

«Рассмотрено»  
на заседании МО №1

от \_\_\_\_\_  
председатель МО \_\_\_\_\_

«Проверено»  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Малафеева Е.А.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат  
«Восхождение» г.о. Чапаевск»

\_\_\_\_\_ Калабекова Н.А.

**ПЛАН  
работы педагога-психолога Кошуровой Натальи Сергеевны  
на 2025-2026 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**ЗАДАЧИ:**

1. Оказание своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, поведении или межличностных отношениях.
2. Повышение уровня учебной мотивации учащихся 6в,7а,7б,8а классов;
3. Развитие навыков конструктивного общения в 7а и 8а классах;
4. Снижение уровня школьной тревожности обучающихся, классов 6в,7а,8а; включать учащихся с высоким и повышенным уровнем тревожности в деятельность, разбивая ее на конкретные этапы, чтобы они чаще видели результаты своей деятельности.
5. Профилактическая работа с учащимися с отклоняющимся поведением, и профилактика употребления ПАВ через реализацию индивидуальных маршрутов развития, а также проведение групповых тренинговых занятий;
6. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательных учреждениях.
7. Работа с педагогами в рамках лекций-тренингов по вопросам профвыгорания и становления межличностных отношений с обучающимися.
8. Информационно-агитационной работы для повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. Вести открытую коммуникацию и поддерживать диалог с родителями по вопросам воспитания и обучения.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Диагностика познавательных процессов учащихся мониторинг СИПР (6в) «Перепутанные линии» (Рисс), «Кодирование» (видеоизмененная методика Р.С. Немова), «Корректурная проба» (Б. Бурдон), методика «Диагностика объема восприятия», 10 слов» (Лурия А.Р.), методика опосредованного запоминания (А.Н. Леонтьева	Диагностика школьной тревожности Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова) Рисуночный тест «Что мне нравится в школе» (Н.Г.Лусканов а-6в, 7б кл. Диагностика тревожных состояний у детей (CMAS) адаптированная А.М. Прихожан; «Шкала учебной тревожности» на основе «Шкалы социально-ситуативной тревожности» Кондаша(7а,8 а классы)	Диагностика школьной мотивации учащихся Методика определения школьной мотивации А.Г. Лускановой (6в, 7б) методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина) (7а, 8а)	1. Диагностика межличностных отношений учащихся Социометрия (Дж. Морено)	1. Диагностика познавательных процессов учащихся мониторинг СИПР (6в)	1. Диагностика эмоциональной сферы учащихся Тест «Кактус» (автор М. А. Панфилова). Методика «Определение стратегии поведения педагогов в конфликте. Тест «Конфликтная ли я личность?»	1. Диагностика школьной тревожности учащихся Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова) Рисуночный тест «Что мне нравится в школе» (Н.Г.Лусканов а-6в, 7б кл. Диагностика тревожности (автор А. М. Прихожан).7 а,8а Методика «Корректурной проба» Б.Бурдон	1. Диагностика эмоциональной самооценки» А. В. Захарова; Методика «Выявление общих понятий»; Методика «10 слов» (Лурия А.Р); Методика «Корректурной проба»	1. Диагностика школьной мотивации учащихся классов. Методика определения школьной мотивации А.Г. Лускановой (6в, 7б) методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина) (7а, 8а) 2. Диагностика уровня психологической комфорtnости в пед.коллективе. Методика диагностики профессионального (Эмоционального) выгорания (MBI) Маслач и С. Джексон адаптирована Водопьяновой Н.Е.

	<b>Сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>Апрель</b>	<b>май</b>
<b>Психологическое консультирование</b>	<p>1.Подготовка документов для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся.</p> <p>2.Тематические консультации для педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.</p> <p>3. Консультирование педагогов по психологической адаптации детей инофонов в школе</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности</p> <p>3.Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности</p> <p>2.Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка.</p> <p>3.Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личностного роста.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся</p> <p>3.Консультации для педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка.</p>	<p>1.Подготовка документов для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся</p> <p>2. Заседания школьных ПМПк.</p> <p>3.Консультации для педагогов по запросу.</p> <p>4. Индивидуальные консультации для родителей и детей эмигрантов.</p>	<p>1.Консультирование педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся</p> <p>2.Консультации для педагогов 6-7 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся.</p> <p>3.Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультирование учителей по проблемам формирования межличностных отношений учащихся</p> <p>2.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска».</p> <p>3.Консультации для родителей в соответствии с возникновением психологопедагогических затруднений</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации учащихся 7а класса</p> <p>2.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации</p>

<b>Психологическое просвещение и реабилитация</b>	1.Заседани я школьных ПМПк.	1. Лекция – тренинг для родителей «Практическ ие советы по формировани ю правильных привычек».	1.Лекция-тренинг для педагогов «Современны е методы повышения интереса к учёбе и познаватель ной активности»	1. Лекция-тренинг для педагогов «Пути повышения школьной мотивации»	1.Заседания школьных ПМПк.	1.Лекция для педагогов «Виды и роль эмоций в жизни взрослого и ребенка».	1. Лекция-тренинг для родителей «Ребёнок гиперактивен. Что с ним делать?»	1.Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращени я буллинга»	1.Заседания школьных ПМПк.
	2. Лекция для педагогов «Техники эффективн ого общения с учениками разного возраста»		2.Лекция «Познай самого себя» (7а класс).	2. Лекция (беседа) для учащихся 6а класса по профилактике употреблени я ПАВ		2. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие»(6-е классы)		2.Лекторий «Мой выбор. Профессия и специальнос ть»(7 класс).	3. Лекция – тренинг для родителей «Профилактика интернет зависимостей»

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Коррекционно-развивающая работа	Занятия по развитию и коррекции личностной сферы, развитие навыков конструктивного общения, снижение уровня школьной тревожности, повышение учебной мотивации учащихся 7а и 8а класса.						Профориентационные занятия с 8а классом		
	Групповые занятия для детей мигрантов «Поведение и культура»								
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов, повышение познавательной активности (6в кл.)							
		Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы, повышению учебной мотивации 7б класс							
	Коррекционно-профилактические занятия с подростками девиантного поведения (группа риска). Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении, поведении или межличностных отношениях.								

Педагог-психолог Кошурова Н.С.