

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

Н.А. Калабекова

Приказ № 165 от 20.08.2024г.

**План мероприятий
по профилактике семейного неблагополучия
в ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»
на 2024 -2025 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
I. Организаторская работа			
1.1.	Диагностика, выявление неблагополучных семей (в том числе посредством экспертной оценки: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности)	Сентябрь 2024 г по необходимости в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
1.2.	Составление социального паспорта школы: <ul style="list-style-type: none">• Список детей из малоимущих семей• Список многодетных малоимущих семей• Список семей, имеющих детей-инвалидов.• Список семей, являющиеся безработными• Список опекунских и приемных семей• Список детей из неполных семей	Сентябрь 2024 г	Классные руководители, социальный педагог
1.3.	Посещение на дому. Знакомство с социально- бытовыми условиями. Контрольная проверка условий жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся.	По необходимости	Классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог
1.4.	Проведение профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог, социальный педагог, администрация
1.5.	Корректировка социального паспорта	Январь 2025 г	Классные руководители, социальный педагог
1.6.	Организация банка данных о занятости обучающихся во внеурочное время.	Сентябрь 2024 г	Классные руководители, социальный педагог
1.7.	Вовлечение детей с родителями в полезную досуговую деятельность	В течение года	Классные руководители
1.8.	Организация досуга учащихся на каникулах.	Октябрь, январь, март	Классные руководители
1.9.	Проведение опроса «Организация летнего отдыха учащихся»	Май 2025 г	Классные руководители

1.10.	Организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей	Май-июнь 2025 г	Социальный педагог
1.11.	Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.	В течение года	Библиотекарь
1.12.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	В течение года	Социальный педагог

II. Диагностика

2.1.	Диагностическая работа: характеристика взаимоотношений в семье; характер взаимоотношений в семье; позиция ребенка в семье; отношение ребенка к матери; кто из членов семьи оказывает на ребенка неблагоприятное влияние; кто из членов семьи пользуется наибольшим авторитетом и почему; контроль за поведением и учебной школьником; социальная характеристика семьи; отношения матери к учебе сына; отклонения в поведении кого-либо из членов семьи. Анализ полученных результатов.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников в 1, 5 классах	Сентябрь – ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог
2.3.	Социально – психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления ПАВ	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
2.4.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог

III. Работа с родителями

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	март 2025	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Выступление на родительских собраниях: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.4.	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы	В течение года	Социальный педагог

3.5.	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, психолог, администрация
3.6	Терапия кризисных состояний родителей (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
3.7.	Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.8.	Работа по межведомственному взаимодействию при выявлении семейного неблагополучия. Совместная работа по реабилитации неблагополучных семей с ПДН, КДН - рейды по неблагополучным семьям; - вызов на КДН; - обращение в Прокуратуру; - помощь социальной службы.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.9.	Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги)	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Привлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.	В течение года	Педагог-психолог; Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему: «Наш выбор жизнь», «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно» • «Я и мы» (коллективная беседа) • «Быть человеком» (дискуссия) • «Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности) • «Поговорим о воспитанности» • Выставка «Мир моих увлечений» • «Что такое толерантность» • «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?») • «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
4.3.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам. Проведение бесед с обучающимися на темы: • Права и обязанности детей • Если в семье конфликт	В течение учебного года	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
4.4.	Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики. Городской день профилактики	Апрель 2025 г	Классные руководители, педагог-психолог,

			социальный педагог, специалисты службы системы профилактики
4.5.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители
4.6.	Тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадапции. (по запросу)	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог
V. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6,8,16,27,28,29,30) - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Октябрь 2024 г	Педагог-психолог, Руководитель МО классных руководителей, социальный педагог
5.2.	МО классных руководителей по теме: «Профилактика жестокого обращения в семье»	Март 2025 г.	Руководитель МО, педагог-психолог; социальный педагог
5.3.	Совещание при директоре по итогам рейдов посещения неблагополучных семей	По мере выявления	Директор, Заместитель директора по ВР педагог-психолог; социальный педагог