

**«Рассмотрено»**  
На заседании МО №1

от 29.08.2025

председатель МО \_\_\_\_\_

**«Проверено»**  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.А. Малафеева

**«Утверждаю»**  
ГБОУ «Реабилитационная школа-  
интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Калабекова  
Приказ №160 о/д от 29.08.2025

## **Программа внеурочной деятельности**

### **«История Самарского края»**

**для обучающихся 6 класса с задержкой психического развития**

**(Направление «Комплекс воспитательных мероприятий»)**

### **Пояснительная записка**

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С. О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- тенденция цифровизации образования – использование дополненной реальности как элемента формирования единой цифровой образовательной среды.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей. Сквозные рубрики «Запомните» и «Мы гордимся» акцентируют внимание обучающихся на важнейших моментах истории Самарского края. Каждый раздел пособия заканчивается выполнением обучающимися интерактивных заданий в форме тестов, викторины и др. Завершает изучение курса итоговый интерактивный квест.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-7-х классов.

В преподавании курса «История Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; дебаты; конкурс; квест; пешеходная прогулка; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебных пособий.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6 классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

Курс «История Самарского края» реализуется в школе в следующем варианте:

- в 6 классе в виде курса внеурочной деятельности.
- в 7 классе в виде учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

### **Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;

- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные результаты:**

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

## **Содержание учебного курса**

### **Часть I. История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века**

#### **Введение – 1 час.**

#### **Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов**

##### **§1. Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области.**

Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины: **Лука** — изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. **Орда** — военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. **Статус** — состояние, позиция. **Форпост** — военное укрепление, передовая позиция. **Эвакуация** — мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

**§2. Народы Самарского края.** Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

Термины: **Бондарство** — ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт.

**Бортничество** — форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев.

**Ватага** — большая компания, группа людей. **Монастырь** — община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. **Полба** — вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. **Просо** — древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшеничную крупу. **Синагога** — еврейский молитвенный дом. **Экспорт** — вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке. **Этнос** — исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

**§3. Археология Самарского края.** Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины: **Курган** — разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. **Могильник** — древнее кладбище.

**§4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.** Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Термины: **Гарпун** — орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. **Городище** — укреплённое поселение в древности. **Кремень** — минерал, очень твёрдый камень. **Кроманьонцы** — название древних людей современного вида. **Неандертальцы** — вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад. **Острога** — рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями. **Пряслице** — приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости. **Селище** — древнее неукреплённое поселение.

## Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

**§5. Происхождение топонима Самара.** Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Термины: Митрополит — высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества — второй после патриарха сан в церковной иерархии. **Топоним** — собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. **Часовня** — малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

**§6. Волжская Булгария.** Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины: **Десятина** — мера площади в Российской империи. 1 десятина — 1,093 га. **Соха** — простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

**§7. Самарский край под властью Золотой Орды.** Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины: **Темник** — военачальник, командовал десятью тысячами воинов. **Половцы** — кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша.

Даты: **1391 г.** — битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурча.

**§8. Волжское казачество и Ногайская Орда.** Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки — защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: **Полон** — здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. **Тотем** — животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. **Улус** — родоплеменное объединение с определённой территорией. **Урочище** — участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

### Глава III. Самарский край в XVI—XVII веках. 9 часов.

**§9. Григорий Засекин и основание крепости Самара.** Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин — строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара. Термины: **Голштиния** — немецкое княжество. **Детинец, или кремль** — внутреннее укрепление в русском средневековом городе. **Палисад** — стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусками. **Посад** — торгово-ремесленная часть города вне городской стены. **Приказная изба** — орган местной власти при городском воеводе. **Фортификация** — сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления.

Даты: **1586** г. — строительство крепости Самара.

**§10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.** Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины: **Набат** — оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол. **Надолбы** — укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. **Пуд** — весовая единица, равная 16 кг.

**§11. Заселение Самарского края в XVII веке.** Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины: **Городовой приказчик** — командир гарнизона укрепленного города. **Колонизация** – заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. **Кошт** — расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь. **Слобода** — населённый пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов. Даты: **1688 г.** – присвоение крепости Самара статуса города.

**§12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.** Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолёе. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Термины: **Бобыль** — бездомный, бедный, одинокий крестьянин. **Варница** — 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.; 2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. **Деликатес** — редкое, вкусное блюдо, лакомство. **Пятинные деньги** — государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

**§13. Степан Разин в Самарском крае.** Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины: **Бердыш** — широкий топор на длинном древке. **Вор** — в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», воры — люди, не подчинявшиеся правительству. **Правёж** — телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. **Стрежень** — место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. **Струг** — плоскодонное судно с парусом и веслами.

**Тыл** — военная территория, расположенная сзади боевой линии, позади фронта.

Даты: лето **1670 г.** – взятие Самары войсками С. Разина.

**§14. Основание и развитие города Сызрань.** Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г. А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины: **Лемех** — железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. **Наместничество** — административно-территориальная единица Российской империи XVIII в. **Острог** — деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола — заострённых сверху бревен.

Даты: **1683 г.** — строительство крепости Сызрань.

**§15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.** Карта Самарской области. Российские сёла — оплот Российской государственности.

Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины: **Биенна́ле** — художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года. **Благотворительность** — оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. **Интерьер** — внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

#### Глава IV. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века. 13 часов.

**§16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.** Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И. К. Кириллов, В.Н. Татищев, В.А. Урусов, Н.И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: **Бастион** — пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. **Земляной замок** — деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. **Тарасы** — укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. **Редан** — полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косоприцельный огонь. **Редут** — полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. **Член-корреспондент академии** — учёный в составе Российской академии наук.

Даты: **1703–1706 гг.** — строительство «земляного замка». **1736–1744 гг.** — пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.

**§17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь.** Деятельность В. Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В. Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополь. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

Термины: **Кибитка** — крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов.

Даты: **1737–1739 гг.** – пребывание В.Н. Татищева в Самаре. **1737 г.** – основание Ставрополя.

**§18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.** Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины: **Квартирмейстер** — офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск.

Даты: **25–29 декабря 1773 г.** – пребывание пугачёвцев в Самаре.

**§19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.** Пётр I. Дворянские имения. А. Д. Меньшиков. Екатерина II. В. Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины: **Аскет** — отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании.

**Барельеф** — скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона.

**Барщина** — бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. **Богадельня** — приют для престарелых и инвалидов. **Дворянское имение** — земельное владение дворянина. **Оброк** — одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Даты: **1628—1629 гг.** – создание первой рукописной книги в Самаре.

**§20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках.** Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С.

Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И. И.

Дмитриев. Г.Р. Державин. С. Т. Аксаков. Д. В. Давыдов. Самарские просветители. И. А. Второв. К.К. Грот. Термины: **Естествоиспытатель** — учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. **Канцелярия** — отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг.

