактивного квеста «Спаси цифрового героя»



## **Описание квеста:**

Участники попадают в виртуальный мир, где их ждет герой, оказавшийся в трудной ситуации из-за невнимательности и несоблюдения правил безопасности в интернете. Чтобы освободить героя, игрокам придется пройти несколько испытаний, показывающих, насколько хорошо они умеют распознавать угрозы и действовать в экстренных ситуациях.

## **Основная цель квеста:**

Помочь участнику освоить базовые навыки безопасного поведения в интернете, сформировать привычки критической оценки поступающей информации и разумного управления собственными данными.

## **Состав участников:**

Группа из 5-10 человек (команда). Ведущий (модератор).

## **Необходимый инвентарь:**

Карточки с заданиями. Компьютеры или планшеты (при наличии). Маркеры и бумага для фиксации результатов.

## **Порядок проведения квеста:**

### **Подготовительная фаза:**

Ведущий объявляет начало квеста и вводит команду в сюжетную линию: «Ваш цифровой герой попал в беду из-за небрежного обращения с личной информацией. Теперь ваша задача спасти его, пройдя пять непростых испытаний.» Команда получает первое задание и приступает к выполнению.

### **Испытание №1: Надежный сайт**

**Задача:** Герою предложено посетить сайт, но какой именно сайт считать надежным?

Ведущий показывает три карточки с разными видами сайтов:

Сайт А: <http://www.fake-offer.com> (с простой конструкцией, большими красочными картинками и низкой ценой товара).

Сайт В: <https://secure-buy.shop> (со строгим дизайном, качественным текстом и сертификатом SSL).

Сайт С: <http://bargain-offer.ru> (банальное название домена, отсутствие описания товаров).

**Решение:** Игроки должны выбрать сайт В, потому что он соответствует критериям надежной интернет-страницы (SSL-сертификат, качественный дизайн, подтверждение оплаты).

## **Испытание №2: Почтовая атака**

**Задача:** Герой получил электронное письмо якобы от банка с просьбой обновить данные. Как понять, настоящее оно или нет?

Карточки показывают три варианта писем:

Письмо А: от [info@bank.com](mailto:info@bank.com) с требованием немедленно подтвердить платежные данные.

Письмо В: от [no-reply@fakebank.ru](mailto:no-reply@fakebank.ru) с сообщением о выигрыше крупной суммы.

Письмо С: от [support@realbank.ru](mailto:support@realbank.ru) с инструкцией о том, как проверить состояние счета через личный кабинет.

**Решение:** Правильным вариантом является письмо С, поскольку оно отправлено официальным источником и не запрашивает лишнюю информацию.

## **Испытание №3: Сложный пароль**

**Задача:** Аккаунт героя взломали, теперь ему нужен надежный пароль.

Карточки предлагают варианты паролей:

Пароль А: «password123» (слишком прост).

Пароль В: «mydogisfluffy» (сложнее, но недостаточно).

Пароль С: «R4nd0mP@ssw0rd» (надёжный и сложный).

**Решение:** Лучше всего подойдет пароль С, так как он включает строчные и прописные буквы, цифры и спецсимволы.

## **Испытание №4: Чужие данные**

**Задача:** Друг попросил героя поделиться своим профилем соцсети, аргументируя это проблемами с доступом.

Предлагаются варианты ответов:

Ответ А: Одолжить профиль другу.

Ответ В: Объяснить другу, почему это опасно.

Ответ С: Сообщить о просьбе учителя или родителя.

**Решение:** Верным решением станет ответ В, так как нельзя делиться личными данными ни с кем, кроме проверенных служб поддержки.

## **Испытание №5: Негативные комментарии**

Задача: Кто-то оставил грубые комментарии на страничке героя в соцсети. Как поступить?

Возможные действия:

Действие А: Удалить комментарий и обратиться к администратору ресурса.

Действие В: Написать гневный ответ комментатору.

Действие С: Ничего не предпринимать.

**Решение:** Лучшим выбором будет действие А, так как оно решает проблему быстро и аккуратно.

### **Итоговая фаза:**

После успешного завершения пяти испытаний ведущий подводит итоги, вручает победителям награды и благодарит всех за участие.

### **Дополнительные рекомендации:**

Желательно заранее подготовить раздаточный материал и показать короткие ролики, объясняющие основы интернет-безопасности. Перед проведением квеста полезно обсудить цели и задачи мероприятия с участниками, задавая вопросы и создавая атмосферу взаимопонимания.

Такой квест обеспечит детям полезную и развлекательную форму познания основ безопасности в интернете, сделает учебу интересной и увлекательной.

<https://disk.yandex.ru/i/rXZM0q4Kt-URrQ>