

«Рассмотрено»
на заседании МО №1

от
председатель МО _____

«Проверено»
Заместитель директора по УВР

_____ Малафеева Е.А.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Калабекова Н.А.

ПЛАН
работы педагога-психолога Кошуровой Натальи Сергеевны
на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, поведении или межличностных отношениях.
2. Повышение уровня учебной мотивации учащихся 6в,7а,7б,8а классов;
3. Развитие навыков конструктивного общения в 7а и 8а классах;
4. Снижение уровня школьной тревожности обучающихся, классов 6в,7а,8а; включать учащихся с высоким и повышенным уровнем тревожности в деятельность, разбивая ее на конкретные этапы, чтобы они чаще видели результаты своей деятельности.
5. Профилактическая работа с учащимися с отклоняющимся поведением, и профилактика употребления ПАВ через реализацию индивидуальных маршрутов развития, а также проведение групповых тренинговых занятий;
6. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательных учреждениях.
7. Работа с педагогами в рамках лекций-тренингов по вопросам профвыгорания и становления межличностных отношений с обучающимися.
8. Информационно-агитационная работа для повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. Вести открытую коммуникацию и поддерживать диалог с родителями по вопросам воспитания и обучения.

Психологическая диагностика

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	<p>Диагностика познавательных процессов учащихся мониторинг СИПР (6в) «Перепутанные линии» (Рисс), «Кодирование» (видеоизмененная методика Р.С. Немова), «Корректурная проба» (Б. Бурдон), методика «Диагностика объема восприятия», 10 слов» (Лурия А.Р.), методика опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьева)</p>	<p>Диагностика школьной тревожности Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова) Рисуночный тест «Что мне нравится в школе» (Н.Г.Лусканов а-6в, 7б кл. Диагностика тревожных состояний у детей (СМАС) адаптированная А.М. Прихожан; «Шкала учебной тревожности» на основе «Шкалы социально-ситуативной тревожности» Кондаша(7а, 8а классы)</p>	<p>Диагностика школьной мотивации учащихся Методика определения школьной мотивации А.Г. Лускановой (6в, 7б) методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина) (7а, 8а)</p>	<p>1.Диагностика межличностных отношений учащихся Социометрия (Дж. Морено) 2. Изучение стратегии поведения педагогов в конфликте. Тест «Конфликтная ли вы личность?»</p>	<p>1. Диагностика познавательных процессов учащихся мониторинг СИПР (6в) Методика «Исключение слов»; Методика «Выявление общих понятий»; Методика «10 слов» (Лурия А.Р); Методика «Корректурная проба» Б.Бурдон</p>	<p>1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся Тест «Кактус» (автор М. А. Панфилова). Методика «Определение эмоциональной самооценки» А. В. Захарова; Методика «Человечки на дереве»</p>	<p>1.Диагностика школьной тревожности учащихся Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова) Рисуночный тест «Что мне нравится в школе» (Н.Г.Лусканов а-6в, 7б кл. Проективная методика для диагностики школьной тревожности (автор А. М. Прихожан).(7 а, 8а 2. Изучение личности обучающихся 7а-8а классов. Методика “Неоконченные предложения” М.Ньюттена в модификации А.Б.Орлова</p>	<p>1.Диагностика школьной мотивации учащихся классов. Методика определения школьной мотивации А.Г. Лускановой (6в, 7б) методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина) (7а, 8а) 2.Диагностика уровня психологической комфортности в пед.коллективе. Методика диагностики профессионального (Эмоционального) выгорания (МВІ) Маслач и С. Джексон адаптирована Водопьяновой Н.Е.</p>	<p>1.Диагностика когнитивных процессов учащихся мониторинг СИПР (6в) «Перепутанные линии» (Рисс), «Кодирование» (видеоизмененная методика Р.С. Немова), «Корректурная проба» (Б. Бурдон), методика «Диагностика объема восприятия», 10 слов» (Лурия А.Р.), методика опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьева)</p>

	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Апрель	май
Психологическое консультирование	1.Подготовка докумен-тации для школьных консилиумов.	1.Консульта-ции для педагогов по итогам диагностики познаватель-ных процессов обучающихся.	1.Консульта-ции для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности	1.Консульта-ции для педагогов по проблемам формирования межличност-ных отношений учащихся	1.Подготовк а докумен-тации для школьных консили-умов.	1.Консульта-ции педагогов по проблемам формиро-вания межлич-ностных отношений обучающихся	1.Консульти-рование учителей по проблемам индивидуаль-ного развития детей и подростков относящихся к «группе риска».	1.Консульта-ции для педагогов по итогам профориентаци-онной диагностики учащихся 7а класса	1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации
	2.Тематиче-скиеконсульта-ции для педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	3.Тематичес-киеконсульта-ции для педагогов по запросу.	2.Консульта-ции для педагогов по итогам диагностика школьной мотивации учащихся	3.Консульти-рование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка.	2. Заседания школьных ПМПк.	2.Консульта-ции для педагогов 6-7 классов по результатам диагностики эмоционально й сферы обучающихся.	2.Тематичес-киеконсульта-ции для педагогов по обучения, воспитания и развития детей.	2.Консультиро-вание учителей по проблемам индивидуаль-но го развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	
	3. Консульти-рование педагогов по психолог-ической адаптации детей инофонов в школе		3.Консульти-рование педагогов по вопросам профессиона-льного и личного роста.		3.Тематичес-киеконсульта-ции для педагогов по запросу.	3.Тематическиеконсульта-ции для педагогов по запросу.	3.Консульта-ции для родителей в соответствии с возникновен-ием психолого-педагогичес-ких затруднений		

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Коррекционно-развивающая работа	Занятия по развитию и коррекции личностной сферы, развитие навыков конструктивного общения, снижение уровня школьной тревожности, повышение учебной мотивации учащихся 7а и 8а класса.						Профориентационные занятия с 8а классом		
	Групповые занятия для детей мигрантов «Поведение и культура»								
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов, повышение познавательной активности (6в кл.)							
		Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, повышению учебной мотивации 7б класс							
	Коррекционно-профилактические занятия с подростками девиантного поведения (группа риска).								
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении, поведении или межличностных отношениях.								

Педагог-психолог Кошурова Н.С. _____