**§21. Декабристы в Самарском крае.** Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А. В. Веденяпин. А. П. Беляев. П. П. Беляев. В. И. Анненков.

Термины: **Государственный переворот** — смена власти в государстве. **Мичман** — военно-морской чин в русском флоте. **Интеллигенция** — образованные люди, занимающиеся умственным трудом. **Приказчик** — служащий в торговом заведении.

Даты: **14 декабря 1825 г.** – восстание декабристов.

**§22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г.** Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.

Термины: **Кивер** — высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. **Кошма** — войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. **Чапан** — кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

**§23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.** Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

**§24. Образование Самарской губернии.** Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** — голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси. **Генерал-губернаторство** — административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью. **Герольдмейстер** — специалист по составлению и описанию гербов. **Лазурь** — светло-синий цвет. **Правительствующий Сенат** — высший орган государственной власти, подчинённый императору. **Червлёный** — тёмно-красный.

Даты: **1 января 1851 г.** – образование Самарской губернии.

**§25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).**

Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II.

В. И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека.

Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия.

Самарский архитектор А. А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад.

Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр.

Архитектор М. Чичагов. Площадь В. И. Чапаева.

Термины: **Кирха** — лютеранская церковь. **Колесо Фортуны** — Фортуна в римской мифологии — богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны — счастливый случай, удача, счастье. **Костёл** — католический храм. **Мечеть** — молитвенный дом у мусульман. **Чадра** — легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

## **Часть II. История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.**

**Введение – 1 час.**

**Глава I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. 8 часов.**

**§1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.**

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века. Термины: **Гласный** — в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. **Кафедральный собор** — храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. **Помещик** — владелец поместья (земельного владения). **Триумфальная арка** — архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты: **28 февраля 1865 г.** – открытие первого в России Самарского губернского земского собрания. **30 августа 1889 г.** – открытие памятника императору Александру II в Самаре.

## **§2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.**

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: **Акционерное общество** — хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется «акция». **Братья Нобели** — шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». **Гудрон** — черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал. **Рафинад** — очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка. Даты: **1881 г.** – был основан первый сахарный завод в село Тимашево. **12 августа 1875 г.** – первый гудок паровоза в Самаре. **30 августа 1880 г.** – открытие Александровского моста. **1898 г.** – открытие первой хлебной биржи в Самаре.

## **§3. Самарское знамя**

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П. В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины: **Арабеска** — узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. **Драгуны** — конные воины. **Знамя** — символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение — «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. **Османская империя** — государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г.

Даты: **20 апреля 1877 г.** – торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

## **§4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.**

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В. И. Ульянов-Ленин и Самарский край. Термины: **Марксизм** — учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения — немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс. **Народничество** — идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., борющейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину. **Присяжный поверенный** — адвокат, защитник в судебном процессе. **Пропаганда** — распространение идей. **Революционер** — участник революционного движения. **Ссылка** — вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. **Фельдшер** — медицинский работник со средним специальным образованием. **Экстерн** — лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём.

Даты: **1889 г.** - в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

## **§5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.**

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе города Самара. Его участие в русско-турецкой войне 1877–1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П. В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П. В. Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX — начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

Даты: **1883 г.** – П. В. Алабин был избран городским главой Самары.

## **§6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.**

Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность.

Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины: **Элеватор** — зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты: **1882 г.** – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий. **1897 г.** - Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. **1911 г.** - начал работу Трубочный завод в Самаре. **12 февраля 1915 г.** – первый электрический трамвай в Самаре. **1916 г.** - на месте хлебных амбаров у берега реки Самара был построен элеватор.

## **§7. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.**

Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное

искусство. Русские писатели и Самарский край: Н. Г. Гарин-Михайловский, Л. Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Даты: **1880 г.** - в Самаре открылось реальное училище. **1911 г.** – в Самаре открылся Учительский институт.

## **Глава II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. 6 часов.**

### **§8. Самарская губерния в 1904–1907 гг.**

Причины русско-японской войны и революции 1904–1907 гг. Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции. Термины: **Бойкот** — отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. **Волость** — административно-территориальная единица в составе уезда. **Капельмейстер** — дирижёр военного духового оркестра.

**Профсоюзы** — объединение людей, связанных профессией. **Совет рабочих депутатов** — выборная политическая организация трудящихся. **Стачка** — коллективное прекращение работы.

Даты: **12 ноября – 26 ноября 1905 гг.** - Старо-Буянская республика. **27 апреля 1906 г.** – открылась первая Государственная дума в России.

### **§9. Первая мировая война и Самарский край.**

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.

Даты: **Георгиевский крест** (Знак отличия Военного ордена) — причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 по 1917 г. **Спекуляция** — продажа товаров по завышенным ценам.

Даты: **август 1914 г.** - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков.

### **§10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.**

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Термины: **Большевики (коммунисты)** — сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату. **Красная гвардия** — вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции

1917 г. **Социализация земли** — переход земли из частной собственности в общенародное достояние.

Даты: **26 октября 1917 г.** - советская власть в Самаре была установлена мирным путём.

**28 октября 1917 г.** - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. **30 мая 1918 г.** - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. **8 июня 1917 г.** - чехословацкий корпус вошёл в Самару. **Май 1919 г.** - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.

**§11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг.**

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Термины: **Индустриализация** — процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года.

**Коллективизация** — объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства — колхозы. **Репрессии** — карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. **ТЭЦ** — теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды.

**§12. Культурные преобразования в Самарском крае.**

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А. С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н. Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П. А. Щербачёв, Е. Н. Максимова.

Термины: **Авангард** — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

**Ликбез** — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. **Эпидемиолог** — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

Термины: **Авангард** — стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

**Ликбез** — общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. **Эпидемиолог** — специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

### Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 5 часов.

#### §13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы.

Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины: **Атташе** — официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. **Государственный комитет обороны (ГКО)** — чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране. **Наркомат** — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет народных комиссаров.

Даты: **22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.** — Великая Отечественная война. **15 октября 1941 г.** - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения.

**1 ноября 1941 г.** - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов. **7 ноября 1941 г.** – военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.

#### **§14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.**

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: **10 декабря 1941 г.** – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2.

#### **§15. Дети – фронту.**

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

#### **§16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.**

Куйбышевская область как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е. А. Никонов. Подвиг танкиста М. П. Агибалова. Герои-летчики О. А. Санфирова, В. И. Фадеев. Г. П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А. М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.

#### **§17. В единстве народа – сила страны**

Вклад куйбышевцев в Победу в Великой Отечественной войне и восстановление оккупированных территорий. Участие школьников в помощи советским воинам. Специальная военная операция. Помощь жителей Самарской области беженцам и участникам специальной военной операции. Волонтерское движение в Самарской области и его участие в помощи воинам, населению вновь присоединённых районов, беженцам.

