

«Рассмотрено»
на заседании МО №1

от
председатель МО _____

«Проверено»
Заместитель директора по УВР

_____ Малафеева Е.А.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школа- интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск
_____ Калабекова Н.А.

ПЛАН
работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Психологическая диагностика	1.Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 кл.	1.Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации. 2.Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы. 3.Диагностика школьной тревожности 1-9 классов.	1.Диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов 2. Диагностика педагогического педагогического коллектива (ведущий стиль взаимодействия).	1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся 1-5 классов 2.Диагностика межличностных отношений учащихся 6-9 классов 3. Мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	1. Диагностика познавательных процессов учащихся 1-9 кл.	1.Диагностика эмоциональной сферы учащихся 6-9 классов 2.Диагностика межличностных отношений учащихся 1-5 классов	1.Диагностика школьной тревожности учащихся 1-9 классов. 2. Изучение личности обучающихся 7-9 классов. 3.Профориентационная диагностика 9 классов. 4. Диагностика уровня психологической комфортности в пед.коллективе.	1.Диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов. 2.Выявление готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.	1.Диагностика когнитивных процессов учащихся 1-9 кл.

	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	Апрель	май
Психологическое консультирование	<p>1.Подготовка документации для школьных консилиумов.</p> <p>2.Тематические консультации для педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.</p> <p>3. Консультирование педагогов по психологической адаптации детей инофонов в школе</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики познавательных процессов обучающихся.</p> <p>2.Консультации для педагогов 1-х, 5-х классов по итогам диагностики школьной адаптации.</p> <p>3.Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности</p> <p>2.Консультации для педагогов по итогам диагностика школьной мотивации учащихся 1-9 классов.</p> <p>3.Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста.</p>	<p>1.Консультации для педагогов по проблемам формирования межличностных отношений учащихся 6-9 классов</p> <p>2.Консультации для педагогов 1-5 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся.</p> <p>3.Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии.</p>	<p>1.Подготовка документации для школьных консилиумов.</p> <p>2. Заседания школьных ПМПк.</p> <p>3.Тематические консультации для педагогов по запросу.</p> <p>4. Индивидуальные консультации для родителей и детей эмигрантов.</p>	<p>1.Консультации педагогов по проблемам формирования межличностных отношений обучающихся 1-5 классов.</p> <p>2.Консультации для педагогов 6-9 классов по результатам диагностики эмоциональной сферы обучающихся.</p> <p>3.Тематические консультации для педагогов по запросу.</p>	<p>1.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска».</p> <p>2.Тематические консультации для педагогов по обучению, воспитания и развития детей.</p> <p>3.Консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений</p>	<p>1. Консультации для педагогов по результатам диагностики готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене.</p> <p>2.Консультации для педагогов по итогам профориентационной диагностики учащихся 9 классов.</p> <p>3.Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»</p>	<p>1.Консультации для педагогов по итогам диагностики школьной тревожности, уровня школьной мотивации</p>

Психологическое просвещение и реабилитация	1.Заседания школьных ПМПк. 2. Лекция для педагогов «Трудности и периоды адаптации младших школьников и пути их преодоления.»	1. Лекция – тренинг для родителей «Помощь родителям детям и подросткам в кризисном состоянии». 2.Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга» 3. Лекция О мерах профилактики суицида среди детей и подростков	1.Лекция-тренинг для педагогов «Особенности личности подростка с ОВЗ» 2.Лекция - тренинг«Профилактика конфликтов» (8-й класс). 3. Родительское собрание «Гиперактивные дети. Правила общения с аутичными детьми»	1. Лекция-тренинг для педагогов «Психотерапия неуспеваемости» 2. Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ	1.Заседания школьных ПМПк. 2. Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	1.Лекция для педагогов «Психотехнические приёмы саморегуляции». 2. Лекция «Общение со сверстниками – дружба, доверие»(5-е классы)	1. Лекция-тренинг для родителей «Тревожные дети» 2.Лекторий «Мой выбор. Профессия и специальность»(9 класс).	1. Лекция для педагогов «Адаптационный период учащихся. 5 класс- новые проблемы и трудности» 2.Лекция – тренинг «Скоро экзамены» (9-е классы)	1.Заседания школьных ПМПк. 3. Лекция – тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Коррекционные развивающие	Занятия с первоклассниками, направленные на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений, развитию эмоционального и социального интеллекта.			Занятия по развитию и коррекции личностной сферы учащихся 7а и 7б класса. Групповые занятия для детей мигрантов «Поведение и культура»		Проориентационные занятия с 9 классом			

	<p>Групповые коррекционно - развивающие занятия по успешной адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене, по профилактике дезадаптации</p>			
	<p>«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-4Б кл.)</p>			
	<p>Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 4 классов.</p>		<p>Занятия по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы у учащихся 6-х и 8-х классов.</p>	
<p>Коррекционно-профилактические занятия с подростками девиантного поведения.</p>				
<p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющих проблемы в развитии познавательных процессов.</p>				