

Практико-ориентированный сценарий визуальной викторины
на тему «Какая картинка подходит к тексту?»

Возраст:

14 лет (8–9 класс)

Нозологическая группа: задержка психического развития (ЗПР)

Длительность:

35–40 минут

Формат:

Компьютер + проектор / интерактивная доска + презентация

Цель:

Научиться соотносить текст с визуальным образом, опираясь на конкретные детали в предложении.

Задачи:

- Развивать понимание прочитанного.
- Учиться выделять ключевые слова (что делает? где? с помощью чего?).
- Сравнивать визуальные образы и находить соответствие.
- Развивать внимание, логику, речь.
- Обеспечить активное участие всех учеников.

Оборудование:

- Компьютер
- Проектор или интерактивная доска
- Презентация (PowerPoint)

Подготовка презентации (7 слайдов)

Каждый слайд содержит:

- Одно простое предложение (12–16 слов), крупный шрифт (Arial, 36–40 pt, чёрный на белом фоне).

- Четыре картинки одинакового размера, расположенные в ряд.
- Одна картинка — точно соответствует тексту.
- Три — НЕ подходят, но очень похожи (разница в одной детали: предмет, действие, место).

Важно: неправильные картинки не абсурдны, а логически близкие, чтобы требовалось внимание к деталям.

Примеры слайдов:

Слайд 1

-Текст: Мальчик рисует красками в альбоме за столом.

-Картинки:

1. Мальчик рисует карандашом в тетради → × (не краски, не альбом)
2. Мальчик рисует красками в альбоме за столом → √
3. Мальчик лепит из пластилина → ×
4. Мальчик читает книгу → ×

Ключевые слова: красками, альбом, за столом

Слайд 2

- Текст: Девочка моет руки под струёй воды в раковине.

- Картинки:

1. Девочка моет руки в раковине, вода течёт → √
2. Девочка моет руки, но вода не течёт → × (нет действия "под струёй")
3. Девочка моет лицо → ×
4. Девочка вытирает руки полотенцем → × (уже закончила)

Ключевые слова: моет, под струёй воды, в раковине

Слайд 3

- Текст: Мама помешивает суп в кастрюле на плите.

- Картинки:

1. Женщина стоит у плиты, мешает суп в кастрюле → √
2. Женщина моет посуду → ×
3. Женщина мешает крупу в кастрюле → × (не суп)
4. Женщина наливает чай → ×

Ключевые слова: суп, кастрюля, помешивает, на плите

Слайд 4

- Текст: Учитель пишет мелом на школьной доске.

- Картинки:

1. Учитель пишет мелом на доске → √
2. Учитель пишет ручкой в тетради → ×
3. Учитель стирает с доски → ×
4. Ученик пишет на доске → × (не учитель)

Ключевые слова: учитель, пишет, мелом, на доске

Слайд 5

- Текст: Мальчик катается на велосипеде по асфальтированной дорожке.

- Картинки:

1. Мальчик едет на велосипеде по асфальту → √
2. Мальчик едет на велосипеде по газону → × (не дорожка)
3. Мальчик катается на самокате → × (не велосипед)
4. Мальчик идёт пешком с велосипедом → × (не катается)

Ключевые слова: велосипед, по дорожке, катается

Слайд 6

- Текст: Девочка читает книгу, сидя на диване.

- Картинки:

1. Девочка сидит на диване, читает книгу → √

2. Девочка сидит на диване, смотрит в телефон → ×
3. Девочка читает книгу, стоя у окна → × (не на диване)
4. Девочка спит на диване → ×

Ключевые слова: читает, книгу, на диване

Слайд 7

- Текст: Бабушка вяжет спицами, сидя в кресле.
- Картинки:

1. Пожилая женщина в кресле, вяжет спицами → ✓
2. Бабушка вяжет крючком → × (не спицы)
3. Бабушка сидит в кресле, пьёт чай → ×
4. Бабушка шьёт на машинке → ×

Ключевые слова: бабушка, вяжет, спицами, в кресле

Пошаговый сценарий проведения викторины

1. Вступление (3 мин)

Учитель:

«Здравствуйте! Сегодня у нас — викторина на внимательность.

Я буду показывать текст, а вы — выбирать, какая из четырёх картинок ему точно подходит.

Будьте очень внимательны!

Потому что три картинки будут почти правильные, но одна деталь не та.

Наш девиз: “Не спеши — смотри и думай!”

2. Разбор примера (5 мин)

Покажите слайд-пример (не из викторины):

Текст: «Мальчик пьёт сок из стакана за столом»

Картинки:

1. Мальчик пьёт сок из стакана за столом → √
2. Мальчик пьёт сок из пакета за столом → ×
3. Мальчик пьёт воду из стакана за столом → ×
4. Мальчик ест яблоко → ×

Учитель:

«Почему №1 — правильный?

Потому что: сок, из стакана, за столом.

А №2 — нет, потому что сок в пакете.

№3 — пьёт воду, а не сок.

Значит, важно читать все слова!»

3. Проведение викторины (20 мин)

По одному слайду. На каждый — 2–3 минуты.

Алгоритм:

1. Показать слайд.
2. Учитель читает текст дважды, чётко.
3. Пауза — 10 секунд (таймер на экране).
4. Сигнал: «Выбирайте!»

Формы ответа (выберите одну):

Способ	Как работает
Поднять карточку с цифрой	У каждого — карточки 1, 2, 3, 4. Поднимают нужную
Нажать на экран (интерактивная доска)	Один ученик подходит и нажимает на картинку
Устно: «Я думаю, №...»	Ученик называет номер. Учитель спрашивает: «Кто согласен?»

После ответа:

- Учитель спрашивает:

«Почему именно эта?»

«А что не так с другими?»

- Хвалить обязательно:

«Отлично заметил!»,

«Ты увидел важную деталь — молодец!»

Если ошибка:

«Хорошая попытка! Но посмотрим — в тексте сказано “красками”, а здесь он рисует карандашом. Значит, не подходит.»

4. Физкультминутка (2 мин)

Любая, которую проводите обычно.

5. Рефлексия (3 мин)

Учитель:

«Что было самым сложным?

Почему иногда трудно выбрать?

Что помогло вам понять, какая картинка правильная?

Какие слова в тексте были самые важные?»

Подведите итог:

«Теперь вы знаете: чтобы правильно понять текст, нужно обращать внимание на все слова, особенно на глаголы и детали.»

6. Подведение итогов (2 мин)

«Вы все сегодня были внимательными и старались!

Это очень важный навык — ведь в учебе, в жизни, в интернете нужно понимать, что написано.

Молодцы!

До следующей викторины!»

Полезные рекомендации учителю:

- Используйте жесты и интонацию при чтении.
- Не торопитесь — дайте время на обдумывание.
- Хвалите за мышление, а не только за правильный ответ.
- Для слабых учеников — разрешите указать пальцем или шепнуть учителю.
- Можно повторить 1–2 сложных слайда в конце.

Что подготовить заранее:

1. Презентация (7 слайдов) — готовится в PowerPoint.
2. Карточки с цифрами 1–4 (можно распечатать и заламинировать).
3. Таймер с обратным отсчётом (<https://support.microsoft.com/ru-ru/office/создание-экранного-таймера-4c3a70d3-8d59-4972-a368-8b4ffc31a606>)
4. Примеры картинок — найти на сайтах:
<https://yandex.ru/images/>

Запрос: мальчик пьет сок и т.п.

Бонус: Идея для домашнего задания

«Придумай своё предложение и нарисуй две картинки: одну — подходящую, другую — почти правильную. Завтра покажешь классу!»