Термины: **Нюрбергский процесс** – судебный процесс над высшими военными преступниками нацистской Германии, проходивший во Дворце юстиции города Нюрнберга после окончания Второй мировой войны. Для его проведения был создан Международный военный трибунал из 8 судей, представлявших четыре страны

антигитлеровской коалиции. **Плацдарм** – территория, страна, используемая каким-либо государством при подготовке нападения на другое государство. **Референдум** – всенародный опрос, голосование для решения особо важного государственного вопроса. Даты: **24 февраля 2022 г.** - Президент России В. В. Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО).

#### **Глава IV. Новейшая история Самарского края. 13 часов.**

##### **§18. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.**

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: **1928 г.** - Самарская губерния получила новое название Средневолжская область. **1929 г.** - Средневолжская область была переименована в Средневолжский край. **Январь 1935 г.** - переименование Самары в Куйбышев, а Средневолжский край – в Куйбышевский край. **1 января 1943 г.** - Самарская область обрела современные границы. **25 января 1991 г.** - Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышев в Самару, а Куйбышевской области — в Самарскую.

##### **§19. Современный национальный состав населения Самарской области**

Расширение национального состава населения самарского края в XX веке. Факторы привлекательности Самарской области для мигрантов. Условия комфортного проживания представителей разных национальностей на территории области Самарский дом дружбы народов. Этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов».

Термины: **Мигрант** – лицо, совершающее перемещение на новое место проживания (временное или постоянное). Мигрант, въезжающий на территорию государства нового места проживания, – иммигрант. **Миграция** – перемещения или переселения населения, как внутри страны (внутренняя), так и за её пределы (внешняя).

##### **§20-21. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.**

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод.

Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В.И. Воротников, В. П. Орлов.

Термины: **Инфраструктура** — совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. **Когорта** — крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей.

**Облисполком** — исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты: **1955 г.** – начало строительства Жигулевской ГЭС. **1960 г.** - открытие Куйбышевского металлургического завода. **1967 г.** - Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. **1966 г.** - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с

итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. **1970 г.** - в городе Куйбышев была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». **1979 г.** - нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие. **1980 г.** - начало строительства метро в Куйбышеве.

## **§22. Самара космическая.**

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С. П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д. И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н. Д. Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А. А. Губарев, О.Ю. Атьков, С. В. Авдеев, М. Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».

Термины: **Бортинженер** — член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования. **Французская Гвиана** — крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки.

Даты: **1957 г.** - запуск первого в мире искусственного спутника. **12 апреля 1961 г.** — первый полет человека в космос. **2001 г.** - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

## **§23. Наука и образование Самарского края.**

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н. Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И. Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В. А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.

Термины: **Нобелевская премия** — международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. **Имплантация** — хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. **Кибернетика** — наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе. **Голография** — метод получения объемного изображения. **Оптика** — раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.

Даты: **1990 г.** - в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны — гимназия

## §24. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В. С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П. Л. Монастырский.

Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н. А. Михеев, В. В. Борисов, В. А. Ершова.

Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П. М. Милославов.

Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки.

А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

## §25. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». Баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».

## §26. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины: **Путч** — попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. **Общественная палата** — совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти. **Совет Федерации** (сенат) — верхняя палата Федерального собрания — парламента

Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Даты: **2018 г.** - губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров.

## §27. С уверенностью в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Термины: **Агломерация** — это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. **Кампус** — университетский студенческий городок. **Конвертоплан** — летательный аппарат, взлетающий и приземляющийся, как вертолёт, а летающий, как самолёт. **Логистика** — управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.

Даты: **7 марта 2018 г.** — визит в Самару президента Российской Федерации

В. В. Путина. **27 марта 2019 г.** - Послание губернатора Самарской области Д. И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

**Повторительно-обобщающий урок – 1 час.**

### Тематическое планирование. 6 класс.

#### История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

| Темы, входящие в разделы примерной программы | Кол-во часов | Основное содержание по темам                                                                                                                                                                                                 | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    | ЭОР                                                             |
|----------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Введение                                     | 1            | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.                                                                                                                                                                | Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.<br>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.                                                                            | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Самарская область — наша малая Родина        | 1            | Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края. | Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.<br>Объяснять особенности Географического положения Самарского края.<br>Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней. Объяснять значение терминов и | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                               |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                               |   |                                                                                                                           | понятий <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
| Народы<br>С<br>амарского края | 2 | Карта Самарской области.<br>Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи. | Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный.<br>Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края.<br>Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.<br>Систематизировать материал в таблице<br>«Народы Самарского края».<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.</i> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Археология Самарского края                     | 1 | Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация. | Актуализировать знания по истории Древнего мира. Представлять работу археолога. Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого. Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять значение терминов и понятий <i>курган, могильник</i> .                                                                                                           | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Самарский край в эпоху камня и раннего металла | 2 | Древний каменный раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.    | Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня». Давать характеристику хозяйства основных поселений. Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнивать городища и селища. Объяснять значение терминов и понятий <i>гарпун, городище, кремль, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслище, селище</i> . | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                               |   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Происхождение топонима Самара | 1 | Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».                                                                     | Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима Самара. Извлекать информацию из исторических источников. Объяснять значение терминов и понятий <i>митрополит, топоним, часовня</i> .                                                                                                                                                                               | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Волжская Булгария             | 1 | Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок. | Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения. Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>десятина, соха</i> . | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                         |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Самарский край под властью Золотой Орды | 1 | <p>Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Темник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>темник, половцы</i>.</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Волжское казачество и Ногайская Орда | 1 | <p>Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.</p> | <p>Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края.</p> <p>Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения.</p> <p>Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.</p> <p>Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола.</p> <p>Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>полон, тотем, улус, урочище</i>.</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                             |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Григорий Засекин и основание крепости Самара                | 1 | Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара. | Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.<br>Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.<br>Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».<br>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>Голиитиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация</i> . | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства | 1 | Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара.         | Понимать значение крепости Самара в конце XVI–XVII в.<br>Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.<br>Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей-калмыков.<br>Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара.                                                                                                                                                                                            | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                 |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                 |   |                                                                                                                                                                                              | Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI–XVII в. Объяснять значение терминов и понятий <i>набат, надолбы, пуд</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Заселение<br>С<br>амарского края<br>в XVII веке | 1 | Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв. | Актуализировать знания по истории Древнего мира.<br>Характеризовать основные виды колонизации Самарского края.<br>Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.»<br>Показывать на карте Населенные пункты, возникшие в результате колонизации.<br>Рассказывать о событиях конца XVII – Начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края.<br>Извлекать информацию из исторического источника.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>городовой приказчик, колонизация, кошт, слобода</i> . | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                           |          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Экономическое развитие Самарского края в XVII веке</p> | <p>2</p> | <p>Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолъе. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге</p>          | <p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в.<br/>Составлять описание процесса солеварения. Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле.<br/>Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге.<br/>Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнивать европейские города и города Самарского края.<br/>Извлекать информацию из исторического источника.<br/>Объяснять значение терминов и понятий бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.</p> | <p><a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a></p> |
| <p>Степан Разин в Самарском крае</p>                      | <p>1</p> | <p>Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.</p> | <p>Объяснять название «бунташный век».<br/>Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка.<br/>Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку.<br/>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a></p> |

