

ПЛАН КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Организационная работа	Диагностическая работа	Консультативная работа	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Организация работы ППк</p> <p>2. Составление и утверждение плана совместной работы с ОДН О МВД по г. Чапаевску, с КДН и ЗП при администрации г.о. Чапаевск.</p> <p>Соц. педагог</p>	<p>1. Диагностика когнитивных процессов обучающихся 1-9 классов</p> <p style="text-align: right;">Дефектологи Педагоги-психологи</p> <p>2. Обследование устной и письменной речи обучающихся</p> <p style="text-align: right;">Логопеды</p> <p>3. Проверка навыков чтения обучающихся 2-9 классов</p> <p style="text-align: right;">Логопеды</p> <p>4. Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 классов.</p> <p style="text-align: right;">Педагоги-психологи</p> <p>5. Выявление воспитанников группы риска по критериям.</p> <p style="text-align: right;">Соц. педагог</p> <p>6. Проведение социально-психологического тестирования (7-9 кл.)</p> <p style="text-align: right;">Соц. педагог Педагоги-психологи</p> <p>7. Диагностика профессиональных</p>	<p>1. Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ОВЗ посредством дидактических игр и упражнений.</p> <p style="text-align: right;">Лабудина Н.П.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу)</p> <p style="text-align: right;">Дефектологи Логопеды Педагоги-психологи</p> <p>3. Тематические консультации для педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.</p> <p style="text-align: right;">Педагоги-психологи</p> <p>4. Участие воспитанников 6-9 классов в проекте «Билет в будущее»</p> <p style="text-align: right;">Соц. педагог</p> <p>5. Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми</p> <p style="text-align: right;">Педагоги-психологи Дефектологи Логопеды</p> <p>2. Групповые коррекционно - развивающие занятия по успешной адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене, по профилактике дезадаптации</p> <p style="text-align: right;">Педагоги-психологи</p> <p>3. Занятия с первоклассниками, направленные на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений, развитию эмоционального и социального интеллекта.</p> <p style="text-align: right;">Педагоги-психологи</p> <p>4. Индивидуальные беседы с детьми мигрантами по формированию законопослушного поведения («Мои права и обязанности»), по развитию ценностных ориентаций и социальных</p>	<p>1. Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги).</p> <p style="text-align: right;">Педагоги Соц. педагоги</p> <p>2. Лекция для педагогов «Техники эффективного общения с учениками разного возраста»</p> <p style="text-align: right;">Педагоги-психологи</p> <p>3. Лекция для родителей «Как создать комфортную среду дома и адаптироваться к особенностям ребенка»</p> <p style="text-align: right;">Педагоги-психологи</p>

		предпочтений с учащимися 9 классов. Соц. педагог Педагоги-психологи	Ильина Т.П.	установок на здоровый образ жизни. Соц. педагог Кл. руководители	
О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Работа ППк. Составление индивидуальных программ развития обучающихся на 1-ое полугодие</p> <p>1. Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав профилактической работе (по мере необходимости)</p>	<p>1. Диагностика уровня школьной адаптации учащихся 1, 5 классов Педагоги-психологи</p> <p>2. Диагностика профессиональных предпочтений с учащимися 9 классов. Изучение индивидуально-психологических и медицинских особенностей обучающихся 9 классов в связи с выбором профессии. Соц. педагог Педагоги-психологи</p> <p>3. Профилактический осмотр детей специалистами Мед. персонал</p> <p>4. Наблюдение за динамическим развитием обучающихся Члены ППк</p> <p>5. Диагностика школьной тревожности 1-9 классов. Педагоги-психологи</p>	<p>1. Подготовка документации для школьных консилиумов Члены ППк</p> <p>2. Консультации для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся. Педагоги-психологи</p> <p>3. Консультации для педагогов по итогам диагностики уровня адаптации учащихся 1, 5 классов Педагоги-психологи</p> <p>4. Индивидуальные особенности детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями). Кошурова Н.С.</p> <p>5. Создаём психолого-педагогические условия для адаптации ребёнок с РАС к обучению в школе Торопова И.А.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектологи</p> <p>2. Коррекция устной и письменной речи учащихся Логопеды</p> <p>3. Адаптационные занятия в 1, 5 классах Педагоги-психологи</p> <p>4. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 1-4б классов Педагоги-психологи</p> <p>5. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы с обучающимися 1-3 классов Психологи</p> <p>6. Участие воспитанников 8- 9 классов в проекте «Билет в будущее» Соц. пед. (педагог-навигатор) классный руководитель</p>	<p>1. Работа по преодолению пробелов в знаниях обучающихся Дефектолог Педагоги</p> <p>2. «Лекция –тренинг для родителей «Практические советы по формированию правильных привычек». Педагоги-психологи</p> <p>3. Семинар-практикум для педагогов «Техники преодоления буллинга и травли в школе» Педагоги-психологи</p> <p>4. Лекция для педагогов «Профилактика девиантного поведения» Педагоги-психологи</p> <p>5. Проведение индивидуальной профилактической</p>

			6. Консультация «Билет в будущее: система профориентационной работы в современной школе» Соц. педагог	7. Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия с учащимися, имеющих проблемы в развитии познавательных процессов. Педагоги-психологи	работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги). Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений. Соц. педагог, Кл. руководитель
Н О Я Б Р Ь	1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН. Соц. педагог педагоги-психологи	1. Диагностика эмоционального выгорания педагогов Педагоги-психологи 2. Диагностика уровня школьной мотивации обучающихся 1-9 классов Педагоги-психологи 3. Диагностика учащихся 7-9 класса по итогам СПТ. Педагоги-психологи 4. Диагностика обучающихся 9-х классов «Профессиональное предпочтение» Соц. педагог Педагоги-психологи 5. Реализация программ развития обучающихся в	1. Консультации для классных руководителей по итогам диагностики сформированности уровня учебной мотивации и выраженности школьной тревожности Педагоги-психологи 2. Консультация для родителей: «Проблемы в учебе» Педагоги-психологи 3. Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста. Педагоги-психологи 4. Консультирование классных руководителей и родителей 7А,8А, 9А кл по	1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектологи 2. Коррекция устной и письменной речи обучающихся Логопеды 3. Групповые коррекционно - развивающие занятия по успешной адаптации учащихся 5 классов к обучению в среднем звене, по профилактике дезадаптации Педагоги-психологи 4. Участие обучающихся 6-9 класса в проекте «Билет в будущее».	1. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса «АИС Профвыбор». Соц. педагог 2. Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ» (Разработка памятки) Педагоги-психологи 3. Лекция-тренинг для педагогов «Современные методы повышения интереса к учёбе и познавательной

		<p>процессе учебной деятельности</p> <p>Дефектологи</p>	<p>итогах СПТ</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>3. Методы и приемы работы по сенсорному развитию детей с особыми образовательными потребностями в условиях семьи.</p> <p>Половникова Т.С.</p> <p>6. Игры и упражнения для развития и совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей младшего школьного возраста</p> <p>Нелюбина О.А.</p> <p>7. Как создать комфортную среду дома и адаптироваться к особенностям ребенка</p> <p>Тевфикова А.Н.</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>5. Разработка индивидуальных планов работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ПДН, КДН, ВШУ.</p> <p>Соц. педагог Кл. рук.</p> <p>6. Коррекционно-профилактические занятия с подростками девиантного поведения.</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>7. Акция «Чистое поколение»</p> <p>Соц. педагог классные руководители, советник директора по воспитанию</p>	<p>активности»</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>4. Беседы с воспитанниками группы риска ПАВ. Преступления связанные с распространением наркотических средств.</p> <p>Соц. педагог</p> <p>5. Родительское собрание «Родительская поддержка в развитии способностей ребёнка»</p> <p>Педагоги-психологи</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Подготовка документации для проведения ППк по результатам промежуточной диагностики</p> <p>Члены ППк</p> <p>2. Организация и</p>	<p>1. Диагностика межличностных отношений обучающихся 6-9 классов</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>2. Диагностика эмоциональной сферы обучающихся 1-5 классов</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>3. Проверка навыков чтения 2-9 классов</p> <p>Логопеды</p> <p>4. Мониторинг адаптации</p>	<p>1. Профилактика девиантного поведения: Раннее выявление признаков, работа с агрессией, буллинг.</p> <p>Таркаева С.В.</p> <p>2. Консультации для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений в учащихся 6-9 классов</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>3. Индивидуальные</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся</p> <p>Дефектологи Педагоги-психологи</p> <p>2. Коррекция устной и письменной речи учащихся.</p> <p>Логопеды</p> <p>3. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с</p>	<p>1. Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>2. Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Соц. педагог</p> <p>3. Работа по преодолению пробелов в знаниях</p>

