

Утверждаю
Директор ГБОУ
«Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Калабекова Н.А.
« ____ » _____ 2025 г.

План работы
ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и
профессиональной ориентации
на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий для последовательного формирования и развития у обучающихся компетенций профессионального самоопределения в их возрастной динамике и содействия обучающимся в осознанном выборе будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, учитывая факторы производственной среды и трудового процесса будущей специальности.

Задачи по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с их возрастом

Начальное общее образование (1-4 классы):

- Формирование понимания роли и ценности труда в жизни человека, семьи, общества.
- Формирование положительного отношения к различным видам труда и творчества
- Формирование уважения к труду, людям труда.
- Формирование бережного отношения к результатам труда, ответственного потребления.
- Формирование представлений о многообразии профессий.
- Обеспечение участия в различных видах доступного по возрасту труда, общественно-полезной и трудовой деятельности.
- Привлечение родителей (законных представителей) к организации / проведению / участию в мероприятиях, делах, событиях по тематике трудового воспитания, информирования о мире профессий.

Основное общее образование (5-7 классы)

- Формирование уважения к труду, результатам своего труда, труду других людей.
- Формирование понимания важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Расширение представлений о многообразии профессий и специальностей, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, о существующих объектах, целях, условиях, средствах, инструментах, режимах, результатах труда.
- Информирование об основных типах профессий.
- Создание условий для осознания, самооценивания обучающимися своих профессионально значимых интересов, склонностей, способностей, личностных качеств.
- Развитие мотивации к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.
- Организация участия в учебно-профессиональных пробах.

- Вовлечение в специально организованную практическую, проектно-исследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности
- Обеспечение участия в различных видах доступного по возрасту труда, общественно-полезной и трудовой деятельности.
- Оказание разъяснительной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам выбора дополнительных общеобразовательных программ, выбора для посещения и участия мероприятий, дел, событий по тематике трудового воспитания, информирования о мире профессий.
- Привлечение родителей (законных представителей) к организации / проведению / участию в мероприятиях, делах, событиях по тематике трудового воспитания, профессионального самоопределения, профессиональной ориентации

Основное общее образование (8-9 классы)

- Формирование понимания важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Формирование интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Формирование готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
- Формирование личностного смысла выбора профессии.
- Формирование понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивого интереса к ней.
- Информирование о правилах выбора профессии.
- Информирование о специфике местного рынка профессионально-образовательных услуг.
- Информирование о системе среднего профессионального образования.
- Информирование о перспективных и востребованных на современном рынке труда профессиях, специальностях и отраслях экономики России.
- Организация участия в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности.
- Организация участия в учебно-профессиональных, профессиональных пробах, предпрофессиональных практиках.
- Создание условий для осознания, самооценивания обучающимися своих интересов, склонностей, способностей, личностных качеств и внутренних ограничений, значимых для профессионального выбора, в том числе медицинских противопоказаний, для соотнесения своих потребностей и возможностей с требованиями конкретной профессии, специальности.
- Обеспечение получения опыта презентации себя, своих сильных сторон, достижений, целей и профессионально-карьерных намерений.
- Вовлечение в специально организованную практическую, проектно-исследовательскую, познавательную, игровую, творческую деятельность профориентационной направленности.
- Обеспечение участия в различных видах доступного по возрасту труда, общественно-полезной и трудовой деятельности.
- Оказание разъяснительной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам выбора дополнительных общеобразовательных программ, выбора для посещения и участия мероприятий, дел, событий по тематике трудового воспитания, профессионального самоопределения, профессиональной ориентации.
- Привлечение родителей (законных представителей) к организации / проведению / участию в мероприятиях, делах, событиях по тематике трудового воспитания, профессионального самоопределения, профессиональной ориентации.

В связи с обозначенными задачами, особое внимание уделяется созданию комфортной образовательной среды для их реализации. Проводится комплексная диагностическая оценка (преимущественно исходя из характера функциональных и психологических параметров) возможностей ребенка; а) педагоги работают над развитием наиболее универсальных умений, навыков и качеств, которые необходимы для профессиональной (трудовой) самореализации; б) работают над формированием таких интересов и установок, которые максимально ориентируют именно на показанные профессии.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	сроки	Участники	Ответственные
Начальное образование (1-4 классы)				
1.	Включение в уроки образовательного цикла элементы по профориентации: - словарная работа(использование слов, связанные с профессией); - короткие беседы о профессии; -ролевые игры: «Магазин» (урок математики; «Библиотека» (урок чтения); экскурсовод (урок природоведения) и др.	В течение года	1-4 клас	Классные руководители
2.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: «Рукотворный мир», «Мир вокруг нас», «Здоровячок», «Разговор о важном», «Подвижные игры», «Рассказы по истории Самарского края».	В течение года	1-4 класс	Классные руководители
3.	Организация объединений дополнительного образования: «Мини-гольф», «Школа домоводства», «Юный турист».	В течение года	1-4 класс	Руководители объединений, классные руководители
4.	Организация тематических классных часов: 1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе и людям и т.п.	В течение года	1-4 класс	Классные руководители
5.	Поведение классных мероприятий: 1. «Профессии наших родителей»: - Конкурс семейного рисунка «Профессии в моей семье». - Профессии моих родных и знакомых. -Моя семья. Древо мастеров. -Кем быть? Каким быть? - «Город мастеров» - творческие мастерские, встречи с родителями (хобби, домашний труд, профессии). 2. «Профессии в нашей школе»: -Экскурсии по школе. - Профессии вокруг меня. 3. «Профессии моего города» - Тематические прогулки и экскурсии «Все	В течение года	1-4 класс	Классные руководители.

