

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ «Реабилитационная
школа-интернат «Восхождение»

г.о. Чапаевск»

_____ Н.А. Калабекова

«__» _____ 20__ г.

Программа наставничества

«воспитатель – воспитатель»

на 2024/2025 учебный год

Составитель:

Бученкова Ирина Анатольевна

Воспитатель

ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат

«Восхождение» г.о. Чапаевск

2024-2025 уч.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Бученкова Ирина Анатольевна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	30 лет 2 года классификационная категория первая Почётная грамота Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления, 2018г. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2021»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Половникова Татьяна Сергеевна
Цель программы	Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации
Задачи программы	-оказать методическую помощь педагогу в повышении уровня организации коррекционной, учебно-воспитательной деятельности; -способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; -развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; -создать условия для развития инициативы рефлексивных навыков; -оказать методическую помощь в подготовке специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний; -прививать мотивацию к поиску инновационных наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Сроки и этапы реализации программы	2 сентября 2024 года— 31 августа 2025 года
Ожидаемые результаты программы	<p>Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p> <p>Использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.</p> <p>Приобретение умения общаться с детьми с учетом их индивидуально-личностных особенностей.</p>
Форма мониторинга результативности	<p>1.Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества.</p> <p>2.Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</p>

Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Формирование у наставляемого навыков составления плана воспитательной работы класса	Обмен опытом по составлению плана воспитательной работы Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий	Сентябрь 2024 г.	очный	Выработка рекомендаций по составлению плана воспитательной работы, внеурочных мероприятий. Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки
Формирование у наставляемого навыков организаторской работы с классным коллективом	Тематические встречи по теме: «Как правильно организовать воспитательный процесс в классе». Помощь по вовлечению обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность. Оказание методической помощи в проведении диагностики по уровню воспитанности	Октябрь 2024 г.	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Развитие у наставляемого навыков методической разработки внеурочных занятий с классным коллективом.	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения мероприятий, совместная разработка внеурочных мероприятий	Октябрь 2024 г.	очный	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.

Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования наставляемого	Ноябрь 2024 г.	очный	Выбор темы самообразования, составление плана работы по теме.
Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных и цифровых технологий	Взаимопосещение открытого мероприятия	Декабрь 2024 г.	очный	Изучение современных образовательных технологий
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь 2024 г.	очный	Корректировка работы с наставляемым
Применение специальных технологий, методов и приемов, основанных на знании личностных характеристик и возрастных особенностей детей	Взаимопосещение воспитательных часов и самоподготовок наставляемого и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль 2025 г.	очный	Посещение и анализ мероприятий, проводимых наставляемым.
Формирование цифровой грамотности педагога	Повышение цифровой грамотности педагога через курсовую подготовку	Февраль-март 2025 г.	дистанционно	Сертификат о курсах повышения квалификации
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	Март 2025 г.	очный	Корректировка работы с наставляемым
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Выступление на заседании МО	Апрель 2025 г.	очный	Отчет по теме самообразования
Формирование умения проводить аналитическую деятельность	Подведение итогов работы методической пары воспитатель-воспитатель	Май 2025 г.	очный	Анкетирование
Организация отдыха детей и	Повышение квалификации	Июнь-август 2025 г.	дистанционный	Сертификат о курсах повышения

подростков в каникулярное время				квалификации
Организация и проведение игровой программы «Навигатор лета» РДДМ «Движение первых»	Взаимопосещение открытого мероприятия	Июнь-август 2025 г.	очный	Посещение и анализ мероприятий, проводимых наставляемым.

*** Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

Наставническая пара/группа	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)
"Воспитатель-воспитатель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методических объединений Планы повышения квалификации Программы самообразования Планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Форумы Деловые игры Образовательные курсы Российского движения школьников