	<p>проведение Совета профилактики Соц. педагог</p>	<p>обучающихся 1-х, 5-х классов Педагоги-психологи</p> <p>5. Наблюдение за динамическим развитием обучающихся Члены ППк</p> <p>6. Проведение социально-психологического тестирования (7-9 кл.) итоги Соц. педагог Педагоги-психологи</p>	<p>консультации для педагогов (по запросу) Дефектологи Логопеды</p> <p>4. Индивидуальное консультирование детей и их родителей («Ребенок и семья»).</p> <ul style="list-style-type: none"> -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. <p>-по вопросам адаптации и социализации. Соц. педагог</p> <p>5. Консультации для педагогов 1-5 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся Педагоги-психологи</p> <p>6. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. Ильина Т.П.</p> <p>7. Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и</p>	<p>обучающимися 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями Педагоги-психологи</p> <p>4. Занятия по развитию и коррекции личностной сферы учащихся 6-8 классов. Педагоги-психологи</p> <p>5. Групповые занятия для детей мигрантов «Поведение и культура» Педагоги-психологи</p>	<p>обучающихся Дефектологи</p> <p>4. Лекция-тренинг для педагогов «Психотерапия неукладчивости» Педагоги-психологи</p> <p>5. Лекция для педагогов: «Как помочь ребенку в период адаптации» Педагоги-психологи</p>
--	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии. Педагоги-психологи		
Я Н В А Р Ь	<p>1. Работа ППк: «Динамика развития обучающихся и пути дальнейшего коррекционно-развивающего обучения» Члены ППк</p> <p>2. Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед. Соц. педагог</p>	<p>1. Комплексное диагностическое обследование обучающихся 1-9 классов Дефектологи Логопеды Педагоги-психологи</p> <p>2. Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 классов. Педагоги-психологи</p> <p>3. Изучение индивидуально-психологических и медицинских особенностей воспитанников 9-х классов в связи с выбором профессии Соц. педагог Педагоги-психологи</p> <p>4. Диагностика социальной характеристики семьи детей-мигрантов. Ведение банка данных детей из семей-мигрантов. Соц. педагог</p>	<p>1. Развитие мелкой моторики у детей с расстройствами аутистического спектра. Торопова И.А.</p> <p>2. Формирование предположительно-падежных конструкций у младших школьников с СНР. Мурзаева А.Л..</p> <p>3. 3.Консультация для родителей: «Воспитание без наказаний» Педагоги-психологи</p> <p>4.Индивидуальные консультации для родителей и детей эмигрантов Педагоги-психологи</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по вопросам взаимоотношений с одноклассниками, педагогами школы. Соц. педагог</p> <p>6. Педагогическая профилактика зависимого поведения у подростков. Гурин Е.Д.</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектологи Педагоги-психологи</p> <p>2. Коррекция устной и письменной речи учащихся Логопеды</p> <p>3. Занятия по развитию и коррекции личностной сферы учащихся 6-8 класса. Педагоги-психологи</p> <p>4. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 3-5 классов. Педагоги-психологи</p> <p>5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми со слабой учебной мотивацией и имеющих высокий риск школьной дезадаптации. 1-2 класс Педагоги-психологи</p> <p>6. Изучение микросреды, условий жизни обучающегося, выявление интересов и</p>	<p>1. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма Соц. педагог</p> <p>2. Памятка для педагогов «Индивидуальные особенности детей с особыми образовательными потребностями» Педагоги-психологи</p> <p>3.Лекция-тренинг для родителей: «Эмоциональное воспитание» Педагоги-психологи</p> <p>4. Лекция для педагогов: «Особенности детской психологии разных возрастных Педагоги-психологи</p>

