

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат «Восхождение»
г.о. Чапаевск»
_____ Н.А. Калабекова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Быстрова Е.А., учитель биологии

ГБОУ «Реабилитационная

школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск

Чапаевск, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск
Форма наставничества	«учитель-учитель».
ФИО, должность наставника	Быстрова Елена Алексеевна Учитель биологии, географии
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	23 года 3 года Квалификационная категория: высшая квалификационная категория, 26.09.2020 Почетная грамота г. Москва, 11 марта 2012 г., Почетная грамота Думы г.о. Чапаевск, 2017 Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в номинации «Учитель-предметник» (1 место - 2011 год, 2 место – 2018 год), Окружной конкурс профессионального мастерства «Золотая коллекция видео-уроков» (1 место) Присвоена премия губернатора Самарской области за реализацию долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и социальной значимости Сентябрь 2023
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Ледяева Елена Дмитриевна, учитель географии 1 год
Цель программы	Оказывать начинающему специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • применение форм и методов в работе с детьми с ОВЗ. • использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах; • механизм использования дидактического и наглядного материала; • общие вопросы организации работы с родителями.
Сроки и этапы реализации программы	1 год (2 сентября 2024 – 31 августа 2025)
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; • обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; • совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

Индивидуальный план

становления и саморазвития начинающего педагога на 2024-2025 учебный год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Оформлять программно-методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающую реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО.</p> <p>Составление рабочей программы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	сентябрь	очный	<p>Выявлены профессиональные затруднения.</p> <p>Изучена нормативно-правовая база школы.</p> <p>Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы. Подготовка к составлению плана самообразования</p>
Формирование у педагога навыка заполнения электронного журнала	Обмен опытом по заполнению электронного журнала	сентябрь	очный	Работа с электронным журналом
Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, помогать обучающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	<p>Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе».</p> <p>Помощь по</p>	октябрь	очный	<p>Выбор форм, методов, приемов работы.</p> <p>Пополнение методической копилки</p>

	вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности			
Развитие навыков работы классного руководителя с родителями обучающихся	Помощь в составление плана работы с родителями, методическое сопровождение по проведению собраний и индивидуальных бесед	ноябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Оформлять программно-методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающую реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий	декабрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия.	Посещение и взаимопосещение уроков. Технологическая карта урока.	Декабрь-апрель	очный	Технологическая карта урока
Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, помогать обучающимся,	Деловая игра «Как избежать конфликтов среди детей в школьном	январь	очный	Овладение методами диагностирования

оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	коллективе», совместная работа с педагогом-психологом			конфликтных ситуаций и методами выхода из них
Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия	Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Февраль-март	очный	Корректировка работы с наставляемым
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	Корректировка работы с наставляемым
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, мониторинг планируемых результатов обучения, воспитания, коррекции нарушений психофизического развития	Проведение комплексных работ. Помощь в анализе диагностических работ	Март-апрель	очный	Мониторинг планируемых результатов обучения
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель	май	очный	Кейс-отзыв, анкеты
Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время	Повышение квалификации	Июнь-август 2025 г.	дистанционный	Сертификат о курсах повышения квалификации

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Воспитатель-воспитатель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы повышения квалификации Программы самообразования Планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников .	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы Деловые игры Образовательные курсы Российского движения школьников