

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Бученкова И.А., воспитатель

Наставляемый: Половникова Т.С., воспитатель

Форма наставничества: Воспитатель-воспитатель

Наставляемый:

Наставническая деятельность осуществлялась с 02.09.2024 года по 27.12.2024 года.

За время наставнической деятельности было проведено 6 встреч, на которых, решались вопросы профессиональной компетенции и вхождения в должность.

В результате работы мной были изучены вопросы, :

- ведение отчетной документации и знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями организации учебно-воспитательного пространства для работы с обучающимися;

- составление отчетной документации;

- формы, методы и приемы взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;

- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса, знакомства с педагогами и обучающимися;

- знакомство с интернет-сервисами, которые могут быть использованы в работе воспитателя;

В период наставничества мной были посещены следующие мероприятия:

1. Открытый воспитательный час наставника Бученковой И.А., по теме «Все профессии хороши»;

2. Самоподготовка с обучающимися 7а класса, наставник Бученкова И.А.

Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

1. Использование современных педагогических технологий (методов и приемов) организации работы воспитателя;

2. Организация воспитательного пространства с соблюдением основных направлений работы: информационное, развивающее, патриотическое.

3. Установление дружественных и доверительных отношений с участниками образовательного процесса (узкими специалистами, учителями- предметниками, классным руководителем).

4. Умение планировать воспитательную деятельность в соответствии с планом воспитательной работы.

5. Повышение методической культуры воспитателя.

Резюмируя вышеизложенную информацию, можно сделать вывод о том, что работа наставника создаёт условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.