

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Торопова И.А., учитель-дефектолог

Наставляемый: Степанова О.Д., учитель-логопед

Форма наставничества: ситуационное наставничество «учитель-учитель»

Наставляемый:

Наставническая деятельность осуществлялась с 2.09.2024 по 29.08.2025.

За время наставнической деятельности было проведено 20 встреч, на которых, решались вопросы профессиональной компетенции и вхождения в должность.

В результате работы мной были изучены вопросы, пройдены курсы повышения квалификации:

1. Психологические особенности организации деятельности наставника в педагогической организации
2. Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС

Были посещены занятия:

28.02.2025 Ильина Т.П. И. Соколов-Микитов "Листопадничек" 2 часть
24.02.2025 Таркаева С. В. Обобщение
28.02.2025 Кошурова Н.С. Настроение
25.02.2025 Тевфикова А.Н. "Общение"
27.02.2025 Нелюбина О.А "Звук и буква Щ"
25.02.2025 Буланова Н.М. Потешки

Были даны открытые занятия:

Окружной показ: «Овощи и фрукты». Ссылка:

<https://scouchap.minobr63.ru/okruzhnaya-opornaya-ploshhadka-2024-2025-uch-god/>

Была пополнена методическая копилка:

1. При изучении данной темы я нашла для себя рабочие материалы, которые можно использовать в своей работе:

Для развития навыков письменной речи:

1. Алёна Курсакова. Читаем первые слоги и слова (4 части)
2. Алёна Курсакова. Пишем первые слоги и слова (4 части)
3. Соколова Е.В., Нянковская Н.Н. Готовимся к школе: слова и

предложения

Для устранения дислексии:

1. Хохлова С.П. Узнай буквы. Прочитай слова
2. Воронина Т.П. Дислексия, или почему ребёнок плохо читает?

Для устранения дисграфии:

1. И.И. Праведникова. Нейропрописи. Развитие буквенного восприятия. Если ребёнок зеркалит буквы при письме
2. В.А. Крутецкая. 90 эффективных упражнений для исправления дисграфии
3. Вульф Т.В. Оказывается это очень интересно! Рабочая тетрадь. Сборник заданий, направленных на профилактику и преодоление дисграфии в послебукварный период

Мною были созданы картотеки игр и упражнений для развития навыков чтения и письма, приобретены пособия для развития навыка письма букв и элементов букв. Изучена литература по вопросам специфики профилактики и устранения дислексии и дисграфии у детей с ОВЗ.

В феврале я посетила курсы по теме «Оценка нейромоторной готовности к обучению», где была представлена программа нейромоторной коррекции, направленная на улучшение, в том числе и навыков чтения и письма.

Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

1. Окружной уровень

- 1) Семинар-практикум «Преодоление речевых нарушений у детей школьного возраста» (Участник, докладчик)
- 2) Семинар-практикум в рамках работы окружной опорной площадки «Цифровизация психолого-педагогического сопровождения школьников с ОВЗ» по теме «Опыт работы со школьниками с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями в цифровой образовательной среде с использованием современных технологий и оборудования» (Модератор, участник)

2. Региональный уровень

- 1) Открытый школьный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская - 2024» (Участник конкурса, Призёр (3 место))
- 2) Пятая открытая областная конференция «Аутизм: помощь и пути развития» (Участник конференции, докладчик)
- 3) Онлайн-школа в рамках областного конкурса игротехников «Мастер игротехник» (Участник, слушатель)
- 4) IV Окружная научно-практическая конференция «От науки к практике: опыт работы с детьми с ОВЗ» г. Отрадный (Участник конференции (показ открытого занятия, доклад, защита проекта))
- 5) Неделя Института Коррекционной педагогики в Самарской обл. "Детство равных возможностей" (Участник, слушатель)

3. Всероссийский, международный уровень

- 1) Тренинг «Оценка нейромоторной готовности к обучению и школьная развивающая двигательная программа» (Участник)
- 2) Всероссийская конференция лучших педагогических практик: «Особенности военно-патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (Модератор)

Участие детей в конкурсах под руководством Степановой О.Д.

Школьный конкурс проектных и исследовательских работ «Мир вокруг нас», Панченкова Виктория, Панченкова Полина, I место.