

РАССМОТРЕНО

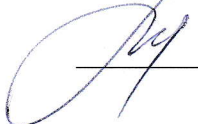
на заседании МО №1
от 31.08.2020

Председатель МО



ПРОВЕРЕНО

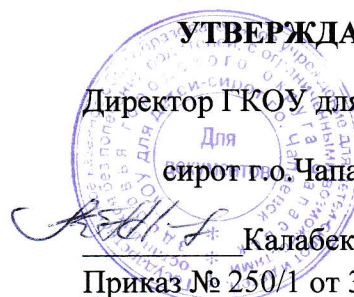
Зам.директора по УВР

 Малафеева Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ для детей-
сирот г.о. Чапаевск

 Калабекова Н.А.
Приказ № 250/1 от 31.08.20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предпрофильной подготовке

9 класс

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2020 – 2021 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.Знания

Базовый уровень:

1.1.Перечисляет и характеризует виды и сферы деятельности человека, приводит произвольные примеры, относит заданную профессию (на основании описания деятельности) к виду и сфере человеческой деятельности.

2.Опыт практической деятельности

Базовый уровень:

2.1. Получил и проанализировал опыт выполнения отдельных трудовых действий в реальных и модельных условиях (социально-профессиональные пробы).

2.2. Получил и проанализировал опыт наблюдения за деятельностью на производстве.

2.3.Получил и проанализировал опыт анализа предложений по трудоустройству, анализа спроса и предложения на локальном рынке труда.

2.4.Обосновывает выбор предпрофильного курса, занятий во внеурочное время ссылками на собственные мотивы, возможности, внешнюю ситуацию.

3. Освоенные способы деятельности

Базовый уровень:

3.1.Принимает решения по вопросам вариативного и дополнительного содержания обучения.

3.2.Планирует и реализует способ достижения краткосрочной цели собственного обучения с опорой на собственный опыт достижения аналогичных целей.

Сроки реализации программы

Программа внеурочной деятельности по предпрофильному направлению предназначена для обучающихся 9 класса, все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в 9 классе по направлениям:

«Социальный работник» 0,5 часа в неделю (17 часов в год);

«Повар» 0,5 часа в неделю (17 часов в год);

«Сварщик» 0,5 часа в неделю (17 часов в год);

«Автомеханик» 0,5 часа в неделю (17 часов в год);

Воспитанники нашего учреждения это дети с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и задержкой психического развития), в связи с этим возникают определенные трудности в выборе сферы трудовой деятельности, обусловленные:

во-первых, характером соматического состояния, когда род и условия профессиональной деятельности могут оказать на него позитивное или негативное влияние;

во-вторых, сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности, в которых может проявить себя

человек с отклонениями и нарушениями в развитии, в силу искаженных представлений о собственных возможностях. Эти обстоятельства предопределяют специфику работы по формированию профессионального самоопределения детей-сирот, с ОВЗ и необходимость совместных усилий педагогов учреждения по подготовке ребенка к самостоятельной жизни. Согласно Концепции профильного обучения, выпускник должен совершить «ответственный выбор - предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована в учреждениях начального или среднего профессионального образования.

В связи с этим важной задачей, которая должна решаться в период обучения в 9-х классах, становится предпрофильная подготовка, позволяющая обучающемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависят и успешность обучения и подготовка к следующей ступени образования. А в целом и к будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся, оканчивающие 9й класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему жизненному, профессиональному и социальному самоопределению. Особой проблемой для педагогов становится подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения в процессе всего обучения в основной школе.

В 9 классе проводится работа по дифференциации основных профессий в соответствии с интересами, склонностями и способностями ребенка, целью которой научить обучающихся оценивать взаимосвязь между системой личностных характеристик и требованиями мира труда и помочь понять, каким образом это может повлиять на их будущее.

Для достижения результата в 9-х классах введена предпрофильная подготовка- комплекс программ учебных проб и мероприятий, призванных помочь ученикам 9х классов приблизительно определить преимущественную направленность их дальнейшего профессионального пути. Учитывая современный заказ общества на рабочие профессии и изучив востребованные профессии на рынке труда Самарской области, предпрофильная подготовка в 2019-2020 году ведется по следующим направлениям:

социальный работник, повар, сварщик, автомеханик.

