

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск»



Всероссийская конференция
лучших педагогических практик:
*«Особенности военно-патриотического
воспитания детей с ограниченными
возможностями здоровья»*

17 апреля 2025 года

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Дата проведения: 17.04.2025г

Время проведения: 10.00 — 13.00 (ВРЕМЯ МОСКОВСКОЕ)

Регламент выступлений – до 7 минут

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=v5VlqZxZfnKtblsFMdiXlxx4g-iB4T6lh6NIFSMxDbg

Модератор секции – Нелюбина Олеся Александровна, учитель-логопед ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

Секция 1 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (школы, школы-интернаты), реализующие адаптированные образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО участника	Тема выступления
Открытие конференции Приветственное слово 1. Митрофанова Оксана Сергеевна - главный специалист отдела реализации образовательных программ Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области 2. Калабекова Наталья Александровна – директор ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск», организатор VII Всероссийского военно-патриотического фестиваля «Майский ветер»			
1.	ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево Самарской области	Николаева Людмила Александровна, учитель начальных классов	Патриотическое воспитание младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 45 имени Л.И. Мильграма»	Наваз Дарья Александровна, учитель начальных классов Белозерцева Татьяна Алексеевна, социальный педагог	Патриотическое воспитание, как способ формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников
3.	МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово Волгоградская область	Колчанова Наталья Николаевна, учитель, педагог - психолог	Патриотическое воспитание детей с ОВЗ в условиях современной системы образования
4.	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ с. Обшаровка Приволжского района Самарской области»	Земскова Хайша Таскалиевна, учитель швейного дела	Патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках швейного дела
5.	ГБОУ школа-интернат №117 им.Т.С.Зыковой г.о.Самара	Вострякова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	Патриотическое воспитание через образовательный процесс в условиях ФГОС
6.	ГКОУ школа-интернат г. Краснодара	Витченко Виктория Валерьевна, учитель-дефектолог	Слухо-речевая конференция «В едином строю», как средство нравственно-патриотического воспитания подростков с нарушениями слуха

7.	МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово Волгоградская область	Литовская Елена Леонидовна, учитель – дефектолог	Формирование позиции «Гражданина» на уроках учителя-дефектолога
8.	ГКОУ школа-интернат г. Краснодара	Джуматова Наталья Владимировна, учитель-дефектолог	Особенности военно-патриотического воспитания детей с ОВЗ (с нарушениями слуха) на индивидуальных занятиях по РСВ и ФП во внеклассное время
9.	МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина» городского округа город Фролово Волгоградская область	Тирская Елена Дмитриевна, учитель	Виртуальная экскурсия как инновационная форма гражданско-патриотического воспитания детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении
10.	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Алексеева Марина Анатольевна, учитель	«Фронтовые письма» как инструмент патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ
11.	ГБОУ школа-интернат № 17 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара	Пункт Олеся Андреевна, педагог Зуева Каролина Вячеславовна, педагог	Патриотическое воспитание в рамках сетевого взаимодействия с театром «СамАрт» и работы творческого объединения «Радиожурналистика»
12.	ГБОУ школа-интернат 115 г.о. Самара	Лопатина Ольга Михайловна, учитель начальных классов	Применение инновационных технологий в военно-патриотическом воспитании детей с ОВЗ
13.	СП ГБОУ школа-интернат №2 г. о. Жигулёвск	Умарова Ильмира Шамиловна, учитель начальных классов Логинова Елена Викторовна, учитель начальных классов Инякина Светлана Андреевна, учитель начальных классов	Вариативные формы в системе патриотического воспитания детей с ОВЗ
14.	ГБОУ школа-интернат № 17 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара	Колесникова Татьяна Анатольевна, педагог	Наша школьная семья. Учителя ГБОУ школы-интерната № 17 – герои Великой Отечественной войны
15.	ГБОУ школа-интернат № 17 для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара	Гладких Ирина Вячеславовна, педагог Евстропова Татьяна Константиновна, педагог	Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ через проектную деятельность и наставничество
16.	ГБОУ школа-интернат 115 г.о. Самара	Бестаева Александра Рафаэлевна, учитель математики Сизова Наталья Александровна, учитель русского языка	Патриотическое воспитание детей с легкой умственной отсталостью и аутизмом через технологию проектной деятельности.
17.	ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	Липартелиани Миранда Марадьевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Реализация проекта по военно-патриотическому воспитанию через школьный музей «Музей без границ: вместе к знаниям»

