

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

_____ Калабекова Н.А.

приказ от 04.09.2025г. № 186 о/д

План работы региональной инновационной площадки

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск» на 2025 – 2026 гг.

по теме: «Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся

с задержкой психического развития на уровне основного общего образования»

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База организации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы представления	Сроки
I этап Подготовительный					
Организационное	Создание рабочей группы по реализации проекта	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат	Педагогический коллектив ГБОУ «Реабилитационная школа-	Приказ о создании рабочей по реализации проекта	Сентябрь, 2025 г.

		«Восхождение» г.о. Чапаевск»	интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»		
	Теоретический анализ литературы	ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»		Сентябрь, 2025 г.
	Разработка нормативной и методической документации, для успешной реализации проекта	ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитацион ная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	- Положение о цифровой образовательной среде; - Приказы регулирующие деятельность в рамках реализации проекта; - Положение о мониторинге оценки уровня развития цифровой компетентности обучающихся с ОВЗ; - Положение о конкурсе	Сентябрь – октябрь, 2025 г.

				для обучающихся с задержкой психического развития «Мой подкаст»; - Положение о квест-игре по формированию цифровой безопасности у обучающихся с задержкой психического развития «Цифровой квест»; - Положение о викторине для обучающихся с задержкой психического развития «Цифровая мозаика».	
Информационное	Информирование заинтересованных лиц о старте проекта «Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся на уровне основного общего образования с задержкой психического развития».	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Размещение информации в СМИ, социальных сетях и на официальном сайте ОУ.	Октябрь, 2025 г.

Координация работы педагогического коллектива по реализации проекта. Создание организационных условий в рамках реализации проекта.	Презентация ключевых положение проекта, содержания и направлений деятельности перед педагогическим коллективом, родительской общественностью и обучающимися.	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Презентация проекта. Размещение информации социальных сетях и на официальном сайте ОУ.	Октябрь, 2025 г.
	Разработка плана работы рабочей группы по реализации проекта.	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	План работы рабочей группы по реализации проекта. Протокол заседания рабочей группы.	Октябрь, 2025 г.
II этап Диагностический					
Разработка диагностического инструментария для определения уровня цифровой компетентности обучающихся с	1. Определение критериев цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с компетенциями: - модуль №1 «Безопасный интернет» (правила поведения в сети, защита от мошенничества,	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение»	1. Перечень критериев цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития. 2. Диагностический инструментарий для	Ноябрь, 2025 г.

задержкой психического развития.	кибербуллинг); - модуль №2 «Работа с текстом» (основы работы в текстовом редакторе, форматирование, создание документов); - модуль №3 «Графика, презентации, аудио и видео» (использование графических редакторов для создания простых изображений, создание презентаций, аудио и видеороликов); - модуль №4 «Коммуникация в сети» (работа с электронной почтой, мессенджерами, правила сетевого этикета). 2. Разработка диагностического инструментария для выявления уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего		г.о. Чапаевск»	выявления уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития. 3. Тесты для определения уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития. Размещение материала на официальном сайте ОО.	
---	---	--	-----------------------	---	--

	образования. 3. Разработка тестов для определения уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.				
Мониторинг уровня цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития	Организация и проведение первичного мониторинга оценки уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Педагоги ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Аналитическая справка	Ноябрь, 2025 г.
III этап Практический					
Методическая поддержка, сопровождение, консультативная помощь педагогам в рамках их участия в	Проведение в школе – интернате постоянно действующего методического семинара «Цифровизация образовательного процесса»: - «Цифровая компетентность современного школьника	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение»	Теоретические и методические материалы семинара. Размещение материалов на официальном сайте ОО.	Постоянно

реализации проекта	(обучающегося с задержкой психического развития): проблемы диагностики, формирования и развития»; - «Создание цифрового образовательного контента: проблемы и пути решений»; - «Цифровой компонент в образовательном пространстве урока/курса внеурочной деятельности»		г.о. Чапаевск»		
МОДУЛЬ №1 «Безопасный интернет»					
Обмен опытом среди педагогов по организационно-технологическому и	Окружной Педагогический совет «Безопасный интернет»	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Педагоги ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Протокол заседания педагогического совета.	Февраль, 2026 г.
	Организация и проведение серии мастер-классов по	ГБОУ «Реабилитацион	Педагоги ГБОУ «Реабилитацион	Презентационная площадка «Цифровые	Май,

методическому обеспечению реализации проекта	использованию в образовательном процессе современных цифровых инструментов, ресурсов, устройств, платформ по формированию технической компетенций у обучающихся с задержкой психического развития. («Цифровая гигиена», «Угрозы онлайн-безопасности. Фейки и фишинг», «Противодействие психологическим угрозам в интернете»).	ная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	ная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	инструменты: практика, перспективы, безопасность» Методические рекомендации, составленные в виде буклетов, информационных листов, адаптированная карта-инструкция по безопасному использованию цифровых платформ, ресурсов и др.	2026 г.
--	--	---	---	---	---------