				проблем, потребностей, причин отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций. Соц. педагог	
Ф Е В Р А Л Ь	1. Посещение уроков с целью наблюдения за психологическим благополучием обучающихся Психологи	1. Диагностика эмоциональной сферы обучающихся 6-9 классов Педагоги-психологи 2. Диагностика межличностных отношений обучающихся 1-5 классов Педагоги-психологи 3. Наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности Члены ППк 4. Диагностика социальной характеристики семьи детей-мигрантов. Ведение банка данных детей из семей-мигрантов. Соц. педагог	1. Роль ребенка в участии общественной деятельности и коллективных мероприятиях Тевфикова А.Н. 2 Консультации педагогов по проблемам формирования межличностных отношений обучающихся 1-5 классов. Педагоги-психологи 3. Консультации для педагогов 6-9 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся. Педагоги-психологи 4. Организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН. Соц. педагог Педагоги-психологи 5. Обучение с увлечением: логопедические приёмы, игры, упражнения на уроках письма, чтения, развития речи. Нелюбина О.А.	1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы учащихся Дефектологи Педагоги-психологи 2. Коррекция устной и письменной речи учащихся Логопеды 3. Занятия по коррекции и развитию психомоторики и сенсорных процессов с обучающимися 1-4Б классов Педагоги-психологи 4. Занятия по развитию и коррекции личностной сферы обучающихся 8-х классов Педагоги-психологи 5. Коррекционно-развивающие занятия с детьми со слабой учебной мотивацией и имеющих высокий риск школьной дезадаптации. 1-2 класс Педагоги-психологи 6. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-	1. Работа по преодолению пробелов в знаниях учащихся. Дефектологи Педагоги 2. Контроль за посадкой обучающихся, освещенностью помещения, расположением мебели в классах, группах Мед. работники 3. Лекция для педагогов «Развитие эмоционального интеллекта учителя» Педагоги-психологи 4. Лекция для родителей: Организация конструктивного общения в семье Педагоги-психологи 5. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие» (5-е

			<p>6. Педагогическая профилактика зависимого поведения у подростков.</p> <p>Гурин Е.Д.</p>	<p>волевой сферы с обучающимися 3-5-х классов. Психологи</p> <p>7. Занятия с 7А классом по коррекционно-профилактической программе «Три опоры жизнестойкости» Педагоги-психологи</p> <p>8. Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей «группы риска» Соц. педагог, инспектор ПДН</p>	<p>классы) Педагоги-психологи</p> <p>6.Родительское собрание «Трудный возраст» с родителями 7-9 кл (СПТ) Педагоги-психологи</p> <p>7. Работа на платформе «Билет в будущее». Система профориентационной работы в современной школе. Социальный педагог (педагог-навигатор)</p>
МАРТ	<p>1. Посещение уроков с целью выявления особенностей познавательной деятельности обучающихся и пробелов по темам, сформированности ЗУНов, УУД и БУД Логопеды Дефектологи</p>	<p>1. Диагностика школьной тревожности обучающихся 1-9 классов Педагоги-психологи</p> <p>2. Профориентационная диагностика обучающихся 9-х классов Педагоги-психологи</p> <p>3. Изучение личности обучающихся 7-9 классов Педагоги-психологи</p> <p>4. Диагностика уровня психологической комфортности в педагогическом коллективе Педагоги-психологи</p> <p>5. Наблюдение за</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по вопросам взаимоотношений с одноклассниками, педагогами школы. Соц. педагог</p> <p>2. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу) Дефектологи Логопеды</p> <p>3. Индивидуальные консультации для обучающихся 9 классов по подготовке к ГВЭ Дефектологи Психологи Логопеды</p>	<p>1. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектологи Педагоги-психологи</p> <p>2. Коррекция устной и письменной речи обучающихся Логопеды</p> <p>3. Профориентационная работа Соц. педагог Педагоги-психологи</p> <p>4. Цикл тренинговых занятий по предупреждению и коррекции делинквентного поведения «Эффективные</p>	<p>1. Лекция-тренинг для родителей: «Преодоление тревожности и страхов» Педагоги-психологи</p> <p>2.Лекторий «Мой выбор. Профессия и специальность»(9 класс). Педагоги-психологи</p> <p>3. Лекция для педагогов: Педагогическая профилактика зависимого поведения у подростков Педагоги-психологи</p>

