

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат «Восхождение»
г.о. Чапаевск»
_____ Калабекова Н.А.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:
Нелюбина О.А. учитель-логопед
ГБОУ «Реабилитационная
школа – интернат «Восхождение»
г.о. Чапаевск»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы Форма наставничества ФИО, должность наставника Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	Программа наставничества учитель-логопед - учитель-логопед Нелюбина Олеся Александровна, учитель-логопед 24 года нет Без квалификационной категории (высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» от 23.11.2018 года) Благодарность министерства образования и науки Самарской области (2021 год) 1 место, окружной конкурс «Лучшее коррекционное занятие», 2025 г. Руководитель рабочей группы по реализации деятельности региональной инновационной площадки «Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого Цель программы	Ледяева Елена Дмитриевна, учитель -логопед стажа нет - организация работы по оказанию методической помощи молодому начинающему специалисту в овладении педагогической профессией, в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности; - создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации педагогического работника.
Задачи программы	- помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста; - ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - оказывать помощь в ведении и оформлении документации учителя- логопеда; - содействовать в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете. - оказывать методическую помощь при организации фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности; - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;

	- способствовать использованию различных моделей занятий с обучающимися; - познакомить с формами и методами организации работы с родителями и педагогами.
Сроки и этапы реализации программы Ожидаемые результаты программы Форма мониторинга результативности	1 год 01.09.2025 г.- 31.08.2026 г. - повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах коррекционной педагогики и психологии; - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию речи обучающихся; - использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий; - рост числа собственных педагогических продуктов: статей, дидактических и методических материалов. - мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества; - мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

**Индивидуальный план становления и саморазвития начинающего педагога
на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы	Результат
Сентябрь	1.Изучение нормативно-правовой документации. 2.Составление документации учителя-логопеда 3. Организация первичной диагностики. 4. Составление документов для психолого-педагогического консилиума.	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении логопедического представления, коллегиального заключения, индивидуального плана коррекционных мероприятий по результатам диагностического обследования.	Беседа, консультация Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда. Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты. Ознакомление с практическим материалом.	Выявлены профессиональные затруднения. Изучена нормативно-правовая база школы. Изучены методические рекомендации об особенностях индивидуальной работы с обучающимися. Составлены представления, коллегиальные заключения, индивидуальные планы коррекционных мероприятий по результатам диагностического обследования.
Октябрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете 2. Помощь в заполнении тетрадей взаимосвязи с родителями и педагогами школы.	Оказать помощь в подборе материала. Оказать помощь в заполнении тетрадей взаимосвязи с родителями и педагогами.	Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению. Консультирование, рекомендации.	Пополнение методической копилки.
Ноябрь	Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника	Поделиться опытом проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с обучающимися начальной школы..	Просмотр занятий, обмен опытом, анализ, обсуждение.	Пополнение методической копилки.

Декабрь	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений: • умение грамотно подготовить речевой и дидактический материал; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы, ситуации для решения поставленных задач; • умение подвести итог (рефлексия) занятия.	Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.	Подготовлено и проведено занятие. Дан самоанализ занятия.
Январь	1. Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям и педагогам.	Обсуждение. Беседа. Анализ эффективности применяемых методов и приёмов. Консультирование. Советы наставника.	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки. Консультирование родителей.
Февраль	1. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. 2. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение.	Изучены современные образовательные технологии. Выбор форм, методов, приемов работы.

Март	1. Изучение и внедрение цифровых технологий в работу специалиста. 2. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение.	Изучены современные образовательные технологии. Выбор форм, методов, приемов работы.
Апрель	Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника	Поделиться опытом проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с обучающимися 5-7 классов.	Просмотр занятий, обмен опытом, анализ, обсуждение.	Пополнение методической копилки.
Май	1. Проведение итогового занятия молодого специалиста. 2. Организация диагностики речевого развития детей. 3. Подведение итогов работы за год.	Оказать помощь при составлении итогового занятия. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	Просмотр и анализ итогового занятия учителя – логопеда. Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рекомендации.	Подготовлено и проведено занятие. Дан самоанализ занятия. Итоговое диагностическое обследование обучающихся. Анализ работы за год, выявление профессиональных затруднений.
Июнь	Отчет о результатах работы по теме самообразования.	Выявление затруднений по выбору и работе по теме самообразования.	Практические рекомендации, подбор методической литературы.	Подобрана методическая литература, рекомендованы курсы повышения квалификации. Составлен план по самообразованию на следующий учебный год.
Июль	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам	Выявление и преодоление профессиональных дефицитов и затруднений.	Практические рекомендации, подбор методической литературы.	

Август	Практическое занятие «Оформление документации. Выполнение единых требований к ведению документации». Подбор речевого материала для логопедического обследования.	Совершенствование практических навыков у наставляемого педагога по ведению документации и тщательной работы.	Практические рекомендации. Обзор требований к документации специалиста.	Изучены требования к документации. Подготовлены бланки на следующий учебный год. Подобран речевой материал для логопедического обследования.
--------	---	---	--	---