

«Рассмотрено»  
На заседании МО №1

«Проверено»  
Зам.директора по УВР

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ  
«Реабилитационная школа-  
интернат «Восхождение» г.о.

от 30.08.2024  
председатель МО

\_\_\_\_\_ Е.А. Малафеева

Чапаевск  
Н.А. Калабекова  
Приказ №181 от 30.08.2024

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
ВПК «Гардемарины»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
5-9 класс  
(Коммуникативная деятельность)**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для обучающихся с УО 5-9 классов и составлена в соответствии с

- ФЗ-273 «Об образовании в РФ»,
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- с учётом планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы:

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди учащихся; привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально-волевых и физических качеств.

Задачи программы:

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия учащимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.
- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня учащихся; - изучение истории Российской армии и флота.
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе; - знакомство с истоками национальной культуры;
- пропаганда здорового образа жизни; - формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими; - умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Направленность программы: коммуникативная деятельность.

Программа составлена с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью.

В связи с тем, что для обучающегося с умственной отсталостью характерна слабость процессов возбуждения и торможения, замедленное формирование условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, затруднено его включение в учебный процесс. Нарушен объем и темп восприятия, недостаточная его дифференцировка, мыслительные операции обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия, слабость обобщения, трудности понимания смысла явления или факта. Для обучающихся присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: зачастую, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью имеют целый ряд специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений

полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Внимание отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, что связано с ослаблением волевого напряжения, направленного на преодоление трудностей, что выражается в неустойчивости внимания.

В соответствии с вышеперечисленной характеристикой, дети данной категории имеют особые образовательные потребности:

- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный. Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень. Начало каждого календарного года начинается набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей. С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебном классе и спортивном зале. В пределах учебного класса изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: физическая и строевая подготовка, а также спортивные игры. Занятия младшего звена в спортивном зале строятся на занятиях по общей физической подготовке, проведении «веселых стартов», подвижных играх, конкурсах. Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в четверть и кратковременные – каждую неделю.

## **3. Описание места курса внеурочной деятельности.**

В состав ВПК «Гардемарины» входят учащиеся 5-9 классов. Набор группы – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 40 минут. Занятия объединения проходят во внеурочное и каникулярное время.

5б- 1 час (34 часа в год)

7б – 1 час(34 часа в год)

8б – 1 час(34 часа в год)

9б – 1 час(34 часа в год)

## **4 Личностные и предметные результаты**

В ходе освоения программы у обучающихся планируются:

### **Личностные результаты:**

- Демонстрирует культуру общения и поведения, здоровый образ жизни;
- Проявляет уважение к родителям и семье; к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции;
- Демонстрирует основные физические качества: силу, ловкость и выносливость;

### **Предметные:**

Сформированы социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

Ознакомлены с законодательством о несении службы в Вооружённых Силах РФ. Допризывной подготовки подростков к несению службы в рядах ВС РФ.

Члены клуба владеют правилами безопасного поведения в повседневной жизни, принципами здорового образа жизни, способами самообороны и самосохранения, подготовлены к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой  
- Владеют навыками в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки. - Участвуют в военно-спортивной игре «Зарница»; военно-патриотических мероприятиях.

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся: 1)изучить историю родного края и своей родины. 2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества. 3)сформировать чувство любви к родной земле 4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе 5)обучить навыкам автономного существования в природе. 6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях. 7)провести морально-психологическую подготовку к службе в вооруженных силах и гражданской жизни. 8)обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

- Укрепление физической подготовки. Подготовка учащихся к сдаче нормативов. Развитие навыков преодоления физических нагрузок;

- Проверка навыков общефизической, медицинской и строевой подготовки, а также навыков защиты от оружия массового поражения

- Члены клуба освоют правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- У детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

- Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

- Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях различного уровня.

### **Критерии оценивания планируемых результатов программ внеурочной деятельности**

По программам внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. Для промежуточной аттестации используется зачетная система оценивания зачет/незачет. Форма промежуточной аттестации — защита проекта.

## **5. Содержание программы**

I. История создания группы(сентябрь) История создания клуба, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на текущий учебный год. Подготовка и проведение военно-патриотического мероприятия .История создания «Юнармии». Выбор новых участников. Участие в городских и областных военно-патриотических акциях. Ежегодные праздники в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск.

II. История Парада Памяти в Самаре. Подготовка к параду. (октябрь, ноябрь) История парада памяти . Причины проведения парада в Самаре. Участие в ежегодной акции «Нет брошенных могил». Подготовка и участие в ежегодных школьных и областных мероприятиях. Участие в Параде Памяти в г. Самара. Принятие в ряды Юнармии .

III. Подготовка и участие в ежегодных школьных и областных мероприятиях. (декабрь, январь, февраль)

«Доброволец года», «День неизвестного солдата», «Согреем сердце ветерана», «Юнармейская елка», «День Героев Отечества», «Связь поколений», «Блокада Ленинграда». Празднование Дня героя. Возложение венков к вечному огню. Акция «Письмо солдату», «День защитника Отечества».

