

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Богданова Наталья Ивановна

Ф.И.О. наставника: Тома Юлия Владимировна

Период наставничества: с «02» сентября 2024 г. по «31» августа 2025 г.

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества педагога-психолога Богдановой Н.И. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция в повышении уровня профессионального мастерства по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО, которая легла содержательной единицей в основу программы.

Основная цель системы наставничества определяет раскрытие потенциала личности наставляемого в психолого-педагогической деятельности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также оказание помощи педагогическому работнику ДОО в его профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:
устранение дефицита знаний по психолого-педагогического сопровождению детей с ОВЗ;
✓ повышение профессиональной готовности сопровождаемого к самостоятельному решению проблем;
✓ повышение мотивации сопровождаемого к профессиональному саморазвитию;
✓ совместное участие наставника и наставляемого в конкурсах, фестивалях и МО специалистов.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью разработанного плана работы на учебный год.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

I этап: теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи педагогу-психологу в вопросах совершенствования теоретических знаний.

Адаптационная работа включает в себя:

- знакомство специалиста с документацией по сопровождению детей с ОВЗ в ДОО.

II этап: теоретико-апробационный (проектировочный).

Цель: формирование потребности педагога-психолога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Включает в себя:

- ✓ изучение опыта работы коллег своего и других ДОО;
- ✓ повышение своего профессионального мастерства,
- ✓ посещение открытых мероприятий: методические объединения педагогов, конкурсы профессионального мастерства и т.д.
- ✓ приобщение педагогов к проведению открытых занятий, участие в работе педагогических советов, семинарах конференциях;
- ✓ участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классы, тренинги и др.

II этап: апробационный (контрольно-оценочный).

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала, период создания собственной педагогической системы работы, внедрения новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно: «презентации авторского методического продукта», где ведущая роль уже принадлежала наставляемому. Педагог – психологи демонстрировали свои наработки:

Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно: «презентации авторского методического продукта», где ведущая роль уже принадлежала наставляемому:

- педсовет « Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье». В рамках педсовета был проведен практикум «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.
- участие в IV окружной научно – практической конференции «От науки к практике: опыт работы с детьми с ОВЗ»;
- участие во Всероссийском Фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
- участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»;

- участие в Российском этапе конкурса «ИКАренок» (Сертификат)
- участие в окружном конкурсе «Лидер дошкольного образования – 2025» (Диплом III место)

Резюме. Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого педагога – психолога Богдановой Натальи Ивановны сформирована компетенция по оптимизации процессов общения, повышение уровня самооценки, нормализация уровня тревожности. К наиболее эффективным методам работы можно отнести: проектную деятельность, рефлексию, личное лидерство. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, самоактуализация, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Презентации методических разработок состоялись на заключительном педагогическом совете. Наставник и наставляемый провели самооценку и самоанализ проделанной работы.

Наставляемые в доступной форме продемонстрировала результаты своей деятельности. Поделилась затруднениями, которые возникали при реализации наставничества.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить: улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого и наставника.