|                                     |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                     |   |                                                                                                                                                     | <p>сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бердыш, вор. правеж, стрежень, струг, тыл.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| Основание и развитие города Сызрань | 1 | <p>Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г. А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.</p> | <p>Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г. А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани.</p> <p>Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.</p> <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнивать его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>лемех, наместничество, острог.</i></p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Возникновение и развитие            | 2 | <p>Карта Самарской области. Возникновение и развитие сёл. Переволоки</p>                                                                            | <p>Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Объяснять смысл эпиграфа к параграфу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                          |   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| крупнейших сёл Самарской области                         |   | Рождествено.<br>Ширяево.<br>Царевщина (посёлок Волжский).<br>Кинель-Черкассы.                            | Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края».<br>Показывать на карте села Самарского края.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>биеннале</i> , <i>благотворительность</i> , <i>интерьер</i> . |                                                                 |
| Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке | 1 | Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская | Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток.<br>Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.<br>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края.<br>Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции.                                                                                      | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                                        |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                        |   |                                                                                                                                 | <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь | 1 | Деятельность В. Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В. Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. | <p>Составлять план ответа по теме «В. Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции».</p> <p>Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь.</p> <p>Составлять описание крепости Ставрополь.</p> <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнивать его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                |   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                |   |                                                                                                                                                                         | переименовании города Ставрополь в Тольятти.<br>Объяснять значение термина <i>кибитка</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край   | 1 | Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае. | Понимать причины восстания Емельяна Пугачева.<br>Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Объяснять значение термина <i>квартирмейстер</i> .                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Монастыри и дворянские имения в Самарском крае | 1 | Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.                                          | Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края.<br>Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность.<br>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре.<br>Извлекать информацию из исторического источника. | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                           |   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                           |   |                                                                                                                                                           | Объяснять значение терминов и понятий аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках | 2 | Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П. С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители. | Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных Экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К. Грота и И. А. Второва. Осуществлять поиск дополнительной Информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем. Объяснять значение терминов и понятий <i>естествоиспытатель, канцелярия</i> . | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Декабристы                                                | 1 | Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край.                                                                                                       | Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае. Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае. Осуществлять поиск дополнительной информации для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                       |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                       |   |                                                                                                           | <p>подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. | 2 | <p>Жители нашего края и Отечественная война 1812г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк.</p> | <p>Понимать смысл названия «Отечественная война».</p> <p>Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.».</p> <p>Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды.</p> <p>Приводить примеры, подтверждающие позицию.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>кивер, кошма, чапан</i>.</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                                                  |          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века</p> | <p>1</p> | <p>Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского</p> | <p>Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей.</p> <p>Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p>                                                                                                     | <p><a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a></p> |
| <p>Образование Самарской губернии</p>                                            | <p>1</p> | <p>Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор</p>                          | <p>Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии».</p> <p>Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии.</p> <p>Составлять описание герба Самарской губернии.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> | <p><a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a></p> |

|                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объяснять значение терминов и понятий <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.</i>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| По улицам Губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары) | 2  | Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В. И. Чапаева. | Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта. Объяснять значение терминов и понятий <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.</i> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Повторительно-обобщающий урок                                          | 1  | История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                      | Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Подводить итоги проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| ИТОГО                                                                  | 34 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |

**Тематическое планирование. 7 класс.**

**История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.**

| <b>Темы, входящие в разделы примерной программы</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основное содержание по темам</b>                                                                                                                                             | <b>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЭОР</b>                                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Введение                                            | 1                   | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.                                                                                                                   | Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.<br>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.                                                                                                                            | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Великие реформы 1860–1870-х гг. и наш край          | 1                   | Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. | Понимать значение буржуазных реформ 1860-1870-х годов для Самарской губернии.<br>Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам.<br>Объяснять связь Самарского края с императором Александром II.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                     |   | Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.                                                                                                                                                                                                                                     | сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. | 1 | Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля. | Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века. Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века.<br>Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности».<br>Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги.<br>Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.<br>Объяснять значение терминов и понятий <i>акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад</i> . | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Самарское знамя                                          | 1 | Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П. В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени. | Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из Исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.</i> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. | 2 | Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В. И. Ульянов-Ленин и                                                                                                                                        | Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В. И. Ульянова. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.                                                                                                                              | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                        |   | Самарский край.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объяснять значение терминов и понятий марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в. | 1 | Ю. Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии.<br>П. В. Алабин<br>Во главе города Самара.<br>Н. В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы.<br>Архитектор А. А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX — начала XX вв.<br>Культурно-просветительская Деятельность К. П. Головкина.<br>Самарский купец меценат политический деятель<br>М.Д. Чельшов. | Объяснять смысл эпитафии к параграфу.<br>Систематизировать материал в Таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в.». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Извлекать информацию из иллюстраций. | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Социально-экономическое развитие                                       | 1 | Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                         |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|-----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                         |  | ней переработка зерна.<br>Самарская                                                                                                                                                                      | края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| Самарского края<br>рубеже XIX–XX<br>вв. |  | биржа. Торговые дома.<br>Элеваторы Самарской<br>губернии. Крестьянские<br>кооперативы. Пищевая<br>промышленность.<br>Тяжёлая<br>промышленность.<br>Финансовый центр<br>Поволжья. Развитие<br>транспорта. | <p>Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Называть основные отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края.</p> <p>Объяснять значение термина элеватор.</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.</p> | <p>1</p> | <p>Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Михайловский, Л. Н. Толстой, М.Горький. Архитектурные шедевры Самары</p> | <p>Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в. Систематизировать материал в Таблице «Архитектурные шедевры Самары»<br/>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края. Извлекать информацию из Исторического источника, иллюстраций.</p> | <p><a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Самарская губерния в 1904–1907 гг.    | 1 | <p>Самарцы в русско-японской войне 1904–1905 гг. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г.</p> <p>Старо-Буянская республика.</p> <p>Революционный террор в Самарском крае.</p> <p>Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва.</p> <p>Окончание революции.</p> | <p>Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена.</p> <p>Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции.</p> <p>Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма.</p> <p>Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905–1907 гг.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка.</i></p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Первая мировая война и Самарский край | 1 | <p>Причины мирового конфликта.</p> <p>Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии.</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Объяснять, в чем выражалась Поддержка жителей самарского края фронту и беженцам.</p> <p>Характеризовать изменения в жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                          |   | <p>Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.</p>                                                                                                                      | <p>Самарской губернии в годы первой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>Георгиевский крест, спекуляция.</i></p>                                                                                                                           |                                                                 |
| Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны | 2 | <p>Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж</p> | <p>Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В. В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Сапожкова. | <p>гражданской войны. Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края.</p> <p>Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.</i></p> |  |
|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Экономическое<br/>политическое<br/>развитие<br/>Самарского края в<br/>1920- 1930-е гг.</p> | <p>1</p> | <p>Состояние хозяйства<br/>губернии после<br/>окончания гражданской<br/>войны. Голод 1921 г.<br/>Восстановление<br/>хозяйства 1920-х гг.<br/>Индустриализация в<br/>Самарском крае.<br/>Коллективизация<br/>сельского хозяйства.<br/>Политические репрессии<br/>1930-х гг.</p> | <p>Называть основные<br/>экономические мероприятия,<br/>проводимые в 1920-1930- е годы<br/>в стране и крае.<br/>Рассказывать о трудностях,<br/>которые переживал край в 1920-<br/>1930-е годы, о достижениях,<br/>достигнутых в Самарском крае<br/>в этот период. Понимать, что<br/>установление единоличной<br/>власти И. В. Сталина тесно<br/>связано с проведением<br/>репрессий.<br/>Извлекать информацию<br/>из исторического<br/>источника.<br/>Осуществлять поиск<br/>дополнительной информации<br/>для подготовки<br/>сообщений/презентаций<br/>Объяснять значение терминов и<br/>понятий <i>индустриализация,</i><br/><i>коллективизация, репрессии,</i><br/><i>ТЭЦ.</i></p> | <p><a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a></p> |
| <p>Культурные<br/>преобразования</p>                                                          | <p>1</p> | <p>Развитие образования и<br/>борьба с<br/>неграмотностью.<br/>Самарский Университет</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Рассказывать, как происходила в<br/>Самарской губернии борьба с<br/>неграмотностью.<br/>Называть высшие учебные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>и открытие вузов<br/>технического профиля.<br/>Литература и театр.<br/>Писатели А. С. Неверов,<br/>А.Я. Дорогойченко,<br/>И.М. Машбиц-Веров.<br/>Изобразительное<br/>искусство и архитектура.<br/>Художники Н. Н.<br/>Попов, С.Н. Южанин.<br/>Скульптор М.Г.<br/>Манизер. Архитекторы<br/>П. А. Щербачёв, Е. Н.<br/>Максимова.</p> | <p>заведения, которые появились в<br/>крае в 1920-1930- е годы,<br/>писателей и художников,<br/>известных артистов края этого<br/>периода.<br/>Осуществлять поиск<br/>дополнительной информации для<br/>подготовки<br/>сообщений/презентаций о<br/>деятелях культуры, памятниках<br/>1920–<br/>1930–х годов в Самарском крае.<br/>Извлекать информацию из<br/>Исторического источника,</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>авангард, ликбез, эпидемиолог.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |
| <p>Запасная столица<br/>парад 7 ноября<br/>1941 г.</p> | 1 | <p>Причина эвакуации в г. Куйбышев.</p> <p>Переезд высшего руководства<br/>Страны и иностранных Дипломатов из Москвы.</p> <p>Секретный объект № 1.</p> <p>Суровые будни запасной столицы.</p> <p>Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.</p> | <p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев.</p> <p>Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны.</p> <p>Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы.</p> <p>Давать описание бункера Сталина</p> <p>Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.</p> | <p><a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a></p> |

|                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Прослушать 7-ю симфонию Д. Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>атташе, ГКО, наркомат..</i></p>                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| Развитие промышленности | 1 | <p>Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады.</p> | <p>Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий.</p> <p>Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области.</p> <p>Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|  |  |                          |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Трудовой подвиг сельчан. | сообщений/презентаций о<br>промышленных предприятиях,<br>эвакуированных в<br>Куйбышевскую область.<br>Рассказывать о своих земляках-<br>тружениках тыла. Извлекать<br>информацию из исторического<br>источника, иллюстраций. |  |
|--|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Дети – фронту                                     | 1 | Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах. | Объяснять смысл эпитафия к параграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области. Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла». Осуществлять поиск дополнительной Информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны | 1 | Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е. А. Никонов.                                      | Называть имена жителей Куйбышевской области участников Великой Отечественной войны. Рассказывать об их подвигах и наградах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                 |   | <p>Подвиг танкиста М. П. Агибалова. Герои-летчики О. А. Санфирова, В. И. Фадеев. Г. П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А. М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне - Бессмертный полк.</p>                                                               | <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села».</p> <p>Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>             |                                                                 |
| В единстве народа – сила страны | 1 | <p>Вклад куйбышевцев в Победу в Великой Отечественной войне и восстановление оккупированных территорий. Участие школьников в помощи советским воинам. Специальная военная операция. Помощь жителей Самарской области беженцам и участникам специальной военной операции. Волонтёрское движение</p> | <p>Описывать трудовой подвиг куйбышевцев по восстановлению народного хозяйства после войны.</p> <p>Извлекать информацию из публицистических и исторических источников, иллюстраций и видеоматериалов.</p> <p>Делиться впечатлениями об участии в акциях и проектах, направленных на поддержку участников специальной военной операции и беженцев.</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                        |   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                        |   | в Самарской области и его участие в помощи воинам, населению вновь присоединённых районов, беженцам.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
| Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг. | 1 | Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период. | Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг. Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары. Извлекать информацию из исторического источника. | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Современный национальный состав населения Самарской области | 1 | Расширение национального состава населения самарского края в XX веке. Факторы привлекательности Самарской области для мигрантов. Условия комфортного проживания представителей разных национальностей на территории области Самарский дом дружбы народов. Этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов». | Объяснять причины расширения национального состава населения самарского края в XX веке, миграционную привлекательность нашего региона. Осуществлять поиск дополнительной информации в сети Интернет, подготовить рассказ о проектах, реализуемых Самарским домом дружбы народов. Делиться впечатлениями от посещения этнокультурного комплекса «Парк дружбы народов». | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди        | 2 | Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод.                                                                                                                                                         | Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны. Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона».                                                                                                                                                                                  | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Шоколадная фабрика «Россия».</p> <p>Развитие городской инфраструктуры.</p> <p>Самарский метрополитен.</p> <p>Руководители Куйбышевской области: В.И. Воротников, В. П. Орлов.</p> | <p>Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области.</p> <p>Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>инфраструктура, когорта, облисполком</i>.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Самара<br>космическая | 2 | <p>Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С. П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И.Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве.</p> <p>Организация производства ракетных двигателей конструктором Н. Д. Кузнецовым.</p> <p>Полет Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г.</p> <p>Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле.</p> <p>Космонавты – уроженцы Самарского края: А. А. Губарев, О.Ю. Атьков, С. В. Авдеев, М. Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно- космический</p> | <p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.</p> <p>Рассказывать о первом полете человека и космос. Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.</p> <p>Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.</p> <p>Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществить экскурсию в музей</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                     |   | центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Самара космическая». Объяснять значение терминов и понятий <i>бортинженер, французская Гвиана.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| Наука и образование Самарского края | 1 | <p>Научные организации на Территории Самарской области.</p> <p>Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, Лауреат Нобелевской премии Н.Н.Семёнов.</p> <p>Выдающиеся самарские медики: Т.И.Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М.Аминев, И.Б.Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы Образования и науки: В.П. Лукачёв, В.Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.</p> | <p>Называть крупные научные Учреждения Самарской области. Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика.</i></p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Духовная жизнь | 2 | <p>Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и ко Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в</p> | <p>Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                            |   | Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
| Страницы самарского спорта | 1 | Начало спортивного движения.<br>Развитие массового спорта.<br>Развитие командных игровых видов спорта.<br>Футбольная Команда «Крылья Советов».<br>баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС».<br>Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края.<br>Чемпионат мира по футболу 2018г. в Самаре. | Называть известных людей Самарского края, которые стояли у Истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае».<br>Осуществлять поиск дополнительной Информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                  |   | Стадион «Самара Арена».                                                                                                                                                                                                                                                             | мира по футболу 2018 года.<br>Рассказывать о волонтерском движении<br>в вашей местности.<br>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Самарская область в составе Российской Федерации | 2 | События августа 1991 г.<br>Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время.<br>Самарская губернская дума. Правительство Самарской области.<br>Губернатор Самарской области. Местное самоуправление.<br>Политические партии и общественные организации.<br>объединения. | Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области.<br>Называть органы власти в Самарской области с 1993 года.<br>Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области<br>– губернатора.<br>Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области. | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                          |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |
|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                          |   |                                                                                                                | <p>Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации.</p> <p>Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий путч, общественная палата, Совет Федерации.</p>                                                                                                                                   |                                                                 |
| С уверенностью в будущее | 1 | <p>Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.</p> | <p>Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края.</p> <p>Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации.</p> <p>Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области. Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области.</p> | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |

|                               |    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
|-------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                               |    |                                                                          | <p>Называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д. И. Азарова 27 марта 2019 г. Высказывать отношение к инициативе самарцев по присвоению городу статуса исторического поселения. Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов Понятий <i>агломерация, кампус, логистика</i>.</p> |                                                                 |
| Повторительно-обобщающий урок | 1  | История Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени. | <p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени. Подводить итоги проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://самарскийкрай.рф">https://самарскийкрай.рф</a> |
| ИТОГО                         | 34 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |

**Календарно-тематическое планирование «История Самарской края» 7 класс**

| №<br>п/п | Тема                                       | Кол-<br>во<br>часов | Планируемые результаты                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            | Коррекционные<br>задачи                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                     | предметные                                                                                                                                                         | метапредметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | личностные                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |
| 1.       | Край, в котором ты живешь.                 | 1                   | Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | <b>Регулятивные:</b><br>учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый и итоговый контроль.<br><b>Познавательные:</b><br>самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.<br><b>Коммуникативные:</b><br>формулируют собственное мнение и позицию. | Внутренняя позиция школьника, интерес к новому, формирование основ граждан-ственности, чувства сопричастности к городу и его истории.      | Развитие внимания, памяти, коррекция речи. Развитие мышления, эмоционально-волевых качеств. Развитие навыков работы с текстом учебника.                                                         |
| 2.       | Великие реформы 1860–1870-х гг. и наш край | 1                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формировать уважительное отношение к людям, истории своего народа. Развивать самостоятель-ность и личную ответственность за свои поступки. | Развитие умения анализировать, выделять главное, обобщать исторический материал. Развитие внимания, мышления. Развитие речи. Развитие умения оперировать новыми понятиями. Развитие понятийного |

|      |                                                                     |   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                     |   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | аппарата.                                                                                                                                                                                                      |
| 3.   | Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. | 1 | Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | Развитие внимания и памяти, навыков работы с картой и текстом в учебнике. Развитие умения анализировать, выделять главное, обобщать.                                                                           |
| 4.   | Самарское знамя                                                     | 1 |                                                                                                                                                | <p><b>Регулятивные:</b><br/>планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя; использует знаково-символические средства, в том числе схемы для решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>принимают другое мнение и позицию, допускают</p> | Внутренняя позиция школьника, интерес к новому. | <p>Развитие навыков устной речи. Развитие памяти, мышления. Развитие навыков работы с картой и текстом в учебнике. Развитие навыков работы в группах. Развитие умения обобщать, сравнивать, анализировать.</p> |
| 5-6. | Революционеры в Самарском крае во второй половине 19 века           | 2 | Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | Развитие понятийного аппарата, умения составлять рассказ на основе наглядного                                                                                                                                  |

|    |                                                                              |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |   | познания<br>современного<br>общества                                                                                                               | существование<br>различных точек зрения;<br>адекватно используют<br>речевые средства для<br>решения различных<br>коммуникативных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | материала.                                                                                                                                      |
| 7. | Выдающиеся личности<br>Самарского края второй<br>половины 19-начала 20 веков | 1 | Готовность применять<br>исторические знания<br>для выявления и<br>сохранения<br>исторических и<br>культурных<br>памятников своей<br>страны и мира. | <p><b>Регулятивные:</b><br/>планируют решение<br/>учебной задачи,<br/>выстраивают алгоритм<br/>действий; корректируют<br/>деятельность, вносят<br/>изменения в процесс с<br/>учетом возникших<br/>трудностей.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>воспроизводят по памяти<br/>информацию,<br/>необходимую для<br/>решения учебной задачи;<br/>формулируют ответы на<br/>вопросы учителя;<br/>использует знаково-<br/>символические средства,<br/>в том числе<br/>схемы для решения<br/>задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>принимают другое<br/>мнение и позицию,<br/>допускают<br/>существование<br/>различных точек зрения;<br/>адекватно используют<br/>речевые средства для<br/>решения различных<br/>коммуникативных задач</p> | Внутренняя позиция<br>школьника, интерес к<br>новому,<br>формирование основ<br>гражданственности,<br>чувства<br>сопричастности к<br>городу и его истории. | Развитие<br>памяти, умения<br>воспроизвести<br>изученный<br>материал.<br>Развития умения<br>анализировать,<br>обобщать,<br>выделять<br>главное. |