IV. Подготовка и проведение военно-патриотических и спортивных мероприятий (март, апрель, май). Участие в областном конкурсе музеев, Участие в проекте «Связь поколений», Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну», Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер», Областные военно-спортивные соревнования, посвященные военного комиссариата Самарской области, Акция «Нет брошенных могил», Участие в Параде Победы в г. Самара, Участие в акции «Бессмертный полк», Участие в проекте «Связь поколений».

V. Физическая подготовка Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин. Длительный кроссовый бег (1-2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

## 6. Тематическое планирование

Дата	Название темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности.
Сентябрь	История создания клуба , ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на текущий учебный год	1	Ознакомление со историей клуба Научатся планировать деятельность клуба
Сентябрь	Городская акция в г.о. Чапаевск «Свеча памяти», посвященная борьбе с терроризмом.	1	Принимать активное участие в акциях. Научится описывать ситуации, происходящие в мире и стране -раскрывать характерные черты этих событий
Сентябрь	Праздник футбола в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	1	проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
Сентябрь	Ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Символы моей Родины»	1	Изучение характеристики военных учебных заведений и правила приёма, <ul style="list-style-type: none"> <li>• примеры выдающихся подвигов русских и советских воинов</li> </ul>
Октябрь	Участие в ежегодной акции «Нет брошенных могил»	1	Принимать активное участие в акциях уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе,

			открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
Октябрь	Областная гражданско-патриотическая акция «День призывника»	1	Принимать активное участие в областных акциях, уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
Октябрь	«День мира» в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	1	Научится описывать ситуации, происходящие в мире и стране -раскрывать характерные черты этих событий
Октябрь	Областные спортивные соревнования «Малые Параолимпийские игры »	1	Научатся работать в команде, взаимопомощь
Ноябрь	История парада памяти. Причины проведения парада в Самаре.	1	Изучение истории Парада Памяти, умение сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
Ноябрь	Участие в Параде Памяти в г. Самара Проведение мини-парадов	1	Принятие участия в Параде Памяти, умение сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых,

			по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; уметь быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших
Ноябрь	Вступление учащихся ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск в ряды Юнармии	1	Воспитание любви к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.
Декабрь	Участие в городской конкурс «Доброволец года»	1	Научатся работать в команде, взаимопомощь
Декабрь	День неизвестного солдата (торжественное мероприятие)	1	Научится описывать ситуации, происходящие в мире и стране -раскрывать характерные черты этих событий
Декабрь	Патриотическая акция «Согреем сердце ветерана»	1	Научится описывать ситуации, происходящие в мире и стране -раскрывать характерные черты этих событий
Декабрь	«Юнармейская елка» (совместно с САМГТУ и ВПК «Тайфун»)	1	Научатся работать в команде, взаимопомощь
Январь	Городское мероприятие в г.о. Чапаевск «День героев Отечества»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности солдата в строю,</li> <li>• основы стрельбы,</li> <li>• устройство и принцип действия АКМ и ПВ,</li> <li>• правила ТБ при стрельбе</li> </ul>
Январь	Участие в проекте «Связь поколений»	1	Научатся работать в команде, взаимопомощь
Январь	День памяти «Блокада Ленинграда»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Февраль	Городской слет ВПК в г.о. Чапаевск	1	Воспитание любви к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.
Февраль	День защитника Отечества (показ строя и песни)	1	Научится описывать ситуации, происходящие в мире и стране -раскрывать характерные черты этих событий
Февраль	Акция «Письмо и посылка солдату»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого



			отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Март	Участие в областном конкурсе музеев	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Март	Участие в проекте «Связь поколений»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Март	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Март	Участие в акции «Читаем, помним, гордимся»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1	Воспитание любви к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», «боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Апрель	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные военного комиссариата Самарской области	1	Изучение <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности солдата в строю,</li> <li>• основы стрельбы,</li> <li>• устройство и принцип действия АКМ и ПВ,</li> <li>• правила ТБ при стрельбе</li> </ul>
Апрель	Соревнования по стрельбе из электронного тира	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение : обязанностей солдата в строю,</li> <li>• основы стрельбы,</li> <li>• устройство и принцип действия АКМ и ПВ,</li> <li>• правила ТБ при стрельбе</li> </ul>

Май	Акция «Нет брошенных могил»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», « боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Май	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», « боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Май	Участие в проекте «Связь поколений»	1	Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», « боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
Май	Участие в Параде Победы в г. Самара Участие в акции «Бессмертный полк»	1	Участие в Параде Победы.Формирование у воспитанников понятий «дружба и войсковое товарищество», « боевое знамя воинской части», воспитание чуткого отношения к символам и почетным наградам Р.В.С.
	Итого	34 часа	

