Директор ГБОУ «Реабилитационная школа-
интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»
Калабекова Н.А.
приказ от 04.09.2025г. № 186 о/л

План работы региональной инновационной площадки

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск» на 2025 – 2029 гг.

по теме: «Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования»

Направления	Содержание	База	Исполнители	Прогнозируемые	Сроки			
деятельности	W MOTO HA HORTO HA MOOTH	организации и	, 	результаты и формы	,			
1	и методы деятельности	необходимые		представления	, /			
ļ		условия	, 	1	1			
!		организации	1	1				
!		работ						
	I этап Подготовительный							
	Создание рабочей группы по	ГБОУ	Педагогический	Приказ о создании рабочей	Сентябрь,			
!	1 1 2				•			
Организационное	реализации проекта	«Реабилитацион	коллектив ГБОУ	по реализации проекта	2025 г.			
		ная школа-	«Реабилитацион					
		интернат	ная школа-					

Теоретический анализ литературы	«Восхождение» г.о. Чапаевск» ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск» Рабочая группа ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»		Сентябрь, 2025 г.
Разработка нормативной и методической документации, для успешной реализации проекта	ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитацион ная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	 Положение о цифровой образовательной среде; Приказы регулирующие деятельность в рамках реализации проекта; Положение о мониторинге оценки уровня развития цифровой компетентности обучающихся с ОВЗ; Положение о конкурсе 	- октябрь,

				для обучающихся с	
				задержкой психического	
				развития «Мой подкаст»;	
				- Положение о квест-игре по формированию цифровой безопасности у обучающихся с задержкой психического развития «Цифровой квест»; - Положение о викторине для обучающихся с задержкой психического развития «Цифровая	
				мозаика».	
	Информирование	ГБОУ	Рабочая группа	Размещение информации в	Октябрь,
	заинтересованных лиц о старте	«Реабилитацион	ГБОУ	СМИ, социальных сетях и	2025 г.
	проекта «Специфика	ная школа-	«Реабилитацион	на официальном сайте ОУ.	2023 I.
Информационное	формирования цифровой	интернат	ная школа-		
информационное	компетентности обучающихся на	«Восхождение»	интернат		
	уровне основного общего образования с задержкой	г.о. Чапаевск»	«Восхождение»		
	психического развития».		г.о. Чапаевск»		

	Презентация ключевых	ГБОУ	Рабочая группа	Презентация проекта.	Октябрь,
TC	положение проекта, содержания	«Реабилитацион	ГБОУ	Размещение информации	2025 г.
Координация работы	и направлений деятельности перед педагогическим	ная школа- интернат	«Реабилитацион ная школа-	социальных сетях и на официальном сайте ОУ.	
педагогического коллектива по реализации проекта.	коллективом, родительской общественностью и обучающимися.	«Восхождение» г.о. Чапаевск»	интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»		
Создание	Разработка плана работы	ГБОУ	Рабочая группа	План работы рабочей	Октябрь,
организационных условий в рамках	рабочей группы по реализации проекта.	«Реабилитацион ная школа-	ГБОУ «Реабилитацион	группы по реализации проекта.	2025 г.
реализации проекта.		интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Протокол заседания рабочей группы.	
	II	этап Диагностич	неский		
Разработка диагностического инструментария для определения уровня цифровой компетентности	1. Определение критериев цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с компетенциями: - модуль №1 «Безопасный интернет» (правила поведения в	ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение»	 Перечень критериев цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития. Диагностический инструментарий для 	Ноябрь, 2025 г.
обучающихся с	сети, защита от мошенничества,			-L7	

задержкой	кибербуллинг);	г.о. Чапаевск»	выявления уровня	
психического	- модуль №2 «Работа с текстом»		сформированности	
развития.	(основы работы в текстовом		цифровой компетентности	
	редакторе, форматирование,		обучающихся с задержкой	
			психического развития.	
	создание документов); - модуль №3 «Графика, презентации, аудио и видео» (использование графических редакторов для создания простых изображений, создание презентаций, аудио и видеороликов); - модуль №4 «Коммуникация в сети» (работа с электронной почтой, мессенджерами, правила сетевого этикета). 2. Разработка диагностического инструментария для выявления уровня сформированности		психического развития. 3. Тесты для определения уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития. Размещение материала на официальном сайте ОО.	
	цифровой компетентности			
	обучающихся с задержкой			
	психического развития на уровне			
	основного общего образования.			

