

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»

\_\_\_\_\_ Калабекова Н.А.

приказ от 04.09.2025г. № 186 о/д

**План работы региональной инновационной площадки**

**ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск» на 2025 – 2026 гг.**

**по теме: «Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся**

**с задержкой психического развития на уровне основного общего образования»**

Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База организации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы представления	Сроки
<b>I этап      Подготовительный</b>					
Организационное	Создание рабочей группы по реализации проекта	ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Педагогический коллектив ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта	Сентябрь, 2025 г.
	Теоретический анализ литературы	ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»		Сентябрь, 2025 г.

	<p>Разработка нормативной и методической документации, для успешной реализации проекта</p>	<p>ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»</p>	<p>Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о цифровой образовательной среде;</li> <li>- Приказы регулирующие деятельность в рамках реализации проекта;</li> <li>- Положение о мониторинге оценки уровня развития цифровой компетентности обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- Положение о конкурсе для обучающихся с задержкой психического развития «Мой подкаст»;</li> <li>- Положение о квест-игре по формированию цифровой безопасности у обучающихся с задержкой психического развития «Цифровой квест»;</li> <li>- Положение о викторине для обучающихся с задержкой психического развития «Цифровая мозаика».</li> </ul>	<p>Сентябрь – октябрь, 2025 г.</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------

Информационное	Информирование заинтересованных лиц о старте проекта «Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся на уровне основного общего образования с задержкой психического развития».	ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Размещение информации в СМИ, социальных сетях и на официальном сайте ОУ.	Октябрь, 2025 г.
Координация работы педагогического коллектива по реализации проекта. Создание организационных условий в рамках реализации проекта.	Презентация ключевых положений проекта, содержания и направлений деятельности перед педагогическим коллективом, родительской общественностью и обучающимися.	ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Презентация проекта. Размещение информации социальных сетях и на официальном сайте ОУ.	Октябрь, 2025 г.
	Разработка плана работы рабочей группы по реализации проекта.	ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	План работы рабочей группы по реализации проекта.  Протокол заседания рабочей группы.	Октябрь, 2025 г.

II этап      Диагностический					
Разработка диагностического инструментария для определения уровня цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития.	1.      Определение критериев цифровой компетентности обучающихся      с задержкой психического развития              в соответствии      с компетенциями: - модуль №1 «Безопасный интернет» (правила поведения в сети, защита от мошенничества (кибербуллинг);  - модуль              №2 «Работа с текстом» (основы работы в текстовом редакторе, форматирование, создание документов);  -      модуль      №3 «Графика, презентации,	ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	1.      Перечень критериев цифровой компетентности обучающихся              с задержкой психического развития. 2. Диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития.  3.      Тесты для определения уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития.  4. Размещение материала на официальном сайте ОО.	Ноябрь, 2025 г.

	<p>аудио и видео» (использование графических редакторов для создания простых изображений, создание презентаций, аудио и видеороликов);</p> <p>- модуль №4 «Коммуникация в сети» (работа с электронной почтой, мессенджерами, правила сетевого этикета).</p> <p>2. Разработка диагностического инструментария для выявления уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне</p>				
--	--	--	--	--	--

	основного общего, образования. 3. Разработка тестов для определения уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.				
Мониторинг уровня цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития	Организация и проведение первичного мониторинга оценки уровня сформированности цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования.	ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Педагоги ГБОУ «Реабилитационная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Аналитическая справка	Ноябрь, 2025 г.

III этап Практический					
Методическая поддержка, сопровождение, консультативная помощь педагогам в рамках их участия в реализации проекта	<p>Проведение регионального вебинара «Формирование цифровой компетентности обучающихся с ЗПР: диагностика, методические подходы, практики»</p> <p>- Знакомство с деятельностью региональной инновационной площадки «Специфика формирования цифровой компетентности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования»</p> <p>- «От диагностики к практике: первые шаги в формировании цифровой компетентности у обучающихся с задержкой психического развития. Результаты и инструменты»</p> <p>- Презентация проекта «Цифровой старт: шаг за шагом»</p> <p>- Презентация практических кейсов по модулям «Безопасный интернет», «Работа с текстом», «Графика», «Презентации», «Аудио/видео», «Коммуникация</p>	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Рабочая группа ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Теоретические и методические материалы семинара.  Размещение материалов на официальном сайте ОО.	Постоянно

	в сети»				
<b>МОДУЛЬ №1 «Безопасный интернет»</b>					
Обмен опытом среди педагогов по организационно-технологическому и методическому обеспечению реализации проекта	Окружной Педагогический совет «Безопасный интернет»	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Педагоги ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Протокол заседания педагогического совета.	Февраль, 2026 г.
	Организация и проведение серии мастер-классов по использованию в образовательном процессе современных цифровых инструментов, ресурсов, устройств, платформ по формированию технической компетенций у обучающихся с задержкой психического развития. («Цифровая гигиена», «Угрозы онлайн-безопасности. Фейки и фишинг», «Противодействие психологическим угрозам в интернете»).	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Педагоги ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Презентационная площадка «Цифровые инструменты: практика, перспективы, безопасность»  Методические рекомендации, составленные в виде буклетов, информационных листов, адаптированная карта- инструкция по безопасному использованию цифровых платформ, ресурсов и др.	Май, 2026 г.