#### Календарно-тематическое планирование

##### 5 класс

Дата	Название темы	Кол-во часов
Сентябрь	Величайшие битвы в истории Великой Отечественной войны. Битва за Москву. План работы клуба на текущий учебный год	1
Сентябрь	Величайшие битвы в истории Великой .Блокада Ленинграда.	1
Сентябрь	Величайшие битвы в истории Великой. Отечественной войны. Сталинград.	1
Сентябрь	Величайшие битвы в истории Великой Отечественной войны. Курская дуга. Десять сталинских ударов.	1
Октябрь	Участие в ежегодной акции «Нет брошенных могил»	1
Октябрь	Областная гражданско-патриотическая акция «День призывника»	1
Октябрь	Самара в годы войны.	1
Октябрь	Чапаевск в годы войны	1
Ноябрь	История парада памяти. Причины проведения парада в Самаре.	1

Ноябрь	Герои самарской области на фронтах ВОВ	1
Ноябрь	Вступление учащихся ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск в ряды Юнармии	1
Декабрь	Экскурсия в краеведческий музей г. Чапаевск	1
Декабрь	День неизвестного солдата( торжественное мероприятие)	1
Декабрь	Патриотическая акция «Согреем сердце ветерана»	1
Декабрь	Экскурсия в школьный музей «Хронограф»	1
Январь	Городское мероприятие в г.о. Чапаевск «День героев Отечества»	1
Январь	Классные встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО	1
Январь	День памяти «Блокада Ленинграда»	1
Февраль	Городской слет ВПК в г.о. Чапаевск	1
Февраль	День защитника Отечества (показ строя и песни)	1
Февраль	Акция «Письмо и посылка солдату»	1
Март	Участие в областном конкурсе музеев	1
Март	Участие в проекте «Связь поколений»	1
Март	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1
Март	Организация конкурса плакатов к 80-летию Победы в ВОВ	1
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1
Апрель	Экскурсия по городу «Улицы Чапаевска, названные в честь героев ВОВ»	1
Апрель	Подготовка и проведение классных часов- онлайн к памятным датам	1
Апрель	Организация конкурса газет к 9 декабря – Дню героя Отечества	1

Май	Акция «Нет брошенных могил»	1
Май	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1
Май	Участие в Параде Победы в г. Самара	1
Май	Участие в акции «Бессмертный полк». Защита проекта	1
	Итого	34 часа

6-9 класс

Дата	Название темы	Кол-во часов
Сентябрь	История создания клуба , ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на текущий учебный год	1
Сентябрь	Городская акция в г.о. Чапаевск «Свеча памяти», посвященная борьбе с терроризмом.	1
Сентябрь	Праздник футбола в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	1
Сентябрь	Ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Символы моей Родины»	1
Октябрь	Участие в ежегодной акции «Нет брошенных могил»	1
Октябрь	Областная гражданско-патриотическая акция «День призывника»	1
Октябрь	«День мира» в ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск	1
Октябрь	Областные спортивные соревнования «Малые Паралимпийские игры »	1
Ноябрь	История парада памяти. Причины проведения парада в Самаре.	1
Ноябрь	Участие в Параде Памяти в г. Самара Проведение мини-парадов	1
Ноябрь	Вступление учащихся ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск в ряды Юнармии	1

Декабрь	Участие в городской конкурс «Доброволец года»	1
Декабрь	День неизвестного солдата( торжественное мероприятие)	1
Декабрь	Патриотическая акция «Согреем сердце ветерана»	1
Декабрь	«Юнармейская елка» (совместно с САМГТУ и ВПК «Тайфун»)	1
Январь	Городское мероприятие в г.о. Чапаевск «День героев Отечества»	1
Январь	Участие в проекте «Связь поколений»	1
Январь	День памяти «Блокада Ленинграда»	1
Февраль	Городской слет ВПК в г.о. Чапаевск	1
Февраль	День защитника Отечества (показ строя и песни)	1
Февраль	Акция «Письмо и посылка солдату»	1
Март	Участие в областном конкурсе музеев	1
Март	Участие в проекте «Связь поколений»	1
Март	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1
Март	Участие в акции «Читаем, помним, гордимся»	1
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1
Апрель	Подготовка и участие к Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	1
Апрель	Областные военно-спортивные соревнования, посвященные военного комиссариата Самарской области	1
Апрель	Соревнования по стрельбе из электронного тира	1
Май	Акция «Нет брошенных могил»	1
Май	Участие в международном кинофестивале «Перерыв на войну»	1
Май	Участие в Параде Победы в г. Самара	1

Май	Участие в акции «Бессмертный полк». Защита проекта	1
	Итого	34 часа

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ**

Таблицы

Таблицы по основным разделам курса

Атласы

Настенные карты

### **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА**

Мультимедийные обучающие программы

### **ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ**

Видеофильмы

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Экспозиционный экран

Ноутбук

Мультимедийный проектор