			T	T	
Мониторинг уровня цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития	3. Разработка тестов для определения уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования. Организация и проведение первичного мониторинга оценки уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.	ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Педагоги ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Аналитическая справка	Ноябрь, 2025 г.
	1	II этап Практиче	СКИИ		
Методическая поддержка, сопровождение, консультативная помощь педагогам в рамках их участия в реализации	Проведение в школе — интернате постоянно действующего методического семинара «Цифровизация образовательного процесса»: - «Цифровая компетентность современного школьника (обучающегося с задержкой	ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитацион ная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Теоретические и методические материалы семинара. Размещение материалов на официальном сайте ОО.	о

проекта	психического развития):				,
	проблемы диагностики,				
	формирования и развития»;				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
!	- «Создание цифрового				
!	образовательного контента:				
	проблемы и пути решений»;				
	- «Цифровой компонент в				
	образовательном пространстве				
1	урока/курса внеурочной				
!					
1	деятельности»				
МОДУЛЬ №1 «Безопасный интернет»					
	Ο Τ	FFOU	п ггоу	П	Ф отт
	Окружной Педагогический совет		Педагоги ГБОУ	Протокол заседания	Февраль,
	«Безопасный интернет»	«Реабилитацион	«Реабилитацион	педагогического совета.	2026 г.
		ная школа-	ная школа-		
		интернат	интернат		
Обмен опытом		«Восхождение»	«Восхождение»		
		г.о. Чапаевск»	г.о. Чапаевск»		
среди педагогов		1.0. Tallacber/	1.0. Idildebek//		
ПО					
организационно-			- FEOU		3.5.11
технологическому	Организация и проведение серии	ГБОУ	Педагоги ГБОУ	Презентационная	Май,
и методическому	мастер-классов по	«Реабилитацион	«Реабилитацион	площадка «Цифровые	2026 г.
обеспечению	использованию в	ная школа-	ная школа-	инструменты: практика,	20201.

	_		T		ı
реализации	образовательном процессе	интернат	интернат	перспективы,	
проекта	современных цифровых	«Восхождение»	«Восхождение»	безопасность»	
проекта	инструментов, ресурсов, устройств, платформ по формированию технической компетенций у обучающихся с задержкой психического развития. («Цифровая гигиена», «Угрозы онлайн-безопасности. Фейки и фишинг», «Противодействие психологическим угрозам в интернете»).	г.о. Чапаевск»	г.о. Чапаевск»	Методические рекомендации, составленные в виде буклетов, информационных листов, адаптированная карта-инструкция по безопасному использованию цифровых платформ, ресурсов и др.	
A	0	FFOV	05	D	IIC
Анализ	Организация и проведение		Обучающиеся с	Размещение итогов	Ноябрь,
промежуточных	мероприятия для обучающихся с		задержкой	мероприятия на	2026 г.
результатов	задержкой психического	ная школа-	психического	официальном сайте ОО.	
	развития «Цифровой квест»	интернат	развития		
	(направленный на получение	«Восхождение»	(основное общее		
	промежуточных результатов по формированию технической	г.о. Чапаевск»	образование).		
	компетенции (модуль №1				
	«Безопасный интернет»)				
			I		

	МОДУЛЬ №2 «Работа с текстом»						
Обмен опытом среди педагогов по организационно-технологическому и методическому	Организация и проведение дистанционного лабораторного практикума MS WORD для педагогов «Применение текстового процессора «Microsoft Word» в образовательном процессе».		Педагоги ГБОУ «Реабилитацион ная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Размещение материалов практикума на официальном сайте ОО. Визуальное расписание (зрительная опора) по созданию, форматированию и	Январь, 2027 г.		
обеспечению реализации проекта	Разработка визуального расписания по созданию, форматированию и редактированию текстовых документов.			редактированию текстовых документов).			
Анализ промежуточных результатов	Творческое тестирование «Компьютерная азбука» для обучающихся с задержкой психического развития (создание автобиографии).	«Реабилитацион	Обучающиеся с задержкой психического развития (основное общее образование).	Размещение итогов мероприятия на официальном сайте OO.	Март, 2027 г.		
МОДУЛЬ №3 «Графика, презентации, аудио и видео»							
Обмен опытом среди педагогов	Создание и функционирование презентационной площадки	ГБОУ «Реабилитацион	Педагоги ГБОУ «Реабилитацион	Презентационная площадка «Цифровой	Октябрь, 2027 г.		