Рабочая программа предпрофильной подготовки по направлениям «Социальный работник», «Повар», «Сварщик», «Автомеханик» разработана на основании: «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в соответствии с «Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 года». Кроме того, использованы рекомендации МО РФ по введению предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ (письмо Минобрнауки России от 20.08.2003 №03-51-157).

Программа предпрофильного обучения ориентирована на знакомство с профессиями «Социальный работник», «Повар», «Сварщик», «Автомеханик» и призвана дать начальные теоретические знания и практические умения.

Программа построена на междисциплинарной основе, где тесно взаимосвязаны все аспекты указанных направлений. В ходе обучения активно используется практический опыт работников(сотрудников учреждения), в ходе деловых и ролевых игр; проводится анализ

конкретных социальных ситуаций из опыта их работы, участие в профессиональных пробах, проведение экскурсии на предприятия и учреждения профессионального образования.

Содержание курса «Социальный работник» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение в профессию. Качественная характеристика социального работника 2 часа:
Понятие о профессии социальный работник. Инструктаж по технике безопасности.
Встреча с Социальным работником Комплексного центра социальной помощи семье и детям.
2. Теория и основы социальной работы 2 часа:
Требования, предъявляемые к социальному работнику.
Возрастная периодизация
3. Специфика социальной работы с людьми пожилого возраста 2 час.
4. Специфика социальной работы в семьях группы риска 2 час
5. Понятие о болезни и здоровье. Виды заболеваний. 2 часа:
Экскурсия в Дом инвалидов.
6. Оказание первой медицинской помощи. Экскурсия в медицинский пункт учреждения 2 часа.
7. Понятие о профессиональной деятельности. Экскурсия в Комплексный центр социальной помощи семье и детям. 2 часа
8. Участие в социально-профорientационных пробах в рамках Недели труда и профориентации 2 часа
9. Итоговое занятие. Рефлексия 1 час.

Виды деятельности: беседа, экскурсия, профессионально-социальные пробы, получение опыта в производственной ситуации, урок от профессионала, рефлексия.

Тематическое планирование предпрофильного курса «Социальный работник»

№ п/п	Дата	Название тем	Кол-во часов
1-2		Введение в профессию. Качественная характеристика социального работника. Встреча с Социальным работником Комплексного центра социальной помощи семье и детям.	2
3-4		Теория и основы социальной работы.	2
5-6		Специфика социальной работы с людьми пожилого возраста.	2
7-8		Специфика социальной работы в семьях группы риска.	2
9-10		Понятие о болезни и здоровье. Виды заболеваний. Экскурсия в дом инвалидов	2
11-12		Оказание первой медицинской помощи. Экскурсия в	2

		медицинский пункт учреждения	
13-14		Понятие о профессиональной деятельности. Экскурсия в Комплексный центр социальной помощи семье и детям.	2
15-16		Участие в социально-профорientационных пробах профессионального мастерства в рамках Недели труда и профориентации	1
17		Итоговое занятие. Рефлексия	1

Содержание курса «Повар» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение в профессию. История возникновения поварского искусства 2 часа:
Инструктаж по технике безопасности.
Встреча с шеф-поваром учреждения.
2. Фигурная нарезка овощей. Практическое занятие 2 часа:
Урок от профессионала
3. Оформление кондитерских изделий. Интернет экскурсия 2 час.
4. Основные правила приготовления и украшения блюд. Экскурсия в пищеблок. 2 часа
5. Приготовление салата «Оливье». 2 часа.
6. Экскурсия в пищеблок. Приготовление выпечки. 2 часа.
7. Понятие о профессиональной деятельности. Экскурсия в комбинат приготовления быстрого питания. 2 часа
8. Участие в социально-профорientационных пробах в рамках Недели труда и профориентации 2 часа
9. Итоговое занятие. Рефлексия 1 час.

Виды деятельности: беседа, экскурсия, профессионально-социальные пробы, получение опыта в производственной ситуации, урок от профессионала, рефлексия.

