

«Рассмотрено»
на заседании МО №1

от _____
председатель МО _____

«Проверено»
Заместитель директора по УВР

_____ Малафеева Е.А.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
Калабекова Н.А.

**ПЛАН
работы школьной психологической службы
на 2025-2026 учебный год**

Психологическая служба:
Кошурова Н.С.
Тевфикова А.Н.
Таркаева С.В.
Гурин Е.Д.

ЦЕЛЬ: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. Создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития школьников. Оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, поведении или межличностных отношениях.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностика и мониторинг: Проведение комплексной диагностики уровня готовности обучающихся к школе, особенностей личности, степени сформированности социальных компетенций, выявление факторов риска дезадаптации. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
2. Коррекционная работа: Осуществление мероприятий по профилактике нарушений эмоционально-волевой и поведенческой сфер, проведение развивающих занятий, направленных на формирование позитивного отношения к учебе и саморазвитию.
3. Консультативная помощь: Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам детско-родительских отношений, подбора эффективных педагогических стратегий и способов разрешения конфликтных ситуаций.
4. Просветительская деятельность: Подготовка и проведение тренингов для учителей и родителей по актуальным проблемам психологии детства, родительского авторитета, возрастной и специальной психологии.
5. Методическое сопровождение: Совершенствование профессиональной компетенции сотрудников школы путем обмена опытом, участия в профессиональных конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психологического-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Психологическая диагностика	<p>1.Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 классов.</p> <p>2.Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов</p> <p>3.Диагностика школьной тревожности 1-9 классов.</p>	<p>1.Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации.</p> <p>2.Диагностика эмоционального выгорания педагогов</p> <p>3.Диагностика учащихся 7-9 класса по итогам СПТ.</p>	<p>1.Диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов</p>	<p>1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся 1-5 классов</p> <p>2.Диагностика межличностных отношений учащихся 6-9 классов</p> <p>3.</p>	<p>1.Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 классов.</p>	<p>1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся 6-9 классов</p> <p>2.Диагностика межличностных отношений учащихся 1-5 классов</p>	<p>1.Диагностика школьной тревожности учащихся 1-9 классов.</p> <p>2. Изучение личности учащихся 7-9 классов.</p> <p>3.Профориентационная диагностика 9 классов.</p> <p>4.Диагностика уровня психологической комфортности в педколлективе.</p>	<p>1.Диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов.</p> <p>2.Выявление готовности учащихся перехода из начальной школы в основную.</p>	<p>1.Диагностика когнитивных процессов учащихся 1-9 классов.</p>

	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Апрель	май
Психологическое консультирование	<p>1.Подготовка документов для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся.</p> <p>2. Консультация для родителей: Помощь ребенку в адаптации к школе</p> <p>3. Консультация для педагогов: «Возрастные особенности и младших школьников.»</p> <p>Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности</p> <p>2. Консультация для родителей : «Проблемы в учебе»</p> <p>3.Консультирование педагогов по вопросам участии общ.деятельности,коллективных мероприятий</p> <p>2.Консультации для педагогов по результатам диагностики профессио нального и личного роста.</p> <p>4. Консультирование классных руководителей и родителей 7А,8А, 9А кл по итогам СПТ</p>	<p>1.Консультации для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся 6-9 классов</p> <p>2.Консультации для педагогов 1-5 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся.</p> <p>3.Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями и в интеллектуальном развитии.</p>	<p>1.Подготовка документов для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся 1-5 классов.</p> <p>2. Заседания школьных ПМПк.</p> <p>3.Консультация для родителей: «Воспитание без наказаний» .</p> <p>4.Индивидуальные консультации для родителей и детей эмигрантов.</p>	<p>1.Консультирование педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся 1-5 классов.</p> <p>2. Консультации для педагогов 6-9 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся.</p> <p>3. Консультирование родителей в соответствии с возникновением психологических затруднений</p>	<p>1.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска».</p> <p>2.Консультации для педагогов по профилактике синдрома эмоционального выгорания</p>	<p>1. Консультации для педагогов по итогам диагностики готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.</p> <p>2.Консультации для педагогов по профориентации</p>	<p>1. Консультации для педагогов по результатам диагностики тревожности, уровня школьной мотивации</p>	

Психологическое просвещение и реабилитация	1.Заседания школьных ПМПк. 2.Работа по профилактике родительской тревожности при переходе на уровень основного общего образования 2. Лекция для педагогов «Техники эффективного общения с учениками разного возраста» 3. Лекция для родителей «Как создать комфортную среду дома и адаптироваться к особенностям ребенка»	1. Лекция – тренинг для родителей «Практические советы по формированию правильных привычек». 2.Семинар-практикум для педагогов «Техники преодоления буллинга и травли в школе» 3. Лекция для педагогов «Профилактика девиантного поведения»	1. .Лекция-тренинг для педагогов «Современные методы повышения интереса к учёбе и познавательной активности» 3. Родительское собрание «Родительская поддержка в развитии способностей ребёнка» 4.Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ» (Разработка памятки)	1. Заседания школьных ПМПк. 2. Памятка для педагогов «Индивидуальные особенности детей с особыми образовательными потребностями» 3.Лекция-тренинг для родителей: «Эмоциональное воспитание» 4. Лекция для педагогов: «Особенности детской психологии разных возрастных групп»	1.Лекция для педагогов «Развитие эмоционального интеллекта учителя» 2. Лекция для родителей: Организация конструктивного общения в семье 3. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие» (5-е классы) 4.Родительское собрание «Трудный возраст» с родителями 7-9 кл (СПТ)	1. Лекция-тренинг для родителей: «Преодоление тревожности и страхов» 2.Лекторий «Мой выбор. Профессия и специальность»(9 класс). 3. Лекция для родителей: «Формирование позитивной самооценки у ребенка» 3. Лекция для педагогов: Педагогическая профилактика зависимого поведения у подростков 4.Родительское собрание «Трудный возраст» с родителями 7-9 кл (СПТ)	1. Лекция для педагогов «Адаптационный период учащихся. 5 класс- новые проблемы и трудности» 2. Лекция – тренинг для родителей «Профилактика интернет зависимостей» 3.Лекция: «Психологическая поддержка педагога» 3.Родительское собрание «Гиперактивные дети. Правила общения с аутичными детьми»
--	--	---	--	--	--	---	--

