

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Калабекова Н.А.

Программа наставничества

Составитель:

Кошурова Наталья Сергеевна

Педагог-психолог

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат

«Восхождение» г.о. Чапаевск»

Чапаевск, 2024-2025 уч.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Кошурова Наталья Сергеевна, педагог-психолог
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<p style="text-align: center;">30 лет</p> <p style="text-align: center;">1 год</p> <p style="text-align: center;">классификационная категория высшая</p> <p>Почетная грамота Главы городского округа Чапаевск (2014г) Почетная грамота Главы городского округа Чапаевск (2020г). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго-западное управление Благодарственное письмо «За организацию и проведение Всероссийского военно-патриотического фестиваля с международным участием «Майский ветер» (2018) Благодарность за организацию и проведение II Всероссийского военно-патриотического фестиваля с международным участием «Майский ветер» (2019) Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2014г в номинации «воспитатель» - I место Победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости (2021г) – премия губернатора</p>
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Таркаева Светлана Вячеславовна, педагог-психолог -
Цель программы	Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации педагога
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации коррекционной, учебно-воспитательной деятельности; -способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; -развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; -создать условия для развития инициативы рефлексивных навыков; -оказать методическую помощь в подготовке специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний; -прививать мотивацию к поиску инновационных наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Сроки и этапы реализации программы	1 год 2.09.2024-31.08.2025
Ожидаемые результаты программы	<p>Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога-психолога, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p> <p>Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</p> <p>Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.</p>
Форма мониторинга результативности	<p>1.Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.</p> <p>2.Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</p>

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
на 2024-2025 учебный год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Диагностика профессиональных затруднений, выявление профессиональных дефицитов	Проведение собеседования, выявление затруднений и профессиональных дефицитов.	сентябрь	очный	Выявлены профессиональные затруднения и дефициты
Формирование у наставляемого навыков составления плана и циклограммы работы педагога-психолога	Обмен опытом по составлению плана работы и циклограммы	сентябрь	очный	Выработка рекомендаций по составлению плана работы, циклограммы. Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Формирование у наставляемого навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать психокоррекционные занятия с классом» Помощь по организации индивидуальных занятий с детьми. Оказание методической помощи в проведении психодиагностики	сентябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Развитие у наставляемого навыков методической разработки программы работы с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка программы	октябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у наставляемого наибольшие затруднения для	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	ноябрь	очный	Выбор темы самообразования, составление

<p>дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность наставляемого по направлению выбранной темы самообразования.</p>	<p>Определение темы самообразования наставляемого</p>			<p>плана работы по теме.</p>
<p>- Проанализировать деятельность наставляемого за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам психокоррекционной работы обучающихся на фронтальных и индивидуальных занятиях</p>	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>декабрь</p>	<p>очный</p>	<p>Анализ работы за первое полугодие, корректировка работы.</p>
<p>- Наблюдение за подготовкой к групповым и индивидуальным психокоррекционным занятиям и , методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемого.</p> <p>- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных и цифровых технологий</p>	<p>Взаимопосещение занятий наставляемого и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого</p> <p>Беседа-практикум «Методы работы психолога с детьми ОВЗ»</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>очный</p>	<p>Корректировка работы с наставляемым . Посещение и анализ мероприятий, проводимых Изучение современных образовательных технологий</p>
<p>- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе</p>	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	<p>Корректировка работы с наставляемым</p>
<p>- Формирование и развитие навыков работы с детьми и оказавшимися в социально – опасном положении</p>	<p>Тематические беседы, кейс-задания.</p>	<p>апрель</p>	<p>очный</p>	<p>Выбор форм, методов, приемов работы</p>
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель</p>	<p>май</p>	<p>очный</p>	<p>Анкетирование, составление кейс-отзывов</p>
<p>Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Июнь-август 2025</p>	<p>дистанционный</p>	<p>Сертификат о курсах повышения квалификации</p>

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы повышения квалификации Программы самообразования Планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников .	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы