

«Рассмотрено»  
на заседании МО №1

от  
председатель МО \_\_\_\_\_

«Проверено»  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Малафеева Е.А.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «Реабилитационная  
школа- интернат  
«Восхождение» г.о. Чапаевск»  
\_\_\_\_\_ Калабекова Н.А.

**ПЛАН**  
**работы школьной психологической службы**  
**на 2025-2026 учебный год**

Психологическая служба:  
Кошурова Н.С.  
Тевфикова А.Н.  
Таркаева С.В.  
Гурин Е.Д.

**ЦЕЛЬ:** Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. Создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития школьников. Оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, поведении или межличностных отношениях.

**ЗАДАЧИ:**

1. Диагностика и мониторинг: Проведение комплексной диагностики уровня готовности обучающихся к школе, особенностей личности, степени сформированности социальных компетенций, выявление факторов риска дезадаптации. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
2. Коррекционная работа: Осуществление мероприятий по профилактике нарушений эмоционально-волевой и поведенческой сфер, проведение развивающих занятий, направленных на формирование позитивного отношения к учебе и саморазвитию.
3. Консультативная помощь: Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам детско-родительских отношений, подбора эффективных педагогических стратегий и способов разрешения конфликтных ситуаций.
4. Просветительская деятельность: Подготовка и проведение тренингов для учителей и родителей по актуальным проблемам психологии детства, родительского авторитета, возрастной и специальной психологии.
5. Методическое сопровождение: Совершенствование профессиональной компетенции сотрудников школы путем обмена опытом, участия в профессиональных конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.



	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Апрель	май
Психологическое консультирование	<p>1.Подготовка документации для школьных консилиумов.</p> <p>2. Консультация для родителей: Помощь ребенку в адаптации к школе</p> <p>3. Консультация для педагогов: «Возрастные особенности и младших школьников в.»</p> <p>Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся.</p> <p>Консультация для родителей: «Роль ребенка в участии общ.деятельности,коллективных мероприятиях»</p> <p>2.Консультации для педагогов по адаптации 1х 5х классов по результату диагностики</p> <p>.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности</p> <p>2. Консультация для родителей : «Проблемы в учебе»</p> <p>3.Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста.</p> <p>4. Консультирование классных руководителей и родителей 7А,8А, 9А кл по итогам СПТ</p>	<p>1.Консультации для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся 6-9 классов</p> <p>2.Консультации для педагогов 1-5 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся.</p> <p>3.Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями и в интеллектуальном развитии.</p>	<p>1.Подготовка документации для школьных консилиумов.</p> <p>2. Заседания школьных ПМПк.</p> <p>3.Консультация для родителей: «Воспитание без наказаний» .</p> <p>4.Индивидуальные консультации для родителей и детей эмигрантов.</p>	<p>1.Консультации педагогов по проблемам формирования межличностных отношений обучающихся 1-5 классов.</p> <p>2.Консультации для педагогов 6-9 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся.</p> <p>3. Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска».</p> <p>2.Тематические консультации для педагогов по обучению, воспитанию и развития детей.</p> <p>3.Консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений</p>	<p>1. Консультации для педагогов по результатам диагностики готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.</p> <p>2.Консультации для педагогов по итогам профориентационной диагностики учащихся 9 классов.</p> <p>3.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации</p> <p>2.Консультация для педагогов по профилактике синдрома эмоционального выгорания</p>

<p style="text-align: center;"><b>Психологическое просвещение и реабилитация</b></p>	<p>1.Заседания школьных ПМПк. 2.Работа по профилактике родительской тревожности при переходе на уровень основного образования 2. Лекция для педагогов «Техники эффективно го общения с учениками разного возраста» 3. Лекция для родителей «Как создать комфортную среду дома и адаптироваться к особенностям ребенка»</p>	<p>1. Лекция – тренинг для родителей «Практические советы по формированию правильных привычек». 2.Семинар-практикум для педагогов «Техники преодоления буллинга и травли в школе» 3. Лекция для педагогов «Профилактика девиантного поведения»</p>	<p>1. .Лекция-тренинг для педагогов «Современные методы повышения интереса к учёбе и познавательной активности» 3. Родительское собрание «Родительская поддержка в развитии способностей ребёнка» 4.Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ» (Разработка памятки)</p>	<p>1. Лекция-тренинг для педагогов «Психотерапия неуспеваемости» 2.Лекция для педагогов: «Как помочь ребенку в период адаптации» 3. Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ</p>	<p>1.Заседания школьных ПМПк. 2. Памятка для педагогов «Индивидуальные особенности детей с особыми образовательными потребностями» 3.Лекция-тренинг для родителей: «Эмоциональное воспитание» 4. Лекция для педагогов: «Особенности и детской психологии разных возрастных групп»</p>	<p>1.Лекция для педагогов «Развитие эмоционального интеллекта учителя» 2. Лекция для родителей: Организация конструктивного общения в семье 3. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие» (5-е классы) 4.Родительское собрание «Трудный возраст» с родителями 7-9 кл (СПТ)</p>	<p>1. Лекция-тренинг для родителей: «Преодоление тревожности и страхов» 2.Лекторий «Мой выбор. Профессия и специальность»(9 класс). 3. Лекция для педагогов: Педагогическая профилактика зависимого поведения у подростков</p>	<p>1. Лекция для педагогов «Адаптационный период учащихся. 5 класс- новые проблемы и трудности» 2.Лекция – тренинг «Скоро экзамены» (9-е классы) 3. Лекция для родителей: «Формирование позитивной самооценки у ребенка» 3.Родительское собрание «Гиперактивные дети. Правила общения с аутичными детьми»</p>	<p>1.Заседания школьных ПМПк. 2. Лекция – тренинг для родителей «Профилактика интернет зависимостей» 3.Лекция: «Психологическая поддержка педагога»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Коррекционно-развивающая работа	Занятия с первоклассниками, направленные на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений, развитию эмоционального и социального интеллекта.  Групповые коррекционно - развивающие занятия по успешной адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе, по профилактике дезадаптации			Занятия по развитию и коррекции личностной сферы учащихся 6-8 класса.  Групповые занятия для детей мигрантов «Поведение и культура»		Профориентационные занятия с 9 классами			
	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-4Б кл.)								
				Индивидуальная коррекционная работа с детьми с низким уровнем учебной мотивации, направленная на развитие учебной мотивации и познавательного интереса (1-9 кл)					
		Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 1-3 классов.			Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 3-5 классов.				
		Индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем тревожности, направленная на снижение уровня тревожности (1-9 кл)							
		Адаптация обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе посредством внедрения элементов предметного обучения			Занятия с 7А классом по коррекционно- профилактической программе «Три опоры жизнестойкости»				
		Коррекционно- развивающие занятия с детьми со слабой учебной мотивацией и имеющих высокий риск школьной дезадаптации. 1-2 класс					Цикл тренинговых занятий по предупреждению и коррекции делинквентного поведения «Эффективные способы отказа» «Учимся противостоять влиянию» 6-8 класс		
		Работа по индивидуальным программам сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, по результатам ЕМ СПТ.							
	Коррекционно-профилактические занятия с подростками девиантного поведения. Профилактика вовлечения в аддиктивные формы поведения детей и подростков.								
		Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющих проблемы в развитии познавательных процессов.							