		<p>динамическим развитием обучающихся</p> <p>Члены ППк</p> <p>6. Диагностика социальной характеристики семьи детей-мигрантов. Ведение банка данных детей из семей-мигрантов.</p> <p>Соц. педагог</p>	<p>4. Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков.</p> <p>Половникова Т.С.</p> <p>5. Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска».</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>6. Альтернативные методы воздействия, развитие ответственности и самостоятельности.</p> <p>Таркаева С.В</p> <p>7. Тематические консультации для педагогов по обучению, воспитания и развития детей.</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>8. Консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>9. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей: «Закон «Об основах</p>	<p>способы отказа» «Учимся противостоять влиянию»</p> <p>6-8 класс</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>5. Педагогический всеобуч: «Рекомендации действий сотрудников при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению».</p> <p>Соц. педагог</p>	<p>4. Работа по преодолению пробелов в знаниях обучающихся</p> <p>Дефектологи Педагоги</p> <p>4. Экскурсия воспитанников 9-х классов в учреждения профессионального образования</p> <p>Соц. педагог</p> <p>8. Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение в рамках своей компетенции</p> <p>Соц. педагог Кл. рук.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Соц. педагог		
А П Р Е Л Ь	1. Подготовка диагностического материала для ППк Члены ППк	1. Диагностика уровня школьной мотивации обучающихся 1-9 классов Педагоги-психологи 2. Выявление готовности учащихся перехода из начальной школы в основную. Педагоги-психологи 3. Профилактический осмотр детей специалистами Мед. работники	1. Консультации для педагогов по результатам диагностики готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Педагоги-психологи 2. Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр. Лабудина Н.П. 3. Индивидуальные консультации для обучающихся 9-х классов по подготовке к ГВЭ Дефектологи Педагоги-психологи 4. Консультации для педагогов по итогам профориентационной диагностики обучающихся 9-х классов Педагоги-психологи 5 Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска» Педагоги-психологи	1 .Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы обучающихся Дефектологи Педагоги-психологи 2. Коррекция устной и письменной речи обучающихся Логопеды 3. Профориентационные занятия с 9 классами Соц. педагог Педагоги-психологи 4. Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 3-5 классов. Педагоги-психологи 5. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющих проблемы в развитии познавательных процессов. Педагоги-психологи	1. Работа по преодолению пробелов в знаниях обучающихся Дефектологи Педагоги 2. Лекция для педагогов «Адаптационный период учащихся. 5 класс- новые проблемы и трудности» Педагоги-психологи 3.Лекция –тренинг «Скоро экзамены» (9-е классы) Педагоги-психологи 4. Лекция для родителей: «Формирование позитивной самооценки у ребенка» Педагоги-психологи 5.Родительское собрание «Гиперактивные дети. Правила общения с аутичными детьми» Педагоги-психологи

			<p>6. Индивидуальные консультации с выпускниками (9-а, 9-б классы) их родителями (законными представителями) по профориентации. Соц. педагог</p> <p>7. Виды логопедических ошибок на письме. Пути и способы их преодоления Мрзаева А.Л.</p>		<p>6. Размещение на сайте школы информации антинаркотической направленности Соц педагог, Педагоги-психологи</p>
М А Й	<p>1. Работа ППк: «Определение динамики развития обучающихся за учебный год» Члены ППк</p>	<p>1. Диагностика когнитивных процессов обучающихся 1-9 классов Педагоги-психологи Дефектологи</p> <p>2. Обследование устной и письменной речи учащихся Логопеды</p> <p>3. Изучение навыков чтения 1-9 классов Логопеды</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для обучающихся 9-х классов по подготовке к ГВЭ Дефектологи Педагоги-психологи</p> <p>2. Индивидуальные консультации с выпускниками (9-а,9-б классы). Соц. педагог</p> <p>3. Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации Педагоги-психологи</p> <p>4. Консультация для педагогов по профилактике синдрома эмоционального выгорания Педагоги-психологи</p> <p>5. Профилактика интернет-зависимости Кошуров Н.С.</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми. Педагоги-психологи Дефектологи Логопеды</p> <p>2. Занятия с 7А классом по коррекционно-профилактической программе «Три опоры жизнестойкости» Педагоги-психологи</p>	<p>1. Лекция – тренинг для родителей «Профилактика интернет зависимостей» Педагоги-психологи Соц. педагог</p> <p>2. Лекция: «Психологическая поддержка педагога» Педагоги-психологи</p> <p>3. «Безопасное поведение во время каникул». Соц. педагог Кл. руководители</p>