

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат «Восхождение»

г.о. Чапаевск»

_____Н.А.Калабекова

«___»_____20___г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель: Богданчикова Ирина Геннадьевна,

воспитатель

СП детский сад «Перспектива»

ГБОУ «Реабилитационная школа-
интернат «Восхождение»

г.о. Чапаевск»

2024-2025 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации наставничества в ДОУ, для профессионального становления молодых /начинающих педагогов - «Наставничество»
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Богданчикова Ирина Геннадьевна, воспитатель
Сведения о наставнике: -педагогический стаж работы; -стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; -профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случаи необходимости обоснования назначения наставником)	25 лет 17.06.2024 Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западное управление /08.08.2013г. Распоряжение № 215-ок/ Почётная грамота Думы городского округа, 2023г. Диплом 1 место (окружной конкурс) «Палитра методических идей», 2023г
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)	Имашева Ауэс Кублановна, воспитатель, стаж работы отсутствует
Цель программы	оказание помощи молодым педагогам по направлениям педагогической работы, вызвавшим наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы
Задачи программы	- совершенствовать практические навыки ведения документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям -формировать навыки составления плана воспитательно-образовательной работы с детьми - формировать навыки организаторской работы с детьми -развитие навыков работы педагогов с родителями воспитанников
Сроки и этапы реализации программы	2024 – 2025 учебный год
Ожидаемые результаты программы	-практические навыки ведения документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям -навыки составления плана воспитательно-образовательной работы с детьми - навыки организаторской работы с детьми - навыки работы с родителями воспитанников
Форма мониторинга результативности	Анализ методической деятельности педагога, анкетирование родителей о степени удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельности педагога

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической
пары/группы**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Познакомить с нормативно - правовой базой учреждения и рабочей программой ДОУ.	Изучение документов: -Закон об образовании. -Устав ДОУ. Типовое положение о ДОУ. -Знакомство с рабочей программой ДОУ	Сентябрь - октябрь	очный	Самостоятельная воспитательно - образовательная работа по Программе ДОУ
Формировать у молодого специалиста умение проводить мониторинг детского развития.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Сентябрь - октябрь	очный	Проведение мониторинга детского развития, подведение итогов, составление индивидуального маршрута по итогам мониторинга
Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у молодого педагога наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.	Собеседование, анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ,	Октябрь - ноябрь	очный	Самостоятельная воспитательно - образовательная работа
Формирование у молодого педагога навыков составления плана воспитательно - образовательной работы с детьми	Обмен опытом по составлению ежедневного плана воспитательно - образовательной работы в соответствии с лексическими темами недели.	Ноябрь - декабрь	очный	Составление планов воспитательно - образовательной работы в единстве требований в ДОУ
Формирование у молодого педагога навыков организаторской работы с детьми	«Совместная деятельность с детьми в режимных моментах, её формы»	Декабрь - январь	очный	Организация совместной деятельности с детьми в режимных моментах
Развитие навыков работы педагога с родителями воспитанников	Сообщение «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ». Помощь в составлении плана работы с родителями.	Январь - февраль	очный	Использование инновационных форм в работе с родителями

Развивать навык выступления на педагогическом совете (консультация)	Помощь в подготовке выступления. Выбор темы выступления по годовому плану ДОУ.	Февраль - март	очный	Выступление на педсовете, презентация.
Формировать умение организовать развивающую среду в детском саду.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Март - апрель	очный	Организует развивающую среду своей группы согласно СанПин
Подведение итогов работы. Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.	Апрель - май	очный	Отчет по самообразованию и о проделанной работе за учебный год
Практическое применение молодым педагогом навыков организаторской работы с детьми и родителями в летний оздоровительный период	Совместная деятельность молодого педагога с родителями и детьми в летний оздоровительный период в форме досугов, развлечений.	Июль - август	очный	Организовывают родителей и детей в совместной деятельности.