

«Рассмотрено»
На заседании МО №1

от 30.08.2024

председатель МО _____

«Проверено»
Зам.директора по УВР

_____ Е.А. Малафеева

«Утверждаю»
ГБОУ «Реабилитационная школа-
интернат «Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Н.А. Калабекова
Приказ №181 от 30.08.2024

**Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство»
обучающихся 5 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» составлена на основании Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тапки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Цели:

- социальная адаптация учащихся;
- подготовка учеников к активной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета

Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты,

которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме.

Задача предмета «Домоводство» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне. Предмет «Домоводство» тесно связан с такими дисциплинами как «Человек», «Профильный труд», «Окружающий социальный мир». Например, на уроках окружающего мира, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, одежде и обуви, некоторых вопросах питания. На уроках по формированию математических представлений, кроме прочего, осуществляется формирование элементарных знаний по экономике ведения домашнего хозяйства. На уроках домоводства усиливается внимание к вопросам, связанным с организацией своего быта. Уроки домоводства имеют ярко выраженную коррекционную направленность. Домоводство – это организованное социальное общение, позволяющее формировать коммуникативные навыки. Как образовательная область предмет домоводства решает задачу сделать этот процесс осмысленным, а социальное поведение привычным и системным, то есть «привязанным» к определенным жизненным и бытовым ситуациям.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

5 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год

2. Содержание учебного предмета "Домоводство"

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при

приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набиравание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение

последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;

умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;

умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

В результате обучения ученик должен сильно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам хозяйственно-бытовой деятельности, выполнению доступных бытовых поручений, связанных с выполнением повседневных дел дома. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом, родителями;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к

результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **знать и уметь**:

- 1) Знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;
- 2) Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;
- 3) Выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;
- 4) Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;
- 5) Соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;
- 6) Знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;
- 7) Знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых;
- 8) Знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды;
- 9) Знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.
- 10) Знать и соблюдать правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Тематический план 5 класс

Раздел, тема	Краткое содержание	Всего часов	Форма организации занятия	
			Теория	Практика
Раздел 1. Мой дом	Мой дом. Домашние дела. Семейные заботы.	4	2	2
Раздел 2. Покупки	Покупки. Как делать покупки. Магазин. Правила поведения в магазине. Упаковка продуктов в сумки.	3	1,5	1,5
Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем	Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей. Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Мытье посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье посуды. Сушка посуды. Определение места посуды на кухне. Виды бытовых кухонных приборов. Назначение приборов. Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. Уход за бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и посуды при сервировке стола.	27	13	14
Раздел 4. Приготовление пищи	Приготовление блюда. Правила гигиены при приготовлении еды. Понятие «Рецепт блюда». Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря для приготовления блюда. Подготовка продуктов. Мытье овощей. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание кубиками, соломкой. Натирание на терке. Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей. Приготовление салата. Выбор продуктов для салата из вареных овощей. Этапы предварительной обработки и варки овощей. Приготовление салата из вареных овощей.	15	7	8
Раздел 5. Уход за одеждой и обувью	Назначение одежды. Сезонная одежда. Ручная стирка белья. Инвентарь для стирки белья. Выбор моющего средства. Выбор и отмеривание необходимого	37	18	19

количества моющего средства. Этапы стирки одежды. Машинная стирка. Составные части стиральной машины. Правила безопасного обращения со стиральной машиной. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой. Выставление необходимой температуры. Выбор программы и температуры. Включение машины. Отключение машины, вынимание и развешивание белья. Глажение белья. Составные части утюга. Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска. Правила безопасности при использовании гладильной доски. Выбор режима глажения. Последовательность действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф. Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви. Инвентарь для чистки обуви. Последовательность действий при чистке обуви.

Раздел 6. Помещений и территории	Уборка и	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Соблюдение последовательности действий при подметании пола. Уборка пола пылесосом. Основные части пылесоса. Правила безопасной работы с пылесосом. Инвентарь для уборки пришкольного участка. Уборка пришкольной территории. Подметание территории.	13	6	7
Раздел 7. Повторение Всего за год	Повторение пройденного		3 102	1 48,5	2 53,5