|    |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже 19-20 вв.   | 1 | Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности                              | <p><b>Регулятивные:</b><br/>учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый и итоговый контроль.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>формулируют собственное мнение и позицию.</p>                     | Внутренняя позиция школьника, интерес к новому, формирование основ гражданской ответственности, чувства сопричастности к городу и его истории. | Развитие понятийного аппарата, умения составлять рассказ на основе наглядного материала. Развитие навыка самостоятельной работы с текстом учебника, умения составлять конспект параграфа. |
| 9. | Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в. | 1 | Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Михайловский, Л. Н. Толстой, М.Горький. Архитектурные шедевры Самары | <p><b>Регулятивные:</b><br/>учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются</p> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                          |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                          |   |                                                                                                                                                                    | мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                            |
| 10.    | Самарская губерния в 1904-1907 гг                                        | 1 | Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | <b>Регулятивные:</b> оценивают результаты своей работы на уроке.<br><b>Познавательные:</b> находят, извлекают и систематизируют информацию из сети Интернет по проблемам образования; характеризуют образовательную политику РФ, используя конкретные примеры, устанавливают причинно-следственные связи между образованием и успешностью в жизни.<br><b>Коммуникативные:</b> готовят совместные ответы на вопросы, работая в парах | Формировать уважительное отношение к иному мнению.                                                        | Развитие памяти, умения анализировать, выделять главное, обобщать. Развитие устной речи и понятийного аппарата.            |
| 11.    | Первая мировая война и Самарский край                                    | 1 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           | Развитие умения анализировать исторические факты. Развитие зрительной памяти. Развитие умения составлять развернутый план. |
| 12-13. | Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны | 2 | Воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края                                                                                   | <b>Регулятивные:</b> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и | Развитие зрительной памяти, умения работать с картой. Развитие умения анализировать.                                       |

|     |                                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                          |   |  | <p>сделанных ошибок;</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; умеют переводить эту информацию в другую графическую и знаковую систему: кластер, таблица, схема, рисунок.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Сравнивать различные точки зрения на проблемы ведения домашнего хозяйства.</p> | <p>самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p> | <p>Обобщать, выделять главное.</p>                                                                                     |
| 14. | <p>Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг.</p> | 1 |  | <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>осуществляют поиск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного</p>                 | <p>Развитие познавательных интересов, внимания, памяти. Развитие умения анализировать, систематизировать, обобщать</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; умеют переводить эту информацию в другую графическую и знаковую систему: кластер, таблица, схема, рисунок.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Сравнивать различные точки зрения на проблемы ведения домашнего хозяйства</p> | <p>наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России</p> | <p>изученный материал. Развитие умения работать с иллюстрациями, давать оценку с событиям помощью учителя.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                            |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Культурные преобразования в Самарском крае | 1 | Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни. | <p><b>Регулятивные:</b><br/>вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; умеют переводить эту информацию в другую графическую и знаковую систему: кластер, таблица, схема, рисунок.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Сравнить различные точки зрения на проблемы ведения домашнего хозяйства</p> | Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека. | Развитие памяти, умения анализировать, выделять главное, обобщать. Развитие умения самостоятельно работать с текстом учебника, анализировать исторические факты.                 |
| 16. | Запасная столица и парад 7 ноября 1941г.   | 1 | Понимание особой роли Самарского края, социально-ответственному поведению в ней.                          | Понимание особой роли Самарского края, социально-ответственному поведению в ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному                                           | Развитие мышления, умения анализировать, обобщать, выделять главное. Развитие умения самостоятельно находить ответы на вопросы, умения устанавливать последовательность событий. |

|     |                                                   |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | самосовершенствованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан | 1 | Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни. | <p><b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия.</p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения.</p> | <p>Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> | Развитие умения ориентироваться в тексте учебника, работать с картой. Развитие понятийного аппарата.                                                                                      |
| 18. | Дети- фронту                                      | 1 | Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни. | <p><b>Регулятивные:</b> оценивают собственные умения общаться с одноклассниками и друзьями; проверяют и оценивают результаты работы; продумывают собственную модель поведения в конфликте</p> <p><b>Познавательные:</b> используют элементы причинно – следственного анализа при характеристике</p>                                                                                                                                           | <p>Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное,</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Развитие навыков работы с учебником и историческими источниками. Развитие умения давать развернутые и полные ответы на вопросы и задания учителя.</p> <p>Развитие навыков работы с</p> |

|     |                                                   |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |   |                                                                                                                                                   | социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.<br><b>Коммуникативные:</b> сотрудничают со сверстниками и взрослыми.                                                                                                                                                                            | языковое, духовное многообразие современного мира. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека.                                                                                                                                          | картой. Развитие умения воспроизводить изученный материал. Развитие памяти, внимания, мышления, развернутой речи. |
| 19. | Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны | 1 | Понимание особой роли Самарского края, социально-ответственному поведению в ней.                                                                  | <b>Регулятивные:</b> планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.                                                                                                                                                                                  | Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию | Развитие навыков работы с текстом учебника, наглядным материалом.                                                 |
| 20  | В единстве народа – сила страны                   | 1 | Вклад куйбышевцев в Победу в Великой Отечественной войне и восстановление оккупированных территорий. Участие школьников в помощи советским воинам | <b>Познавательные:</b> ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.<br><b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |

|     |                                                        |   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| 21. | Административно-территориальное деление. 1917-1991 гг. | 1 | Понимание особой роли Самарского края, социально-ответственному поведению в ней. | <p><b>Регулятивные:</b><br/>оценивают собственные умения общаться с одноклассниками и друзьями; проверяют и оценивают результаты работы; продумывают собственную модель поведения в конфликте</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>используют элементы причинно – следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.</p> | Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных | Развитие памяти умения работать с картой и текстом учебника. |

|           |                                                                   |   |                                                                                                                             |                                                                       |         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                   |   |                                                                                                                             | <b>Коммуникативные:</b><br>сотрудничают<br>сверстниками<br>взрослыми. | со<br>и | традициях народов<br>России                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| 22.       | Современный национальный<br>состав населения<br>Самарской области | 1 | Формирование<br>способности и<br>готовности к<br>использованию<br>краеведческих знаний<br>и умений в<br>повседневной жизни. |                                                                       |         | Сформированность<br>понимания и<br>принятия<br>гуманистических,<br>демократических и<br>традиционных<br>ценностей<br>многонационального<br>российского<br>общества с | Развитие<br>памяти,<br>понятийного<br>аппарата,<br>умения<br>воспроизвести<br>изученный<br>материал.<br>Развитие умения<br>давать полные<br>ответы. |
| 23-<br>24 | Индустриальный центр на<br>Волге: стройки, города, люди           | 2 | Понимание особой<br>роли Самарского<br>края, социально-<br>ответственному<br>поведению в ней.                               |                                                                       |         | помощью<br>воспитания<br>способности к<br>духовному<br>развитию,<br>нравственному<br>самосовершенствова<br>нию; воспитание<br>веротерпимости.                        | Развитие<br>памяти,<br>мышления.<br>Развитие умения<br>работать с<br>учебником,<br>анализировать,<br>выделять<br>главное.                           |