Тематическое планирование предпрофильного курса «Повар»

№ п/п	Дата	Название тем	Кол-во часов
1-2		Введение в профессию. История возникновения поварского искусства Инструктаж по технике безопасности	2
3-4		Фигурная нарезка овощей (карвинг) Практическое занятие Урок от профессионала	2

5-6		Оформление кондитерских изделий. Интернет-экскурсия	2
7-8		Основные правила приготовления и оформления блюд. Экскурсия в пищеблок.	2
9-10		Приготовление салата «Оливье»	2
11-12		Экскурсия в пищеблок. Приготовление выпечки	2
13-14		Понятие о профессиональной деятельности. Экскурсия в комбинат быстрого питания.	2
15-16		Участие в пробах профессионального мастерства в рамках Недели труда и профориентации	2
17		Итоговое занятие. Рефлексия	1

Содержание курса «Сварщик» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение в профессию. Качественная характеристика сварщика 2 часа:
Понятие о профессии «Сварщик». Инструктаж по технике безопасности.
История возникновения профессии, используя интернет-ресурсы.
2. Сварочное оборудование и оснастка. Экскурсия на предприятие 2 часа.
Требования, предъявляемые к сварщику.
3. Основы материаловедения. 2 часа.
4. Технология сварки и резки металлов (интернет уроки) 2 часа.
5. Урок от профессионала 2 часа:
Приглашение специалиста.
6. Экскурсия на предприятие. Понятие о профессиональной деятельности. Использование средств индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных условий 3 часа.
7. Интернет урок «Сварщики под водой» 1 час
8. Участие в социально-профориентационных пробах в рамках Недели труда и профориентации 2 часа
9. Итоговое занятие. Рефлексия 1 час.

Виды деятельности: беседа, экскурсия, профессионально-социальные пробы, получение опыта в производственной ситуации, урок от профессионала, рефлексия.

Тематическое планирование предпрофильного курса «Сварщик»

№ п/п	Дата	Название тем	Кол-во часов
1-2		Введение в профессию. Качественная характеристика	2

		сварщика. Понятие о профессии «Сварщик». Инструктаж по технике безопасности. История возникновения профессии (интернет-ресурсы).	
3-4		Сварочное оборудование и оснастка. Требования, предъявляемые к сварщику. Экскурсия на предприятие.	2
5-6		Основы материаловедения	2
7-8		Технология сварки и резки металлов. Интернет урок.	2
9-10		Урок от профессионала с приглашением специалиста. (Сварщик)	2
11-13		Экскурсия на предприятие. Понятие о профессиональной деятельности. Использование средств индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов.	3
14-15		Участие в пробах профессионального в рамках Недели труда и профориентации	2
16		Интернет урок «Сварка под водой»	1
17		Итоговое занятие. Рефлексия	1

Содержание предпрофильного курса «Автомеханик» с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение в профессию. Качественная характеристика автомеханика 2 часа:
Понятие о профессии «Автомеханик». Инструктаж по технике безопасности. История возникновения профессии, используя интернет-ресурсы.
2. Ознакомление с видами транспорта. Экскурсия на предприятие 2 часа.
Требования, предъявляемые к автомеханику.
3. Виды технического обслуживания транспорта. Урок от профессионала 2 часа.
4. Виды заправочного топлива (интернет уроки) 2 часа.
5. Урок от профессионала 2 часа:
Приглашение специалиста.
6. Экскурсия на предприятие. Понятие о профессиональной деятельности. Использование средств индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных условий 3 часа.
7. Интернет урок «Сварщики под водой» 1 час
8. Участие в социально-профориентационных пробах в рамках Недели труда и профориентации 2 часа
9. Итоговое занятие. Рефлексия 1 час.

Виды деятельности: беседа, экскурсия, профессионально-социальные пробы, получение опыта в производственной ситуации, урок от профессионала, интернет уроки, рефлексия.

Тематическое планирование предпрофильного курса «Сварщик»

№ п/п	Дата	Название тем	Кол-во часов
1-2		Введение в профессию. Качественная характеристика автомеханика	2
3-4		Ознакомление с видами автотранспорта. Требования, предъявляемые к автомеханику. Экскурсия на предприятие.	2
5-6		Виды технического обслуживания транспорта. Урок от профессионала.	2
7-8		Виды заправочного топлива . Интернет урок.	2
9-10		Урок от профессионала (Автомеханик)	2
11-12		Экскурсия в гараж. Знакомство с видами транспорта. Практико-ориентированное занятие	2
13-14		Участие в пробах профессионального мастерства в рамках Недели труда и профориентации	2
15-16		Место профессии на рынке труда. Работа с интернет ресурсами.	2
17		Итоговое занятие. Рефлексия	1