18.	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»	Осипова Анна Геннадиевна, педагог Станина Людмила Васильевна, учитель	Проектная деятельность как средство патриотического воспитания обучающихся с нарушением интеллекта
19.	ГБОУ школа-интернат №117 им.Т.С.Зыковой г.о.Самара	Степанов Вадим Алексеевич, учитель физики	Воспитательный потенциал уроков физики
20.	ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка	Рафейчик Ольга Александровна, учитель русского языка	Патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка в коррекционной школе
21.	ГБОУ Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»	Валиуллин Роман Марсович, учитель	Военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ через внеурочную деятельность
22.	ГБОУ школа-интернат с. Обшаровка	Цицулина Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Патриотическое воспитание детей с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности
23.	ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск и ЦВР «Эврика» СП ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск	Пижамова Гульсара Ахметжановна, учитель музыки Гречушкина Ольга Михайловна, педагог ДО	Агитбригада как средство гражданско-патриотического воспитания школьников. Методические разработки.
24.	ГБОУ «Реабилитационная школа – интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Нелюбина Олеся Александровна, учитель-логопед	Формирование нравственно-патриотических чувств у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках логопедических занятий
25.	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный	Еремеева Инна Владимировна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог	Работа педагогов по патриотическому воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
26.	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Ильина Татьяна Петровна, учитель-логопед	Особенности воспитания патриотических чувств на логопедических занятиях у младших школьников с нарушениями в речевом развитии
27.	ГБОУ «Красногородская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Михайлова Светлана Александровна, заместитель директора по воспитательной работе Сидорова Ирина Васильевна, воспитатель	Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы-интерната
28.	ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный	Еремеева Полина Васильевна, учитель-логопед	Реализация военно-патриотического воспитания детей с ОВЗ на логопедических занятиях
29.	ГБОУ школа-интернат 115 г.о.Самара	Иванова Виктория Викторовна, воспитатель	Инновации в действии: военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ с использованием современных технологий

30.	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Кошурова Наталья Сергеевна, педагог-психолог Таркаева Светлана Вячеславовна, педагог-психолог	Патриотическое воспитание и личностное развитие школьников с ОВЗ: психолого-педагогический подход
-----	--	--	---

По организационным вопросам обращаться к модератору Нелюбиной Олеся Александровне, тел.: +79608203624, электронная почта: rytova.olesia@yandex.ru

Секция 2 – ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, реализующие адаптированные образовательные программы

Дата проведения: 17.04.2025 г.

Время проведения: 13.00 — 14.30 (ВРЕМЯ МОСКОВСКОЕ)

Регламент выступлений – до 10 минут

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?call_link=9mL1uLnP4skN7njoJ9fFYFixjkHMHbOr94LIKpZ2nJw

Модератор секции – Степанова Ольга Дмитриевна — учитель-логопед ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО участника	Тема выступления
Открытие конференции.			
1	Детский сад «Колокольчик» с. Борское	Долгих Елена Александровна, старший воспитатель Китарова Динара Жупполовна, воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников с ОВЗ в процессе проектного метода
2	СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка	Тиханова Татьяна Михайловна, учитель-логопед Лешукова Юлия Васильевна, учитель-логопед	Военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ в работе учителя-логопеда в ДОУ
3	МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара	Павленко Наталья Олеговна, воспитатель Долгих Виктория Викторовна, воспитатель	Особенности военно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья посредством дидактических игр
4	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г.о. Самара	Буркина Любовь Николаевна, воспитатель	Дидактическое игровое пособие «Куб бесконечности «Маленький патриот»
5	МБДОУ «Детский сад №244» г.о. Самара	Зубарева Екатерина Ивановна, воспитатель Глаголева Екатерина Раиловна, воспитатель	Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе макетирования

6	МБДОУ «Детский сад №244» г.о. Самара	Саяпина Дарья Андреевна, воспитатель Альмухаметова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством проектной деятельности «Герои нашей Родины»
7	МБДОУ «Детский сад №244» г.о. Самара	Сальникова Елена Борисовна, воспитатель	Военно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством авторского дидактического пособия «Танк победы»
8	МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара	Архипова Валентина Вячеславовна, старший воспитатель Белоусова Юлия Сергеевна, педагог-психолог	Практика реализации патриотических акций в дошкольной образовательной организации как средство сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне
9	МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара	Айвазян Аревик Давидовна, воспитатель Пономарева Ирина Дмитриевна, воспитатель	Память о Великой Победе в улицах Советского района города Самара
10	МБДОУ «Детский сад № 320» г.о. Самара	Филатова Наталья Витальевна, воспитатель Юнина Арина Михайловна, воспитатель	Авторские дидактические игры как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ исторической памяти о Великой Отечественной войне
11	ГБОУ СОШ №1 пгт. Суходол СП д/с «Алёнушка»	Веселова Ирина Сергеевна, музыкальный руководитель	Особенности патриотического и духовно-нравственного воспитания детей с ОНР на музыкальных занятиях в детском саду
12	МБДОУ ЦРР «Детский сад 56» г.о. Самара	Адамян Нуне Азатовна, музыкальный руководитель	Военно-патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья

По организационным вопросам обращаться к модератору Степановой Ольге Дмитриевне, тел.: +79879493126, электронная почта: olga520809@yandex.ru