ПО	«Цифровой компонент в	ная школа-	ная школа-	компонент в содержании	
организационно-	содержании образовательного	интернат	интернат	образовательного процесса	
технологическому	процесса в школе – интернате»	«Восхождение»	«Восхождение»	в школе – интернате»	
и методическому	(методические разработки	***	**	Размещение материалов	
обеспечению	уроков, образовательных	г.о. Чапаевск»	г.о. Чапаевск»	(визуальное расписание	
реализации	событий, внеклассных			для обучающихся с	
проекта	мероприятий, направленных на			задержкой психического	
	ознакомление обучающихся с			развития по созданию	
	задержкой психического			цифровых объектов),	
	развития с цифровыми			методические разработки	
	технологиями по созданию			уроков, образовательных	
	простых изображений,			событий, внеклассных	
	презентаций, аудио и			мероприятий,	
	видеороликов).			направленных на	
				ознакомление	
				обучающихся с задержкой	
				психического развития с	
				цифровыми технологиями	
				по созданию простых	
				изображений, презентаций,	
				аудио и видеороликов).	
Анализ	Организация и проведение	ГБОУ	Обучающиеся с	Размещение работ и	Февраль,
промежуточных	конкурса для обучающихся с		задержкой	итогов конкурса на	2028 г.
результатов	задержкой психического	ная школа-	психического	официальном сайте ОО.	20201.
результатов	задержкой пенхического	пал школа-	HOMAN ICCROIC	ophiqualition carrie 90.	

	развития (основное общее	интернат	развития					
	образование) «Мой подкаст»	«Восхождение»	(основное общее					
	(создание видео- и аудиоподкастов и их	г.о. Чапаевск»	образование)					
	представление)							
	МОДУЛЬ №4 «Коммуникация в сети»							
Обмен опытом среди педагогов по организационно-технологическому и методическому обеспечению реализации проекта	Организация презентационной площадки «Цифровые коммуникации» (рекомендации по созданию различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, форумы, социальные сети), об ответственности и безопасности при их использовании).	ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Педагоги ГБОУ «Реабилитацион ная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Презентационная площадка «Цифровые коммуникации». Методические рекомендации, адаптированная карта-инструкция, визуальное расписание по созданию различных цифровых форм коммуникации). Размещении информации на официальном сайте ОО.	Май, 2028 г.			
Обмен опытом	Разработка и презентация	ГБОУ	Члены рабочей	Методические и	Сентябрь,			
среди педагогов по	методических материалов по формированию цифровой	«Реабилитацион ная школа-	группы по реализации	практические рекомендации по	2028 г.			

организационно-	потребительской компетентности	интернат	проекта	формированию цифровой			
технологическому	обучающихся с задержкой	«Восхождение»	•	потребительской			
и методическому	психического развития.	11		компетентности			
обеспечению		г.о. Чапаевск»		обучающихся с задержкой			
реализации				психического развития			
проекта				(мультимедийная			
				презентация).			
				Personality and anyony			
				Размещение информации на официальном сайте			
				на официальном сайте ОО.			
				00.			
Анализ	Организация и проведение	ГБОУ	Обучающиеся с	Размещение итогов	Декабрь,		
промежуточных	викторины для обучающихся с	«Реабилитацион	задержкой	мероприятия на	2028 г.		
2 00 уну додор	задержкой психического	ная школа-	психического	официальном сайте ОО.	2020 1.		
результатов	развития «Цифровая мозаика»	интернат	развития				
		«Восхождение»	(основное общее				
		г.о. Чапаевск»	образование).				
IV этап Заключительный							
	Организация и проведение серии	ГБОУ	Педагоги ГБОУ	Виртуальная экскурсия	Март,		
	мероприятий, спроектированных	«Реабилитацион	«Реабилитацион	«День открытых дверей:	2020 -		
	в контексте использования	ная школа-	ная школа-	«Интеграция цифровых	2029 г.		
	цифрового пространства	интернат	интернат	технологий в			
	образовательной организации			образовательный процесс с			

