

Отчёт
наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Имашева А.К

Ф.И.О. наставника: Богданчикова И.Г.

Период наставничества: с «01» 09 . 2024 г. по «31»05. 2025г.

2. Рефлексивный анализ

Для оказания помощи педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником педагога – Имашевой Ауэс Кублановны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: оказание помощи молодым педагогам по направлениям педагогической работы, вызвавшим наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы

Задачи наставничества :

- совершенствовать практические навыки ведения документации и самостоятельной работы по основным образовательным областям;
- формировать навыки составления плана воспитательно-образовательной работы с детьми;
- формировать навыки организаторской работы с детьми;
- развитие навыков работы педагогов с родителями воспитанников

Целевой контур программы наставничества воспитателя Имашевой Ауэс Кублановны определялся на основе оценочной процедуры и интервью.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- организация деятельности по изучению моделирования воспитательного процесса в группе;
- изучение ведения педагогической документации;
- подготовка мероприятий с родителями ;
- проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО;
- оценка результативности реализации программы наставничества.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, и определили совместную программу **работы** молодого специалиста с **наставником**.

Совместная работа выстроилась в три этапа.

1 этап –мотивационный

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (моделирование воспитательного процесса в группе, особенности проведения ООД с детьми старшего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником. Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало организация деятельности по изучению моделирования воспитательного процесса в группе, изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

2этап- деятельностный по направлению профессионального развития педагогического работника

Первым шагом в работе с Ауэс Кублановной стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин , ФГОС ДО, локальными актами; изучены: адаптированная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказала методическая помощь в составлении перспективного и календарно-тематического планирования для группы; проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО.

Обратила внимание Ауэс Кублановны на требования к организации учебного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации игровой деятельности; механизм использования дидактического, наглядного и других материалов. В этот период я оказывала помощь в составлении конспектов ООД, проводила подробный анализ их, и возможность исправления. Провела консультации по подбору литературы и ресурсов интернета.

Ауэс Кублановна просмотрела открытые мероприятия педагогов ДОУ: Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»; занятие по конструированию; сюжетно- ролевая игра в старшей группе. Присутствовала на моих занятиях и режимных моментах.

Прежде всего, постаралась создать условия для совместной работы, затем посетить занятия, проводимые педагогом Ауэс Кублановной. Мною были посещены занятия: по познавательно-исследовательской деятельности - «Сказка в гости к нам идет», «Царство геометрических фигур», «Путешествие на корабле»; по конструктивной деятельности «Дома бывают разные».

Были проведены беседы на темы: «Эффективность образовательной деятельности-результаты организации активной деятельности дошкольников»; «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»; «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов ОД»

Оказана методическая помощь в организации работы с раздаточным материалом, в организации проведения ОД по разным видам деятельности,

дидактических игр, в составлении картотек игр, игр для родителей на улице зимой.

Педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

Все рекомендации, которые были мной даны были реализованы.

3 этап – аналитический

Педагогу оказана помощь: в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с Ауэс Кублановной мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила молодому педагогу совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Резюме

Педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом наставничества.

Активные формы наставнической работы позволили Ауэс Кублановне реализовать себя, проявляя личностные качества, коммуникативные умения, умения управлять детским коллективом, совершенствовать педагогическое мастерство.

Но над чем нам нужно ещё работать: углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей; овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды; пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями,

Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Оказана помощь в приобретении практических навыков

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе? _

наставляемый овладел необходимыми навыками составления планов и конспектов.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

Анкета наставляемого Имашевой А.К.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____ НЕТ _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Научиться создавать инновационные методические продукты

10.Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Составление картотеки игр и презентации для родителей на тему

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно

13.Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары,	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------

вебинары, участие в конкурсах)					
--------------------------------	--	--	--	--	--