

«Утверждаю»

Калабекова Н.А.

ГБОУ «Реабилитационная

школа-интернат

«Восхождение» г.о. Чапаевск»

«__»_____2025г.

Программа наставничества

Составитель:

Кошурова Наталья Сергеевна

Педагог-психолог

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат

«Восхождение» г.о. Чапаевск»

Чапаевск, 2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Кошурова Наталья Сергеевна, педагог-психолог
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	30 лет 2 год классификационная категория высшая Глава городского округа Чапаевск (2014г) Глава городского округа Чапаевск (2020г). Министерство образования и науки Самарской области Юго-западное управление За организацию и проведение Всероссийского военно-патриотического фестиваля с международным участием «Майский ветер» (2018) Министерство образования и науки Самарской области Юго-западное управление Благодарность за организацию и проведение II Всероссийского военно-патриотического фестиваля с международным участием «Майский ветер» (2019) Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2014г в номинации «воспитатель» I место Победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости (2021г) – премия губернатора
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Гурин Евгений Дмитриевич -
Цель программы	Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации
Задачи программы	-оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации коррекционной, учебно-воспитательной деятельности; -способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; -развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; -создать условия для развития инициативы рефлексивных навыков; -оказать методическую помощь в подготовке специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний; -прививать мотивацию к поиску инновационных

	наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.
Сроки и этапы реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты программы	Рост профессиональной и методической компетенции молодых педагогов -психологов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности. Использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий. Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.
Форма мониторинга результативности	1.Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. 2.Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

Индивидуальный план

**(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
на 2025-2026 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Диагностика профессиональных затруднений, выявление профессиональных дефицитов	Проведение собеседования, выявление затруднений и профессиональных дефицитов.	сентябрь	очный	Выявлены профессиональные затруднения и дефициты
Формирование у наставляемого навыков составления плана и циклограммы работы педагога-психолога	Обмен опытом по составлению плана работы и циклограммы	сентябрь	очный	Выработка рекомендаций по составлению плана работы, циклограммы. Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Формирование у наставляемого навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать психокоррекционные занятия с классом» Помощь по организации индивидуальных занятий с детьми. Оказание методической помощи в проведении психодиагностики	сентябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Развитие у наставляемого навыков методической разработки программы работы с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка программы	октябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у наставляемого наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	ноябрь	очный	Выбор темы самообразования, составление плана работы по теме.

практических навыков ведения документации и самостоятельной работы. - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность наставляемого по направлению выбранной темы самообразования.	Определение темы самообразования наставляемого			
- Проанализировать деятельность наставляемого за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам психокоррекционной работы обучающихся на фронтальных и индивидуальных занятиях	Собеседование по итогам второй учебной четверти	декабрь	очный	Анализ работы за первое полугодие, корректировка работы.
- Наблюдение за подготовкой к групповым и индивидуальным психокоррекционным занятиям и , методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемого. - Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных и цифровых технологий	Взаимопосещение занятий наставляемого и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого Беседа-практикум «Методы работы психолога с детьми ОВЗ»	Январь-февраль	очный	Корректировка работы с наставляемым . Посещение и анализ мероприятий, проводимых Изучение современных образовательных технологий
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	Корректировка работы с наставляемым
- Формирование и развитие навыков работы с детьми и оказавшимися в социально – опасном положении	Тематические беседы, кейс-задания.	апрель	очный	Выбор форм, методов, приемов работы
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого	Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель	май	очный	Анкетирование, составление кейс-отзывов