|        |                                     |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|--------|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 25-26  | Самара космическая                  | 2 | Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни. | <p><b>Регулятивные:</b><br/>планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p><b>Познавательные:</b><br/>ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.</p> <p><b>Коммуникативные:</b><br/>адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач</p> | <p>Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p> <p>Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение</p> | Развитие умения составлять развернутый конспект параграфа. |
| 27.    | Наука и образование Самарского края | 1 | Понимание особой роли Самарского края, социально-ответственному поведению в ней.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| 28-29. | Духовная жизнь                      | 2 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |

|        |                                                  |   |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                  |   |                                                                                                           |  | социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| 30.    | Страницы Самарского спорта                       | 1 | Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни. |  | Сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости. | Развитие умения работать с понятиями, датами, картой. Умение воспроизвести изученный материал с помощью различных форм контроля. Развитие памяти, мышления, внимания. |
| 31-32. | Самарская область в составе Российской Федерации | 2 | Понимание особой роли Самарского края, социально-ответственному                                           |  | Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного                                                                                                                                                                                                | Развитие памяти, умения воспроизвести изученный материал. Развития умения анализировать, обобщать, выделять главное.                                                  |

|     |                          |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |   | поведению в ней.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах |                                                                                                                                                           |
| 33. | С уверенностью в будущее | 1 | Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни. | <b>Регулятивные:</b><br>оценивают собственные умения общаться с одноклассниками и друзьями; проверяют и оценивают результаты работы; продумывают собственную модель поведения в конфликте<br><b>Познавательные:</b><br>используют элементы причинно – следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Развитие мышления, умения делать выводы. Развитие умения работать с текстом в учебнике, анализировать исторические факты, описывать исторические события. |
| 34. | Итоговое повторение      | 1 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |

|               |  |  |  |                                                                            |  |  |
|---------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|               |  |  |  | <b>Коммуникативные:</b><br>сотрудничают со<br>сверстниками и<br>взрослыми. |  |  |
| <b>Итого:</b> |  |  |  | <b>34 ч</b>                                                                |  |  |

## Учебно-методическое обеспечение курса

### Часть I.

#### *Список литературы для учителей и родителей:*

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара: Самарский дом печати. 1996.
2. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIX века. М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
8. Носков А. И. Минувшее проходит предо мною... О славных самарцах и самарских днях знаменитых россиян. – Самара, 1998.
9. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. Тольятти: фонд «Развитие через образования». 1997.
10. Почётные граждане города Самары. Самара: ООО «Самвид». 2008.  
Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: Сам ГПУ, 2008.
11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – Самара, 1993.
12. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
13. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019  
Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО «НТЦ». 2003 (второе издание 2007 г.)
14. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара: Самарский университет, 2006.

#### *Список литературы для учащихся:*

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017.

2. Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. — Куйбышев, 1986.
3. Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586—1680-х годов. — Самара, 1991.
4. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. — Куйбышев, 1986.
5. Литературный атлас Самарской области /Самарская областная юношеская библиотека. — Самара, 2012.
6. Московский О. В. История Самары в стихотворных посвящениях. — Самара, 2007.
7. Носков А. И. Люди и события культурной жизни старой Самары: краеведческие поиски и находки. — Самара, 2002.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города / Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.
9. Самароведение. Ч. 1—3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. — Самара, 2011—2013.
10. Самарская губерния в сердце России: культурно-просветительский журнал. — Самара, 1999 – 2019.
11. Самарская Лука: журнал. – Самара, 1997 – 2019.
12. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия. — Самара, 2011.

## **Часть II.**

### *Список литературы для учителей и родителей:*

1. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX– начало XX века. М.: Наука. 2014.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век. (1918-1998) М.: Наука. 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. Самара: Книжный дом «Арт Презент». 2014.
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XX вв.). Справочник. Самара: Самарский дом печати. 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. Самара: Книга. 2003.
8. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. Тольятти: фонд «Развитие через образования». 1997.
9. Почётные граждане города Самары. Самара: ООО «Самвид» 2008.

- Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. Самара: Сам ГПУ, 2008.
10. Репинецкая Ю.С. Информационно-методические материалы к курсу «Краеведение» для основной школы. Самара: ЦРО. 2011.
  11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х кн / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – кн. 3. Самарский край в XX в – Самара, 1997.
  12. Самарская область. – Самара, 2001.
  13. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
  14. Самарское Поволжье в XX веке. Сб. документов и материалов. Самара: СамНЦ РАН. 2000.
  15. Сейненский А.Е. Родной край: история, традиции, современность. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России. 2009.
  16. Тольятти – территория будущего. Тольятти: «Shtorm&Company». 2019  
Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара: ООО «НТЦ». 2003 (второе издание 2007 г.)
  17. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945 гг.: Очерк истории. Документы. Воспоминания. Хроника событий. Самара: Научнотехнический центр, 2003.
  18. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: очерк истории. Хроника событий. Самара: Издательство Самарского университета, 2004 (2е изд., исправленное. Самара, 2008).

### *Список литературы для учащихся:*

1. Годы, опалённые войной: Куйбышевская область. 1941-1945 гг.
2. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т.: Т. 2. Ред.-сост. Е. Г. Мочалова; науч. рук. П. С. Кабытов. Сызрань: Ваш Взгляд, 2008.
3. История Ставрополя – Тольятти. Учебное пособие под ред. Е.Ю. Прокофьевой. Тольятти. ТГУ. 2010.
4. Каркарьян В. Г. По улицам старой Самары / В. Г. Каркарьян, В. Л. Неверова. — Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1988.
5. Каркарьян В. Г. Тайны деревянных украсов Самары. — Самара: Агни, 2012.
6. Популярная школьная энциклопедия. История русской армии от Петра I до Николая II. М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2000.
7. Самарская область (география и история, экономика и культура). Учебное пособие. Под ред. П.С. Кабытова. Самара: Самарский информационный концерн. 1998.

8. Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 кн. / под общ. ред. П. С. Кабытова [и др.]. — Самара: Самарский университет, 1993.
9. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия / [В. А. Добрусин и др.]. — Самара: Добрусич, 2011.
10. Самарцы в Москве: страницы истории Самарского землячества / В. В. Рябов, П. С. Кабытов, Г. Е. Козловская [и др.]. — Самара: Офорт, 2011.
11. Храмков Л. В. Введение в самарское краеведение: учебное пособие. — Самара: НТЦ, 2007.
12. Храмков Л. В. Самарский край в судьбах России: для высш. и средних общеобразовательных учебных заведений. — Самара: Самарский университет, 2006.
13. Репинецкий А. И. Самарский край в истории России. — Самара: Сам ГПУ, 2008.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>
9. Самарская область: забытые истории: [www.samara-history.ru](http://www.samara-history.ru)
10. Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»): <http://samara-history.ucoz.net>