

**Аналитический отчет
о работе окружной опорной площадки за 2024-2025 учебный год**

1. Название окружной опорной площадки: «Цифровизация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья»

2. Руководитель: Степанова Ольга Дмитриевна

3. Анализ работы окружной опорной площадки за 2024-2025 учебный год: (отразить степень реализации поставленных задач, показать, как деятельность специалистов опорной площадки повлияла на повышение профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения).

Главной целью проекта было обеспечить эффективность психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами цифровизации. Благодаря деятельности специалистов опорной площадки повысилось качество и эффективность диагностических мероприятий педагогов-психологов, ускорилась обработка результатов диагностики, повысилось качество создаваемых интерактивных продуктов, были систематизированы уже созданные педагогами материалы, расширился диапазон применяемых в образовательной организации современных технологий и оборудования, педагоги стали эффективнее применять современные платформы для организации дистанционных форм взаимодействия с родителями школьников и педагогами других организаций, с целью повышения качества оказываемой психолого-педагогической помощи, и самое главное – все методические идеи педагогов в рамках работы опорной площадки были представлены на окружном мероприятии.

4. Форма и тема отчетного мероприятия: Окружной семинар-практикум «Опыт работы со школьниками с ЗПР и УО в цифровой образовательной среде с использованием современных технологий и оборудования».

5. Формы работы, реализованные специалистами в рамках окружной опорной площадки: разработка диагностического инструментария, открытые уроки с применением современных цифровых сервисов и среды, семинары-практикумы, педагогические советы.

6. Работа опорной площадки.

Открытые занятия на уровне ОО.

№	ФИО	Должность	Дата	Класс	Тема
1	Таркаева С.В.	Педагог-психолог	24.02.2025	1а (инд. занятие)	Обобщение
2	Тевфикова А.Н.	Педагог-психолог	25.02.2025	5а	Общение
3	Буланова Н.М.	Учитель начальных классов	25.02.2025	1а (2 год обучения)	Потешки
4	Нелюбина О.А.	Учитель-логопед	27.02.2025	2а	Звук и буква Щ
5	Ильина Т.П.	Учитель начальных классов	28.02.2025	3а	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»
6	Кошурова Н.С.	Педагог-психолог	28.02.2025	5б	Настроение
7	Челнакова Э.В.	Учитель физической культуры	28.02.2025	2б	Физическая культура «Ведение баскетбольного мяча»

Открытые занятия на уровне округа.

№	ФИО	Место работы, должность	Название	Ссылка на просмотр
1	Степанова Ольга Дмитриевна	Учитель-логопед ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Овощи и фрукты	https://disk.yandex.ru/i/GqBmGer-Hl7CRw
2	Таркаева Светлана Вячеславовна	Педагог-психолог ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Настроение	https://disk.yandex.ru/d/IzbmG64DVF36kA
3	Кошурова Наталья Сергеевна	Педагог-психолог ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Загадочное путешествие	https://disk.yandex.ru/i/zMijWLP5VMmUjg
4	Тевфикова Анна Николаевна	Педагог-психолог ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Интеллектуальная игра «Знайка»	https://disk.yandex.ru/d/EA2BKERCo_gk2LA
5	Мартынова Наталья Николаевна	Учитель-дефектолог ГБОУ СОШ с. Пестровка	Насекомые	https://disk.yandex.ru/d/kJmbD13jMeJ-w
6	Коптева Наталья Александровна	Учитель-логопед ГБОУ СОШ с. Пестровка	Звук Ш	https://disk.yandex.ru/i/hyr3apYVGwOt4g

7. Работа окружной опорной площадки в соответствии с разработанным планом.

Работа окружной площадки велась в соответствии с планом.

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Формы представления результатов	Сроки
Цифровизация на диагностическом этапе	Повышение технологичности и наглядности диагностических методик средствами мультимедийной презентации, совершенствование используемых технологий обработки результатов диагностического периода	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Демонстрация мультимедийной презентации на педагогическом совете/ методическом объединении	Октябрь-ноябрь
Цифровизация на организационно-методическом этапе	Помощь в использовании методических ресурсов и сервисов при создании и реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Выступление на педагогическом совете/ методическом объединении	Ноябрь-декабрь
Цифровизация развивающего пространства	Организация работы в мультимедиа студии, работа с интерактивным оборудованием	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Представление опыта работы на методических объединениях, на фестивалях, участие в конкурсах профмастерства	Январь-февраль
Цифровизация образовательного процесса	Применение интерактивных презентаций на уроках различной направленности, опыт работы на современных образовательных платформах, а также на платформах по созданию образовательных курсов, опыт создания развивающих или обучающих мультимедийных роликов, проведения онлайн-уроков, уроков с применением	ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Представление опыта работы на методических объединениях, на фестивалях, участие в конкурсах профмастерства	Март-апрель

	элементов программирования			
Цифровизация консультационно- просветительской деятельности	Опыт применения дистанционных платформ для проведения различных типов мероприятий для родителей и педагогов	ГБОУ «Реабилитацио нная школа- интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»	Представление опыта работы на методических объединениях, на фестивалях, участие в конкурсах профмастерства	Май
Демонстрация статистических данных по результатам деятельности опорной площадки	Предоставление отчета о проделанной работе в рамках реализации опорной площадки. Презентация методических продуктов по заявленной теме.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	Фестиваль опорных площадок	Июнь

8. Повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства

Реализация данной практики позволила расширить инструментарий, применяемый с школьниками с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря эффективному взаимодействию в профессиональных сообществах повысился уровень профессиональной грамотности педагогов по вопросам применения средств цифровизации с детьми, имеющими различные отклонения. Повысился уровень заинтересованности всех родителей, участвующих в реализации практики, в вопросах применения электронного оборудования с пользой для своего ребёнка. Эффективное распространение опыта позволило повысить качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи специалистов и педагогов других образовательных учреждений Самарской области. Вся систематизированная информация по работе площадки размещена на сайте ГБОУ «Реабилитационной школы-интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск», что позволило расширить диапазон учреждений, готовых перенять опыт организации.

Вывод по работе окружной опорной площадки

Проанализировав работу окружной опорной площадки «Цифровизация психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья», можно сказать, что все специалисты внесли большой вклад для результативности и эффективности работы площадки. Передавая свой опыт не только внутри организации, но и делясь опытом на семинарах-практикумах и во время показа открытых занятий. Опрос участников итогового окружного семинара-практикума показал, что 95% участников остались довольны своим участием в нём и переняли опыт коллег в свою практику. Опрос родителей показал, что родительские мероприятия с использованием цифровой среды стало гораздо интереснее. А количество педагогов ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат «Восхождение», применяющих в своей работе цифровые технологии увеличилось с 60% до 80%. Работу окружной опорной площадки за 2024-2025 учебный год можно считать эффективной и результативной.

Руководитель окружной опорной площадки:
 Степанова О.Д.