

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Воспитательный час. Диспут.

Тема: «Я среди людей»

Воспитатель: Захарова Н.Н.

2017 год

Цель: развитие коммуникативных навыков в процессе общения. Формирование представления о значении общения, о правилах культурного общения.

Задачи:

- 1) Формировать ценность человеческого общения;
- 2) Показать значение общения в жизни человека;
- 3) Познакомить с правилами культурного общения.

Форма проведения мероприятия: диспут с элементами игры.

Оформление: презентация, высказывание на доске.

- "Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения" (Антуан де Сент Экзюпери).

Ход мероприятия.

- Здравствуйте ребята. Наш воспитательный час я хочу начать с притчи. Послушайте внимательно.

Воспитатель читает притчу.

Один восточный властелин увидел страшный сон, будто у него выпали один за другим все зубы. В сильном волнении он позвал к себе толкователя снов. Тот выслушал его озабоченно и сказал:

— Повелитель, я должен сообщить тебе печальную весть. Ты потеряешь одного за другим всех своих близких.

Эти слова вызвали гнев властелина. Он велел бросить в тюрьму несчастного и позвать другого толкователя, который, выслушав сон, сказал:

— Я счастлив сообщить тебе радостную весть — ты переживёшь всех своих родных.

Властелин был обрадован и щедро наградил его за это предсказание. Придворные очень удивились.

— Ведь ты сказал ему то же самое, что и твой бедный предшественник, так почему же он был наказан, а ты вознаграждён? — спрашивали они.

На что последовал ответ:

— Мы оба одинаково истолковали сон. Но всё зависит от того, не что сказать, а как сказать.

Ребята, вы прослушали притчу. Какой смысл вы здесь увидели? (дети отвечают).

Посмотрите пожалуйста на доску, здесь написано высказывание Антуана Де Сент Экзюпери **"Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения"**. Как вы понимаете это высказывание?

Дети отвечают.

Тема нашего воспитательного часа «Я среди людей», мы поговорим об общении.

Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать разные науки, покорять космос или исследовать морские глубины. И если вы хотите прожить интересную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми - не обойтись, для этого необходимо учиться общению. Разговор наш будет проходить в форме диалога с элементами игры

- А начнем мы наш разговор с игры-приветствия «Передай улыбку»

Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.

Народ веками создавал свою устную культуру, передавая мудрые наставления от отца к сыну, от деда к внуку, обучая подрастающие поколения уму-разуму. Одним из наставлений являются пословицы, которые хвалят, сочувствуют, и главное - учат. И сейчас мы узнаем, как учат нас общению пословицы.

Слово не стрела, а в сердце язвит.

Доброе слово дом построит, а злое разрушит.

В народе, что в туче: в грозу все наружу выйдет.

Много наговорено, да мало переварено.

Доброе слово сказать — посошок в руки дать.

Криком изба не рубится, шумом дело не спорится.

Сказал, что небосвод низок, так и ходи согнувшись.

Лучше уж недоговорить, чем переговорить.

Воспитатель:

Так что же такое общение? (Ответы ребят).

Обратимся к словарю. Общение - форма связи между людьми, взаимодействие, действие, совершаемое вместе, сообща.

А если мы заглянем в толковый словарь В.Даля, то узнаем, что слово "общаться" означает быть заодно, с кем-либо знаться, дружить, делиться сообща, давать кому-либо долю участия.

Вот как много синонимов в русском языке, как богат и разнообразен русский язык. Язык необходим, чтобы мы могли общаться, слово оказывает огромное воздействие на человека: "Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно войска за собой повести".

Предлагаю выполнить следующее задание.

Приглашаются обучающиеся, которые получают карточки с перечислением интонаций. Дети (поочередно) должны произнести слово "друг" как можно выразительнее, отразив в интонации (написанной на карточке) следующие чувства - удивление, радость, восторг, горе, злоба, безразличие.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»

Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)
Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)
Ветер, тише, тише, тише... (Дети приседают)
Деревцо все выше, выше!.. (Дети встают на носочки, тянутся вверх)

Важным элементом в общении являются жесты. Предлагаем вам следующее задание "Язык жестов".

Участникам выдаются карточки со словами.

На карточках написаны слова. С помощью языка жестов нужно изобразить эти слова: обещание, просьба, приказ, возмущение.

Движения человека должны быть целесообразными и естественными, соответствующими смыслу разговора.

Закончить наш час общения я хочу ещё одной притчей.

Притча.

Пятеро слепых впервые в жизни повстречали слона.

Один из них дотронулся до хобота и сказал:

-Слон похож на толстый шланг.

-Слон похож на столб, - откликнулся другой, нащупав ногу слона.

Третий коснулся слоновьего живота и заявил:

-Слон похож на огромную бочку.

-Он похож на циновку, - потрогав слона за ухо, возразил четвёртый.

-Что вы говорите! Воскликнул пятый, державший животное за хвост. -Слон похож на верёвку!

Все они были правы. И не был прав никто:

Действительно, мы видим в человеке только одну какую-то сторону и не замечаем других, не замечаем, что любой человек сложнее, чем нам кажется на первый взгляд.

Присмотритесь, друг к другу, и вы увидите много хорошего. Так давайте относиться к окружающим нас людям по-доброму. Пусть мы все разные, но надо помнить, что у другого могут быть такие качества, которых, возможно, нет у тебя.

Воспитатель:

Теперь, когда вы узнали об общении немного больше, я надеюсь, у вас появится много новых хороших друзей. Я желаю вам здоровья, улыбок и хорошего настроения.