

**Пояснительная записка к учебному плану
обучающихся с задержкой психического развития
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 « Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования» <http://fgosreestr.ru>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями и дополнениями
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) https://fgosreestr.ru/sanitary_standard

В соответствии с утвержденными стандартами учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка обучающихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение: предметные области представлены предметами: русский язык и литература: (русский язык, литературное чтение), иностранные языки (английский язык), математика и информатика (математика, алгебра, вероятность и статистика геометрия, информатика), общественно-

научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений или, при их отсутствии, может быть реализован через часы внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся:

Класс	Увеличение учебных часов	Предмет
5 класс	2 ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч Индивидуально-групповые занятия по математике – 1ч
6 класс	1ч	Адаптивная физическая культура – 1 ч
7 класс	1ч 1ч	История Самарского края – 1ч Адаптивная физическая культура – 1 ч
8 класс		1 час Адаптивная физическая культура реализуется за счет 1 часа внеурочной деятельности – «Школьный спортивный клуб ОФП»
9 класс	1	Предпрофильная подготовка – 0,5 Введение в новейшую историю России – 0,5ч При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 17 учебных часов, которые реализуется в первое полугодие учебного года 1 час Адаптивная физическая культура реализуется за счет 1 часа внеурочной деятельности – «Школьный спортивный клуб ОФП»

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, формирование функциональной грамотности, по учебным предметам образовательной программы, организационное обеспечение учебной деятельности, организация педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы Внеурочная деятельность реализуется через специально организованные занятия.

Коррекционно-развивающая область является **частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида и решения школьного психолого-педагогического консилиума. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

Промежуточная годовая аттестация в учебном году в 5-8 классах осуществляется:

Предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	Срок проведения
Русский язык	5а	Тестовая работа	3 нед апреля
Математика	5а	Контрольная работа	4 нед апреля
Литература	5а	Тестовая работа	3 нед мая
Русский язык	6а	Тестовая работа	3 нед апреля
Математика	6а	Контрольная работа	4 нед апреля
Литература	6а	Тестовая работа	3 нед мая
Русский язык	7а	Тестовая работа	3 нед апреля
Математика	7а	Контрольная работа	4 нед апреля
Литература	7а	Тестовая работа	3 нед мая
Русский язык	8а	Тестовая работа	3 нед апреля
Математика	8а	Контрольная работа	4 нед апреля
Литература	8а	Тестовая работа	3 нед мая

Учебный план составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год**

	Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Часы учебного плана	Часы учебного плана	Часы учебного плана	Часы учебного плана	Часы учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Из	Из	Всего	Из	Из	Всего	Из	Из	Всего	Из	Из	Всего	Из	Из	Всего
		обязательно й части БУП			компонента			обязательно й части БУП			компонента ОУ			обязательно й части БУП		
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5									
	Математика. Модуль «Алгебра»							3		3	3		3	3		3
	Математика. Модуль «Геометрия»							2		2	2		2	2		2
	Математика. Модуль «Вероятность и статистика»							1		1						
	Информатика							1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История <i>Всеобщая история</i> <i>История России</i>	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
	<i>Введение в новейшую историю</i>														0,5	0,5

	<i>России</i>															
	Обществознание			-	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2
	Физика							2		2	2		2	3		3
	Химия										2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1		1	1			
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности										1		1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1									
История Самарского края									1	1						

профориентацию, предпрофильную подготовку														
<i>В мире профессий</i>			1											
<i>Россия – мои горизонты</i>					1			1			1			1
<i>Предпрофильная подготовка</i>														1
Формирование функциональной грамотности														
<i>Развитие функциональной грамотности обучающихся</i>			1		1			1			1			1
Комплекс воспитательных мероприятий														
<i>История Самарского края</i>					1									
<i>Рассказы по истории Отечества</i>			1											
<i>Разговор о важном</i>			1		1			1			1			1
<i>ВПК «Гардемарины»</i>								1			1			1
Всего к финансированию		39			39			41			41			41

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с диагнозом умственная отсталость (вариант 1)
(II этап обучения – 5-9 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599); <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1599/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) с изменениями
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13) данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) со сроком обучения в V-IX классы 5 лет.

В учебном плане представлены предметные области и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: русский язык, чтение (литературное чтение); «Математика»: математика, информатика; «Естествознание»: природоведение, биология, география; «Человек»: мир истории, основы социальной жизни, история отечества; «Искусство»: музыка, изобразительное искусство; «Физическая культура»: адаптивная физическая культура, «Технология»: профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности**, предусмотрены учебным планом. Занятия внеурочной деятельности по направлениям являются неотъемлемой частью образовательного процесса

Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП.

Сроки освоения АООП на втором этапе обучения (5-9 классы) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

График проведения годовой промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	Срок проведения
---------	-------	---	-----------------

Русский язык	56	Диктант с грамматическим заданием	4 нед апреля
Математика	56	Контрольная работа	3 нед мая
Русский язык	66	Диктант с грамматическим заданием	4 нед апреля
Математика	66	Контрольная работа	3 нед мая
Русский язык	76	Диктант с грамматическим заданием	4 нед апреля
Математика	76	Контрольная работа	3 нед мая
Русский язык	86	Диктант с грамматическим заданием	3 нед апреля
Математика	86	Контрольная работа	4 нед апреля

Учебный план составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план
для обучающихся с диагнозом умственная отсталость
(II этап обучения – 5-9 классы) на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Классы															
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего часов
		Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	Из обязательной части БУП	Из компонента ОУ	Всего	
Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	20
	Чтение (литературное чтение)	4		4	4		4	4		4	4		4	4		4	20
Математика	Математика	4		4	4		4	3		3	3		3	3		3	17
	Информатика							1		1	1		1	1		1	3

Естествознание	Природоведение	2		2	2		2								4	
	Биология							2		2	2		2	2	2	6
	География				2		2	2		2	2		2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории				2		2									2
	Основы социальной жизни	1		1	1		1	2		2	2		2	2	2	8
	История отечества			-			-	2		2	2		2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2		2			-	-		-						2
	Музыка	1		1	-		-	-		-						1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6		6	6		6	7		7	8		8	8	8	35
	<i>Динамическая пауза *</i> <i>Подвижные игры</i>				1,4			1,4								-
	Итого			27			28			30			31		31	147
Коррекционно-развивающая область				6			6			6			6		6	30
Учение с увлечением!																
коррекционно-развивающие занятия:																
логопедические занятия				2			2			2			2		2	
дефектологические занятия				2			2			2			2		2	
психокоррекционные занятия				2			2			2			2		2	
Внеурочная деятельность				4			4			4			4		4	20

Спортивно-оздоровительная деятельность																
Школьный спортивный клуб ОФП			1			1			1			1			1	
Шахматы			1			1			1			1			1	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность																
Поваренок			1			1			1							
Коммуникативная деятельность																
ВПК «Гардемарины»												1			1	
Разговор о важном			1			1			1			1			1	
Всего к финансированию			37			37			40			41			41	197

*- часы динамической паузы не входят в аудиторную нагрузку