

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Чапаевск

Воспитательный час «Мир медицинских профессий»

Воспитатель: Захарова Н.Н.

2019 год

Цель занятия: формирование у учащихся представления о профессиях в области медицины.

Задачи:

1. Обобщить и закрепить знания о профессии врач.
2. Воспитывать уважение к труду медицинских работников

Структура мероприятия:

1. Мотивационный настрой на работу Актуализация знаний.
2. Сообщение темы, цели. Работа с презентацией, знакомство с миром медицинских специальностей.
3. Итог классного часа
4. Экскурсия в медпункт.

Содержание этапов:

Мотивационный настрой на работу

Воспитатель входит в класс в белом халате и задает вопрос:

- Как вы думаете почему я пришла в белом халате? Люди каких профессий ходят в белом халате?

Дети отвечают на вопрос, из их ответов делается постановка темы, целей и задач.

1.Сообщение темы, цели.

2.Актуализация знаний

Вступительное слово о профессии врач, рассказ сопровождают слайды, на которых изображены доктора разных специализаций.

С самых древних времён люди умели лечить болезни, древние лекари, так раньше звали врачей, использовали для лечения травы, листья, кору и корни деревьев, растений, цветы и даже камни. Так появилась и стала развиваться медицина.

Современная медицина оснащена самыми последними достижениями науки и техники: разными приборами и аппаратами, инструментами, с каждым годом появляется все больше новых лекарств и оборудования. И главной фигурой в мире лекарств и болезней остаётся врач и его помощники. Кто может их назвать? Правильно - медицинские сестры и санитарки.

О врачах много написано книг, стихотворений, песен, красивых высказываний:

«Профессия врача – это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов», - говорил врач и писатель А.П.Чехов.

Врачи-специалисты лечат разные заболевания. (беседа продолжается с использованием слайдов)

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Угадай. Что за врач? Я буду загадывать загадки и показывать правильные ответы на картинках на слайде.

Загадки «Что за врач?»

Мы от простуды вновь страдаем,

Его мы на дом вызываем.

Он выдаст нам больничный лист.

А кто он как специалист?

Спрятан здесь вопрос такой:
Доктор с ниткой и иглой
Как зовётся? Вспоминай
И быстрее ответ давай.

Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот? ...!

Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?
В очках и при свете и то не суметь.
А он между тем разглядел сквозь неё
Не только меня, но и сердце моё.
Этот врач не просто доктор,
Лечит людям он глаза,
Даже если видишь плохо,
Разглядишь ты всё в очках.

Громко кашляет Серёжа.
У него бронхит, похоже.
В поликлинику звонят,
А Серёже говорят:
— Ты не бойся и не плачь —
К тебе едет добрый...

- Молодцы, ребята!

Воспитатель подводит итог игры, раздает жетоны за правильные ответы и мотивирует их на дальнейшее участие в мероприятии.

3.Итог классного часа

- Как вы думаете, какие же качества необходимы врачу для того, чтобы пациенты ему доверяли? Дети отвечают.

- Верно! Любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.

- Какие врачи вам встречались?

4.Рефлексия

Что вы сегодня узнали нового? Какие специальности врача вы запомнили?

Дети делятся своими мыслями.