

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат
«Восхождение» г.о. Чапаевск»
_____ Калабекова Н.А.

Программа наставничества

Составитель:

Кошурова Наталья Сергеевна

Педагог-психолог

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат

«Восхождение» г.о. Чапаевск»

Чапаевск, 2024-2025 уч.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Кошурова Наталья Сергеевна, педагог-психолог
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<p style="text-align: center;">30 лет</p> <p style="text-align: center;">1 год</p> <p style="text-align: center;">классификационная категория высшая</p> <p>Почетная грамота Главы городского округа Чапаевск (2014г) Почетная грамота Главы городского округа Чапаевск (2020г). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго-западное управление Благодарственное письмо «За организацию и проведение Всероссийского военно-патриотического фестиваля с международным участием «Майский ветер» (2018) Благодарность за организацию и проведение II Всероссийского военно-патриотического фестиваля с международным участием «Майский ветер» (2019) Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений в 2014г в номинации «воспитатель» - I место Победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости (2021г) – премия губернатора</p>
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Гурин Евгений Дмитриевич, педагог-психолог -
Цель программы	Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации коррекционной, учебно-воспитательной деятельности; -способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; -развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; -создать условия для развития инициативы рефлексивных навыков; -оказать методическую помощь в подготовке специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний; -прививать мотивацию к поиску инновационных наиболее эффективных форм работы с

	воспитанниками.
Сроки и этапы реализации программы	1 год 2.09.2024-31.08.2025
Ожидаемые результаты программы	Рост профессиональной и методической компетенции молодого педагога-психолога, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности. Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий. Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.
Форма мониторинга результативности	1.Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества. 2.Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
на 2024-2025 учебный год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Диагностика профессиональных затруднений, выявление профессиональных дефицитов	Проведение собеседования, выявление затруднений и профессиональных дефицитов.	сентябрь	очный	Выявлены профессиональные затруднения и дефициты
Формирование у наставляемого навыков составления плана и циклограммы работы педагога-психолога	Обмен опытом по составлению плана работы и циклограммы	сентябрь	очный	Выработка рекомендаций по составлению плана работы, циклограммы. Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Формирование у наставляемого навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать психокоррекционные занятия с классом» Помощь по организации индивидуальных занятий с детьми. Оказание методической помощи в проведении психодиагностики	сентябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Развитие у наставляемого навыков методической разработки программы работы с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка программы	октябрь	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие у наставляемого наибольшие затруднения для	Собеседование по итогам первой учебной четверти.	ноябрь	очный	Выбор темы самообразования, составление

<p>дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.</p> <p>- Скорректировать самостоятельную методическую деятельность наставляемого по направлению выбранной темы самообразования.</p>	<p>Определение темы самообразования наставляемого</p>			<p>плана работы по теме.</p>
<p>- Проанализировать деятельность наставляемого за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам психокоррекционной работы обучающихся на фронтальных и индивидуальных занятиях</p>	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>декабрь</p>	<p>очный</p>	<p>Анализ работы за первое полугодие, корректировка работы.</p>
<p>- Наблюдение за подготовкой к групповым и индивидуальным психокоррекционным занятиям и , методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемого.</p> <p>- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных и цифровых технологий</p>	<p>Взаимопосещение занятий наставляемого и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого</p> <p>Беседа-практикум «Методы работы психолога с детьми ОВЗ»</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>очный</p>	<p>Корректировка работы с наставляемым . Посещение и анализ мероприятий, проводимых Изучение современных образовательных технологий</p>
<p>- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе</p>	<p>Собеседование по итогам третьей учебной четверти</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	<p>Корректировка работы с наставляемым</p>
<p>- Формирование и развитие навыков работы с детьми и оказавшимися в социально – опасном положении</p>	<p>Тематические беседы, кейс-задания.</p>	<p>апрель</p>	<p>очный</p>	<p>Выбор форм, методов, приемов работы</p>
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель</p>	<p>май</p>	<p>очный</p>	<p>Анкетирование, составление кейс-отзывов</p>
<p>Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Июнь-август 2025</p>	<p>дистанционный</p>	<p>Сертификат о курсах повышения квалификации</p>

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы повышения квалификации Программы самообразования Планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы