

РАССМОТРЕНО

на заседании МО №1

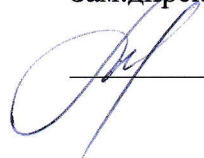
от 31.08.2020

Председатель МО



ПРОВЕРЕНО

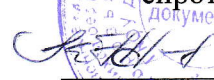
Зам.директора по УВР

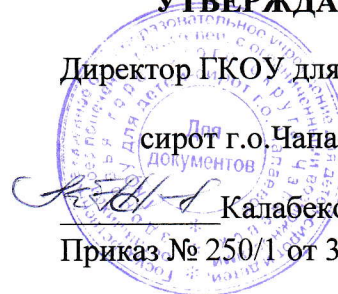
 Малафеева Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ для детей-

сирот г.о. Чапаевск

 Калабекова Н.А.
Приказ № 250/1 от 31.08.20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы проектной деятельности»

(социальное направление)

9 класс

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2020 – 2021 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения содержания программы курса «Основы проектной деятельности» ожидается: Развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности школьников. Освоение учащимися на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение, систематизация и др., в результате решения ими соответствующих задач и упражнений, дополняющих основной материал курса.

Личностные результаты

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системного деятельностного подхода;
- сформировать представление об образовании как ведущей ценности в современном обществе; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю.

Метапредметные результаты

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Критерии оценивания планируемых результатов программ внеурочной деятельности

По программам внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. Для промежуточной аттестации используется зачетная система оценивания зачет/незачет.

Сроки реализации программы

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы проектной деятельности» предназначена для обучающихся 9 класса, все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в 9-м классе 1 часа в неделю (34 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 9 класс

1. Введение (1 ч)

Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

2.Информация (2 ч.)

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста.

Практические работы:

Этапы проектов.

3. Реферат как научная работа (5 ч)

Реферирование. Реферат, его виды. Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки.

Практические работы:

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

4. Проекты(5 ч.)

Выбор темы. Зачем проект? Подготовка проекта.

Практические работы:

Составление игровых проектов. Составление творческих проектов

5. Подготовка к публичной защите проекта (4 ч.)

Основные виды презентации итогов проектной деятельности.

Практические работы:

Систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

6. Защита проекта (2 ч.)

Защита проекта

Практические работы:

Защита проекта

7. Экспертиза деятельности (2ч.)

Практические работы:

Подведение итогов. Конструктивный анализ выполненной работы.

8. Исследовательская работа (10 ч)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практические работы:

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

9. Публичное выступление (1 ч)

Публичное выступление на трибуне.

Практические работы:

Подготовка авторского доклада.

10. Итоговая конференция (1 ч)

Практические работы:

Публичное выступление

11. Экспертиза деятельности (1ч.)

Практические работы: Подведение итогов.

Тематическое планирование

9 класс

Дата	№	Тема	Кол-во часов
Введение			1
	1	Выбор образовательного пути	1
Информация			2

	2	Виды источников информации	1
	3	Этапы проектов	1
Реферат как научная работа			5
	4	Реферирование. Реферат, его виды	1
	5	Формулирование цели и определение задач своей работы	1
	6	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта	1
	7	Научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата.	1
	8	Этапы работы. Критерии оценки.	1
Проекты			5
	9	Выбор темы	1
	10	Зачем проект?	1
	11	Подготовка проекта.	1
	12	Составление игровых проектов.	1
	13	Составление творческих проектов	1
Подготовка к публичной защите проекта			4
	14	Основные виды презентации итогов проектной деятельности	1
	15	Основные виды презентации итогов проектной деятельности	1
	16	Систематизация	1
	17	Обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.	1
Защита проекта			2
	18	Защита проекта	1
	19	Защита проекта	1
Экспертиза деятельности			2
	20	Подведение итогов	1
	21	Конструктивный анализ выполненной работы.	1
Исследовательская работа			10
	22	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1
	23	Работа над введением научного исследования.	1
	24	Формулировка цели	1
	25	Основная часть	1
	26	Методы исследования	1
	27	Методы исследования	1
	28	Результаты опытно-экспериментальной работы	1
	29	Компьютерная презентация	1
	30	Отзыв.	1
	31	Рецензия.	1
Публичное выступление			1
	32	Подготовка публичного выступления Подготовка авторского доклада.	1
Итоговая конференция			1
	33	Публичное выступление	1
Экспертиза деятельности			
	34	Подведение итогов	1
Итого:			34