

Утверждаю  
Директор ГБОУ  
«Реабилитационная школа-интернат  
«Восхождение» г.о. Чапаевск»

\_\_\_\_\_ Калабекова Н.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

***План работы ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2024-2025 учебный год***

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, с учетом возможностей и особенностей детей, с ограниченными возможностями здоровья;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, учитывая факторы производственной среды и трудового процесса будущей специальности.

**Задачи :**

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у воспитанников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.
5. Реализация ЕМП (основной уровень 7-9 классы, базовый уровень 6-а класс) - по отдельному плану.

В связи с обозначенными задачами, особое внимание уделяется созданию комфортной образовательной среды для их реализации. Проводится комплексная диагностическая оценка (преимущественно исходя из характера функциональных и психологических параметров) возможностей ребенка) педагоги работают над развитием наиболее универсальных умений, навыков и качеств, которые необходимы для профессиональной (трудовой) самореализации; б) работают над формированием таких интересов и установок, которые максимально ориентируют именно на показанные профессии.

№ п/п	Мероприятия	сроки	Участники	Ответственные
1.	Составление списка рабочих профессий, подходящий для детей с ОВЗ: “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. Подготовка документов проекта «Билет в будущее»; консультация классных руководителей, воспитателей. Подготовка документов на платформе «АИС трудовые ресурсы» Анализ поступления выпускников 2024 года в учреждения профессионального образования (запрос необходимых документов)	Сентябрь	Воспитатели групп, классные руководители, обучающиеся 7-9 классов	Соц. педагог Котельникова Е.В.
			Обучающиеся 8-9 классов Классные руководители, воспитатели	Соц. педагог Котельникова Е.В.
			Соц. педагог	Соц. педагог Котельникова Е.В.
2.	Неделя труда и профориентации. Мероприятия из цикла «Завтра начинается сегодня». Проведение профориентационных мероприятий с приглашением людей различных профессий (членов коллектива) или в онлайн форме. Уроки от профессионала. Экскурсии в тепличные производства. Реализация проекта «Билет в будущее» (ЕМП): -диагностика воспитанников на платформе проекта; -участие в мероприятиях проекта. Консультирование по запросу.	Октябрь	Классные руководители, Воспитатели, обучающиеся 7-9 класс	Соц. педагог Котельникова Е.В.
			Обучающиеся 8-9 классов. Родители обучающихся	Соц. педагог Котельникова Е.В.
3	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся (использование карточной методики)	Ноябрь декабрь	Обучающиеся 8-9 классов	Педагог-психолог Кошурова Н.С.
4.	Индивидуальные профессиональные консультации обучающихся	Ноябрь-май	Обучающиеся 8-9 классов	Соц. педагог, педагог-психолог
5.	Интернет-экскурсии на предприятия	Декабрь	Ограниченный контингент обучающихся 8-9 классов	Соц. педагог Котельникова Е.В.
6.	Экскурсии на предприятия	Декабрь	Обучающиеся 9 классов	Классные руководители и воспитатели групп
7.	Проведение медицинской консультации: «Ограничения по состоянию здоровья».	Декабрь	Обучающиеся 8-9 классов	Фельдшер учреждения Романова С.А.
8.	Организация экскурсий в учреждения профессионального образования: ПЛ с. Домашка Кинельский район, Чапаевский губернский колледж (НПО), Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева.	Январь-апрель	Обучающиеся 8-9 классов	Соц. педагог Котельникова Е.В. Воспитатели классов

9.	Занятия предпрофильной подготовки на платформе «АИС трудовые ресурсы»	Ноябрь, декабрь	Обучающиеся 9а класса	Соц.педагог Котельникова Е.В.
10.	Участие воспитанников в программе «Шаг за шагом к будущей профессии». Цель: «Обеспечить освоение обучающимися способов и приемов поиска информации, связанной с дальнейшей образовательной траекторией и профессиональной деятельностью»	Февраль Краткосрочная профессиональная программа	Обучающиеся 8-9 классов	Соц. педагог Котельникова Е.В. Классные руководители, воспитатели классов
11.	Обеспечение участия обучающихся во внеурочной курсе «Россия - мои горизонты» в рамках ЕМП	В течение года 1 час в неделю на класс	Обучающиеся 6-а, 7-а, 9-а класс	Зам. директора по ВР Малафеева Е.А. классные руководители классов.
12.	Реализация мероприятий по плану «Программы воспитания»	В течение года	Обучающиеся 1-9 класс	Старший воспитатель, воспитатели классов, классные руководители
13.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Участие в конкурсах мастерства	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов	Старший воспитатель
14.	Осуществление взаимодействия с учреждениями начального профессионального образования, центром занятости.	В течение года	Соц. педагоги	Соц. педагог Котельникова Е.В..
15.	Разработка рекомендаций родителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп с ОВЗ.	По запросу	Классные руководители, воспитатели групп	Соц. педагог Котельникова Е.В.
16.	Внесение в план работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов по профориентационной работе, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Профориентация в процессе изучения основ наук”.	По запросу	Педагоги методических объединений	Зам директора по УВР Методист
17.	Консультация мед. работников “Медицинские аспекты при выборе профессии”	Март	Обучающиеся 8-9 классов	Фельдшер учреждения Романова С.А.
18.	Оформление воспитателями профориентационных материалов.	В течение года	Обучающиеся 8-9 классов, классные	Старший воспитатель,

			руководители, воспитатели групп	воспитатели классов.
19.	Проведение классных часов с 9 классами по изучению учебных заведений Самарской области, доступных для поступления указанной категории детей.	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 9 классов	Кл. руководители, соц.педагог
20.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.	Январь-апрель	Воспитанники 8-9 классов	Соц педагог Котельникова Е.В. Психолог Кошурова Н.С.
21.	Организация встреч со специалистами учреждений профессионального образования и "Центра занятости".	Март	Обучающиеся 9 классов	Соц педагог Котельникова Е.В.
22.	Оформление профориентационных карт выпускников. Обеспечение прохождения обучающимися 9 классов медико-педагогической комиссии.	Декабрь, январь	Обучающиеся 9 классов.	Учителя-дефектологи Кл. руководитель, воспитатель
23.	Анализ профориентационной работы за год	Май	Ответственный за профориентацию в школе	Соц. педагог, психолог, зам.директора по УВР, старший воспитатель