

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Быстрова Елена Алексеевна, учитель

Наставляемый: Ледяева Елена Дмитриевна, учитель

Форма наставничества: педагог — педагог

Наставляемый:

Наставническая деятельность осуществлялась с 02.09.2024 по 31.08.2025 .

За время наставнической деятельности было проведено 6 встреч, на которых, решались вопросы профессиональной компетенции и вхождения в должность.

В результате работы мной были изучены вопросы, пройдены курсы повышения квалификации:

1. Изучение нормативно-правовой базы;
2. Ведение школьной документации;
3. Тематические встречи по теме: «Составление рабочей программы по предмету», «Как правильно организовать учебно-воспитательный процесс в классе»;
4. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню сформированности УУД, БУД.

В период с 16.09.2024 по 20.09.2024 пройден курс повышения квалификации в Федеральном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики» по дополнительной профессиональной программе: «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» в объеме 36 часов.

Были даны открытые уроки:

25.09.2025 «География в эпоху Средневековья» 5А класс, присутствовала Быстрова Е.А.

25.09.2025 «Водные ресурсы России, их использование» 7Б класс, присутствовала Быстрова Е.А.

Была пополнена методическая копилка:

1. Разработаны технологические карты открытых уроков, дидактические игры, сформирован наглядный материал;

2. Наставник присутствовал на уроках по предмету география в 5А, 7Б классе, после проведенных уроков проведен и анализ и подводены итоги. Это помогло избежать профессиональных трудностей в дальнейшей работе, придало уверенности в проведении дальнейших уроков.

Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

1. Изучение и использование форм и методов в работе с детьми с ОВЗ.
2. Использование здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности и других режимных моментах;

3. Механизм использования дидактического и наглядного материала.

4. Выступление 09.04.2025г. с темой «Использование информационных сервисов для организации интерактивного учебного процесса на уроках географии с обучающимися ЗПР 5 класса» на семинар – практикуме в рамках работы окружной опорной площадки «Цифровизация психолого – педагогического сопровождения школьников с ОВЗ» по теме «Опыт работы со школьниками с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями в цифровой образовательной среде с использованием современных технологий и оборудования»;

5. Участие Международном онлайн – форуме «Инновации в образовании», образовательный курс в объеме 36 часов «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 2025 г.;

6. Получено благодарственное письмо за профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога, всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2025г. .

Участие детей в конкурсах под руководством Ледяевой Е.Д.

Школьный конкурс проектных и исследовательских работ «Мир вокруг нас», Джомиева Алиф, III место.

Участие обучающихся в областном конкурсе «Знаю,умею, делаю».

Резюмируя вышеизложенную информацию, можно сделать вывод о том, что работа наставника создаёт условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.