Календарно-тематическое планирование предмета «Домоводство» 5 класс

Дата	№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Практическая часть	Вид контроля	Вид деятельности учащихся
	Скв. нум	В разд еле				
	1	1	Раздел 1. Мой дом. Введение.	1	Виды мебели и уход за ней. Инвентарь для уборки.	Текущий Слушание, участие в
	2	2	Мой дом	1	Практическое занятие: влажная уборка. Знакомство с лифтом, его назначения, поведения в лифте.	Текущий беседе, игре, практической деятельности
	3	3	Домашние дела	1		Текущий
	4	4	Семейные заботы	1		Текущий
	5	1	Раздел 2. Покупки. Магазин	1	Знакомство с отделами продовольственных магазинов.	Текущий Слушание, участие в
	6	2	Как делать покупки	1	Называть отделы магазина.	Текущий беседе, игре,
	7	3	Правила поведения в магазине	1	Обучение детей покупать продукты в отделах магазина, размещать их в шкафу, холодильнике.	Текущий практической деятельности
	8	1	Раздел 3. Обращение с кухонным инвентарем Посуда и кухонный инвентарь	1	Посуда и кухонный инвентарь. Посуда для сервировки стола. Посуда для приготовления	Текущий Слушание, участие в
	9	2	Посуда для сервировки стола	1	пищи. Кухонные принадлежности. Назначение	Текущий беседе, игре, практической деятельности
	10	3	Посуда для сервировки стола	1	кухонных принадлежностей.	Текущий
	11	4	Посуда для приготовления пищи	1	Уход за посудой. Чистая и грязная посуда. Мытье посуды.	Текущий
	12	5	Кухонные принадлежности	1	Соблюдение последовательности действий	Текущий
	13	6	Назначение кухонных принадлежностей	1	при мытье посуды. Сушка посуды. Определение места посуды на кухне. Виды бытовых кухонных приборов.	Текущий
	14	7	Уход за посудой	1		Текущий
	15	8	Чистая и грязная посуда	1		Текущий
	16	9	Чистая и грязная посуда	1		Текущий
	17	10	Мытье посуды	1	Назначение приборов. Правила	Текущий

18	11	Соблюдение последовательности действий при мытье посуды	1	техники безопасности при пользовании бытовыми приборами. Уход за бытовыми приборами. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье и хранение электробытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и посуды при сервировке стола.	Текущий
19	12	Соблюдение последовательности действий при мытье посуды	1		Текущий
20	13	Сушка посуды	1		Текущий
21	14	Определение места посуды на кухне	1		Текущий
22	15	Определение места посуды на кухне	1		Текущий
23	16	Виды бытовых кухонных приборов	1		Текущий
24	17	Назначение приборов	1		Текущий
25	18	Назначение приборов	1		Текущий
26	19	Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами	1		Текущий
27	20	Уход за бытовыми приборами	1		Текущий
28	21	Уход за бытовыми приборами	1		Текущий
29	22	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором	1		Текущий
30	23	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором	1		Текущий
31	24	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором	1		Текущий
32	25	Накрывание на стол	1	Текущий	
33	26	Выбор посуды при сервировке стола	1	Текущий	
34	27	Выбор посуды при сервировке стола	1	Текущий	

35	1	Раздел 4. Приготовление пищи	1	Приготовление блюда. Правила	Текущий	Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
		Приготовление блюда		гигиена при приготовлении		
36	2	Правила гигиены при приготовлении еды	1	еды. Понятие «Рецепт блюда».	Текущий	
37	3	Понятие «Рецепт блюда»	1	Выбор продуктов,	Текущий	
38	4	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	1	необходимых для приготовления блюда. Выбор	Текущий	
39	5	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	1	инвентаря для приготовления	Текущий	
40	6	Выбор инвентаря для приготовления блюда	1	блюда. Подготовка продуктов.	Текущий	
41	7	Подготовка продуктов	1	Мытье овощей. Чистка овощей.	Текущий	
42	8	Мытье овощей	1	Резание ножом. Нарезание	Текущий	
43	9	Чистка овощей. Резание ножом	1	кубиками, соломкой. Натирание	Текущий	
44	10	Чистка овощей. Резание ножом	1	на терке. Выбор продуктов для	Текущий	
45	11	Нарезание кубиками, соломкой	1	приготовления салата из свежих	Текущий	
46	12	Натирание на терке	1	овощей. Приготовление салата.	Текущий	
47	13	Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей	1	Выбор продуктов для салата из	Текущий	
48	14	Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей	1	вареных овощей. Этапы	Текущий	
49	15	Приготовление салата	1	предварительной обработки и	Текущий	
50	1	Раздел 5. Уход за одеждой и обувью	1	варки овощей. Приготовление	Текущий	
51		Назначение одежды		салата из вареных овощей.	Текущий	
52	2	Уход за вещами	1	Назначение одежды. Сезонная	Текущий	
53	3	Сезонная одежда	1	одежда. Ручная стирка белья.	Текущий	
54	4	Ручная стирка белья	1	Инвентарь для стирки белья.	Текущий	
	5	Инвентарь для стирки белья	1	Выбор моющего средства.	Текущий	
55				Выбор и отмеривание	Текущий	
	6	Выбор моющего средства	1	необходимого количества	Текущий	
				моющего средства. Этапы	Текущий	
				стирки одежды. Машинная	Текущий	