		I			
	для формирования цифровой	«Восхождение»	«Восхождение»	целью развития	
	компетентности обучающихся с	г.о. Чапаевск»	г.о. Чапаевск»	компетенций у	
	задержкой психического	1.0. Tallacber»		обучающихся с задержкой	
	развития			психического развития».	
				Размещение на официальном сайте OO.	
Обобщение опыта	Подведение количественных и	ГБОУ	Рабочая и	Методические	Март,
	качественных итогов.	«Реабилитацион	творческие	рекомендации по	2020
	05.5	ная школа-	группы по	формированию цифровой	2029 г.
	Обобщение опыта путем	интернат	реализации	компетентности	
	создания методических	«Восхождение»	проекта	обучающихся на уровне	
	рекомендаций для педагогов по			основного общего	
	формированию цифровой	г.о. Чапаевск»		образования с задержкой	
	компетентности обучающихся с			психического развития	
	задержкой психического развития на уровне основного общего образования.			(разработки цифровых	
				уроков, занятий	
				внеурочной деятельности,	
				воспитательных	
				мероприятий, цифровых	
				проб, практик, конкурсов и	
				др.)	
Диссеминация	Транслирование	ГБОУ	Педагоги	Презентационная	Март,
	педагогическому сообществу	«Реабилитацион		площадка, размещенная на	

OTT TWO	OTT TO	W0.0	ΓΓΟΥ	00 H	2020 =
опыта	опыта и результатов	ная школа-	ГБОУ	сайте ОО «Лучшие	Ζ029 Γ.
	деятельности в рамках	интернат	«Реабилитацион	педагогические практики	
	реализации проекта	«Восхождение»	ная школа-	по формированию	
		г.о. Чапаевск»	интернат	цифровой компетентности	
			«Восхождение»	у обучающихся с	
			г.о. Чапаевск»	задержкой психического	
				развития»	
Мониторинг	Проведение мониторинга оценки	ГБОУ	Педагоги	Аналитическая справка	Апрель,
уровня цифровой	уровня сформированности	«Реабилитацион	ГБОУ		2029 г.
компетентности	цифровой компетентности	ная школа-			20291.
обучающихся с	обучающихся с задержкой	интернат	«Реабилитацион		
задержкой	психического развития	«Восхождение»	ная школа-		
психического	-		интернат		
развития		г.о. Чапаевск»	«Восхождение»		
pussiiiii			г.о. Чапаевск»		
Owarranna	1 Overvie v everve menutiment	ГБОУ	Dafawag Province	A 110 111 111 111 111 111 111 111 111 11	Май,
Оценочно-	1. Оценка и анализ результатов		Рабочая группа	Аналитическая справка	,
аналитическая	деятельности ГБОУ	«Реабилитацион	по реализации		2029 г.
деятельность	«Реабилитационная школа-	ная школа-	проекта ГБОУ		
	интернат «Восхождение»	интернат	«Реабилитацион		
	г.о. Чапаевск» в рамках реализации проекта	«Восхождение»	ная школа-		
		г.о. Чапаевск»	интернат		
			«Восхождение»		
			г.о. Чапаевск»		

2. Составление	отчета о	ГБОУ	Рабочая группа	Отчет о деятельности	Май,
деятельности РИП		«Реабилитацион	по реализации	РИП.	2029 г.
		ная школа-	проекта ГБОУ	Danier and an and	
		интернат	«Реабилитацион	Размещение отчета на	
		«Восхождение»	ная школа-	официальном сайте ОО.	
		г.о. Чапаевск»	интернат		
		1.0. Manaeber»	«Восхождение»		
			г.о. Чапаевск»		