

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Богданчикова Ирина Геннадьевна, воспитатель

Наставляемый: Имашева Ауэс Кублановна, воспитатель

Форма наставничества: педагог-педагог

Наставляемый:

Наставническая деятельность осуществлялась с 2.09.2024г. по 31.08.2025г.

За время наставнической деятельности было проведено 12 встреч, на которых, решались вопросы оказания помощи педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

В результате работы мной были изучены вопросы, пройдены курсы повышения квалификации:

1. ГАУ ДПО СО ИРО, Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 36 часов.

2. ГАУ ДПО СО ИРО, Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку. 36 часов.

Посетила открытые занятия:

Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»; занятие по конструированию; сюжетно-ролевая игра в старшей группе. Присутствовала на занятиях наставника и режимных моментах.

Наставником были посещены занятия: по познавательно-исследовательской деятельности - «Сказка в гости к нам идет», «Царство геометрических фигур», «Путешествие на корабле»; по конструктивной деятельности «Дома бывают разные».

Были проведены беседы на темы: «Эффективность образовательной деятельности-результаты организации активной деятельности дошкольников»; «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»; «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов ОД»

Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

Реализация начинающего педагога, проявляя личностные качества, коммуникативные умения, умения управлять детским коллективом, совершенствование педагогического мастерства.