56	7	Этапы стирки одежды	1	стирка. Составные части стиральной машины.	Текущий
57	8	Этапы стирки одежды	1	безопасного обращения со стиральной машиной.	Текущий
58	9	Машинная стирка	1	Сортировка белья перед стиркой. Закладывание белья в машину перед стиркой.	Текущий
59	10	Составные части стиральной машины	1	Выставление необходимой температуры.	Текущий
60	11	Правила безопасного обращения со стиральной машиной	1	Выбор программы и температуры.	Текущий
61	12	Сортировка белья перед стиркой	1	Включение машины.	Текущий
62	13	Закладывание белья в машину перед стиркой	1	Отключение машины, вынимание и развешивание белья.	Текущий
63	14	Выбор программы и температуры	1	Глажение белья. Составные части утюга.	Текущий
64	15	Выбор программы и температуры	1	Правила безопасности при работе с утюгом. Гладильная доска.	Текущий
65	16	Отключение машины, вынимание и развешивание белья	1	Правила безопасности при использовании гладильной доски.	Текущий
66	17	Глажение белья	1	Выбор режима глажения. Последовательность действий при глажении белья.	Текущий
67	18	Составные части утюга	1	Складывание белья и одежды.	Текущий
68	19	Правила безопасности при работе с утюгом	1	Вывешивание одежды на «плечики». Складывание в шкаф.	Текущий
69	20	Гладильная доска	1	Чистка одежды. Инвентарь для чистки. Виды обуви.	Текущий
70	21	Правила безопасности при использовании гладильной доски	1	Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви.	Текущий
71	22	Правила безопасности при использовании гладильной доски	1	Инвентарь для чистки обуви.	Текущий
72	23	Выбор режима глажения	1	Последовательность действий при чистке обуви.	Текущий
73	24	Последовательность действий при глажении белья	1		Текущий

74	25	Последовательность действий при глажении белья	1		Текущий	
75	26	Складывание белья и одежды	1		Текущий	
76	27	Складывание белья и одежды	1		Текущий	
77	28	Вывешивание одежды на «плечики»	1		Текущий	
78	29	Складывание в шкаф	1		Текущий	
79	30	Складывание в шкаф	1		Текущий	
80	31	Чистка одежды	1		Текущий	
81	32	Виды обуви	1		Текущий	
82	33	Уход за обувью	1		Текущий	
83	34	Последовательность действий при мытье обуви	1		Текущий	
84	35	Инвентарь для чистки обуви	1		Текущий	
85	36	Последовательность действий при чистке обуви	1		Текущий	
86	37	Последовательность действий при чистке обуви	1		Текущий	
87	1	Раздел 6. Уборка помещений и территории Уборка мебели	1	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание	Текущий	Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
88	2	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	1	поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу	Текущий	
89	3	Вытирание поверхности мебели	1	в определенное место.	Текущий	
90	4	Уборка пола	1	Соблюдение	Текущий	
91	5	Сметание мусора на полу в определенное место	1	последовательности действий при подметании пола. Уборка	Текущий	
92	6	Соблюдение последовательности	1	пола пылесосом. Основные	Текущий	
93	7	действий при подметании пола	1	части пылесоса. Правила	Текущий	

94	8	Уборка пола пылесосом Основные части пылесоса	1	безопасной работы с пылесосом. Инвентарь для уборки пришкольного участка.	Текущий	
95	9	Правила безопасной работы с пылесосом	1		Уборка пришкольной территории. Подметание территории.	Текущий
96	10	Инвентарь для уборки пришкольного участка	1		Текущий	
97	11	Уборка пришкольной территории	1		Текущий	
98	12	Подметание территории	1		Текущий	
99	13	Подметание территории	1		Текущий	
	1	Раздел 7. Повторение	1		Текущий	Слушание, участие в беседе, игре, практической деятельности
		Повторение				
101	2	Повторение	1		Текущий	
102	3	Повторение	1		Текущий	