	работы хороши» - Беседы с представителями различных профессий.			
6.	Диагностика интеллектуального развития учащихся 1-4 классов	В течение года	1-4 класс	Педагог-психолог
7.	Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся	В течение года	1-4 класс	Педагог-психолог
8.	Участие в школьном конкурсе проектов «Мир вокруг нас».	Декабрь 2025 г.	Отдельные обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители
9.	Участие в общешкольных мероприятиях и городских конкурсах мероприятиях: - «Неделя профориентации». - Мастер-классы (с участием волонтеров). - Конкурс «Незабытые ремесла». - Конкурсы «Декоративно-творческого дела». -Тематические акции.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
10.	Взаимодействие с родителями: -Родительские собрания. -Встречи с психологом. -Анкетирование родителей. -Привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
Основное общее образование (5-9 классы)				
1.	Реализация Единой модели профориентации по отдельному плану: 6-а класс, 8-б класс (УО) -базовый уровень 7-а, 8-а, 9-а -основной уровень Реализация проекта «Билет в будущее» (ЕМП): -диагностика воспитанников на платформе проекта; -участие в мероприятиях проекта. Обеспечение участия обучающихся во внеурочной курсе «Россия -мои горизонты» в рамках ЕМП	В течение учебного года по отдельному плану.	6-а, 7-, 8-а, 9-а классы (ЗПР), 8-б класс (УО)	Классные руководители, педагог-навигатор, советник по воспитанию, старший воспитатель.
2.	Составление списка рабочих профессий, подходящий для детей с ОВЗ: “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”, консультация классных руководителей, воспитателей. Подготовка документов на платформе «АИС трудовые ресурсы». Анализ поступления выпускников 2025 года в учреждения профессионального образования (запрос необходимых документов)	сентябрь	8-9 классы	Социальный педагог, классные руководители
3.	Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технической, художественной направленности.	В течение года	1-9 классы	Классные руководители, руководители кружков и объединений.

4.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Участие в конкурсах профессионального мастерства (Абелимпикс, Лучший по профессии).	По мере проведения	Отдельные обучающиеся 7-9 классы	Классные руководители, руководители кружков
5.	Неделя труда и профориентации. Мероприятия из цикла «Завтра начинается сегодня». Проведение профориентационных мероприятий с приглашением людей различных профессий (членов коллектива) Уроки от профессионала. Консультирование по запросу.	Октябрь	Обучающиеся 1-9 класс Родители обучающихся	Классные руководители, Воспитатели,
6.	Участие в предметных неделях, проектной деятельности (конкурс проектов)	Декабрь	Обучающиеся 1-9 класс	Классные руководители
7.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся (использование карточной методики)	Ноябрь декабрь	Обучающиеся 5-9 классов	Педагог-психолог Кошурова Н.С.
8.	Экскурсии на предприятия	В течение года	Обучающиеся 5-9 классов	Классные руководители и воспитатели групп
9.	Проведение медицинской консультации: «Ограничения по состоянию здоровья».	Декабрь	Обучающиеся 8-9 классов	Фельдшер учреждения Романова С.А.
10.	Организация экскурсий в учреждения профессионального образования: ПЛ с. Домашка Кинельский район, Чапаевский губернский колледж (НПО), Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева.	Январь-апрель	Обучающиеся 8-9 классов	Соц.педагог Котельникова Е.В. Воспитатели классов
11.	Занятия предпрофильной подготовки на платформе «АИС трудовые ресурсы»	Ноябрь, декабрь	Обучающиеся 9-а класса	Соц.педагог Котельникова Е.В.
12.	Участие в мероприятиях по профориентации «Апрельские встречи», «Ярмарка профессий»	Апрель	Обучающиеся 8-9 классов	Соц.педагог Котельникова Е.В.
13.	Участие в просмотре открытых уроков по профориентации проекта «Шоу профессий»	По мере выхода выпусков проекта	Обучающиеся 3-9 классов	Социальный педагог Котельникова Е.В., классные руководители
14.	Участие в открытом контуре платформы «Билет в будущее»	В течение года	Обучающиеся 6-9 классов (не зарегистрированные на платформе)	Педагог-навигатор, классные руководители, родители обучающихся
15.	Участие в проекте «Урок цифры»	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов	Классные руководители
16.	Реализация мероприятий по плану учреждения «Программы воспитания»	В течение года	Обучающиеся 1-9 класс	Старший воспитатель, воспитатели классов,

