

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Торопова Инна Анатольевна, учитель-дефектолог

Наставляемый: Ильина Валентина Сергеевна, молодой специалист
учитель-логопед.

Форма наставничества: учитель – учитель.

Наставляемый:

Наставническая деятельность осуществлялась с 17.03.2025 года по 31.08.2025 год.

За время наставнической деятельности было проведено 7 встреч, на которых, решались вопросы профессиональной компетенции и вхождения в должность.

В результате работы мной были изучены вопросы, пройдены курсы повышения квалификации:

- составление следующего вида отчетной документации: журнал индивидуальных занятий, циклограмма, список учащихся с обозначением имеющихся речевых нарушений;
- разработаны индивидуальные планы работы на каждого ребенка по итогам логопедического обследования, а также имеющихся логопедических заключений;
- формы, методы и приемы взаимодействия с обучающимися с ОВЗ;
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса, знакомства с учителями начальных классов и младшими школьниками;
- разбор основных специфических ошибок начинающего педагога;
- продолжено знакомство с имеющимися речевыми картами, на их основе разработана собственная речевая карта для фиксирования динамики речевого развития обучающихся.

Была пополнена методическая копилка:

1. Шаблон речевой карты
2. Список образовательных интернет-ресурсов с возможностью

использования их в режиме онлайн на занятиях с детьми;

3. Коррекционно-развивающая программа для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

4. Электронные шаблоны для изготовления пособий по развитию звукопроизношения, выработки воздушной струи, отработки грамматических конструкций, а также для формирования связной речи младших школьников с различными речевыми нарушениями;

5. Диагностических инструментарий для проведения логопедического обследования по основным разделам;

6. Программа по запуску речи у неговорящих детей. Особенности работы с аутистическим спектром.

Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

1. Использование современных педагогических технологий (методов и приемов) организации работы с учащимися начальных классов;

2. Выполнение санитарно-гигиенических требований к обработке логопедических инструментов;

3. Организация образовательного пространства с соблюдением основных направлений работы: информационное, развивающее, патриотическое.

4. Установление со дружественных и доверительных отношений с участниками образовательного процесса (узкими специалистами, а также учителями начальных классов).

5. Умение планировать образовательную деятельность в соответствии с годовым планом работы и с перспективным планированием.

6. Становление молодого учителя-логопеда как учителя-профессионала.

7. Повышение методической культуры учителя - логопеда.

8. Умение проводить индивидуальную работу.

Резюмируя вышеизложенную информацию, можно сделать вывод о

том, что работа наставника создаёт условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.