				классные руководители
	16.1. Профессиональное информирование на доступные по возрасту темы, в том числе посредством игровых профессиональных проб:			
	- организация и проведение викторин, игр и бесед для расширения представлений о мире профессионального труда и его роли в жизни человека. -классные и воспитательные часы по профориентации - посещение предприятий, учреждений, просмотра кинофильмов, встреч с профессионалами. - сюжетно-ролевые игры, - профессионально-ориентированные игры, - развивающие занятия с целью самопознания и раскрытия собственных возможностей, -тренинговые занятия формирующие у подростков способность и готовность самостоятельно планировать свое дальнейшее обучение, совершать выбор и принимать решения.	В течение года	1-4 классы 5-9 классы 1-4 классы 5-9 классы	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог Кошурова Н.С.
	16.2. Обеспечение участия обучающихся в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.			
	- дежурство в столовой. - выполнение трудовых поручений по поддержанию чистоты и порядка, оформлению школьного пространства (помещений, стендов, тематических зон и др.) - участие в создании или ремонте учебно-наглядных пособий, книг в школьной библиотеке, мебели, инвентаря и др. - организация волонтерских и трудовых акций: «Покорми птиц зимой», «Наш сад» «Помощь ветеранам», «Помощь СВО» Всероссийский субботник и т.п. - шефство над обучающимися младших классов (помощь при выполнении домашних заданий, подготовке к мероприятиям и пр.) - трудовая деятельность в рамках подготовки к классным мероприятиям, общешкольным и другим мероприятиям.	В течение года	5-9 классы 1-9 классы 1-9 класс 5-9 классы	Классные руководители, воспитатели, старший воспитатель.
	16.3. Профессиональная диагностика, профессиональное консультирование, – профессиональный подбор.			
	- выявление индивидуальных личностных особенностей обучающихся; -выявление области профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся; - оценка уровня готовности к профессиональному самоопределению;	В течение года	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы	Педагог-психолог Кошурова Н.С.

	- анкетирование родителей.			
17.	Осуществление взаимодействия с учреждениями начального профессионального образования, центром занятости.	В течение года	Соц. педагог	Соц. педагог Котельникова Е.В..
18.	Разработка рекомендаций родителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп с ОВЗ.	По запросу	Классные руководители, воспитатели групп	Соц. педагог Котельникова Е.В.
19.	Внесение в план работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов по профориентационной работе, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Профориентация в процессе изучения основ наук”.	По запросу	Педагоги методических объединений	Зам директора по УВР
20.	Консультация мед. работников “Медицинские аспекты при выборе профессии”	Март	Обучающиеся 8-9 классов	Фельдшер учреждения Романова С.А.
21.	Оформление воспитателями профориентационных материалов.	В течение года	Обучающиеся 8-9 классов, классные руководители, воспитатели групп	Старший воспитатель, воспитатели классов.
22.	Проведение классных часов с 9 классами по изучению учебных заведений Самарской области, доступных для поступления указанной категории детей.	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 9-а, 9-б классов	Кл. руководители, соц.педагог Котельникова Е.В.
23.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по профориентации	Январь-апрель	Обучающиеся 8-9 классов	Соц педагог Котельникова Е.В. педагог-психолог Кошурова Н.С.
24.	Организация встреч со специалистами учреждений профессионального образования и “Центра занятости”.	Март	Обучающиеся 9-а, 9-б классов	Соц педагог Котельникова Е.В.
25.	Оформление профориентационных карт выпускников. Обеспечение прохождения обучающимися 9 классов медико-педагогической комиссии.	Декабрь, январь	Обучающиеся 9-а, 9-б классов.	Учителя-дефектологи Кл. руководитель, воспитатель
26.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий профориентационной направленности: - экскурсии на предприятия и учреждения профессионального образования; - родительские собрания; - каникулярные профориентационные	В течение года	Родители обучающихся с 1-9 класс	Социальный педагог Котельникова Е.В., педагог-психолог Кошурова Н.С., классные

	смены; - индивидуальные профориентационные консультации.			руководители.
27.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися.	Сентябрь -декабрь	Классные руководители 1-9 класс	Социальный педагог Котельникова Е.В., педагог-психолог Кошурова Н.С.
28.	Консультации для классных руководителей по проблемам личности обучающихся: - изучение профессиональных намерений и дальнейших планов жизнеустройства; - исследование обучающихся к выбору профессий; - изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.	В течение года	Классные руководители 5-9 классов	Социальный педагог Котельникова Е.В., педагог-психолог Кошурова Н.С.
29.	Анализ профориентационной работы за год.	Май	Ответственный за профориентацию в школе	Соц. педагог Котельникова Е.В., педагог-психолог Кошурова Н.С., зам.директора по УВР, старший воспитатель